



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) MATEMATIKA

Satuan Pendidikan : SD Negeri 18 Kalosi
Kelas / Semester : IV (Empat) / 1 (Satu)
Pelajaran : FPB dan KPK
Sub Pelajaran : KPK
Pertemuan : 3
Alokasi waktu : 90 Menit (1 x Pertemuan)

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Muatan: Matematika

Kompetensi Dasar	Indikator
3.2 Menjelaskan dan menentukan faktor, faktor persekutuan, faktor persekutuan terbesar (FPB), kelipatan, kelipatan persekutuan, dan kelipatan persekutuan terkecil (KPK) dari dua bilangan berkaitan dengan kehidupan sehari-hari.	3.2.1 Menjelaskan kelipatan persekutuan terkecil (KPK) (C1, Pendukung) 3.2.2 Menentukan kelipatan persekutuan terkecil (KPK) dari dua bilangan. (C3, Kunci/Inti) 3.2.3 Mengoperasikan cara yang paling efektif untuk menghitung kelipatan persekutuan terkecil (KPK) dari dua bilangan. (C3, Pengayaan)
4.2 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan faktor, faktor persekutuan, faktor persekutuan terbesar (FPB), kelipatan, kelipatan persekutuan, dan kelipatan persekutuan terkecil (KPK) dari dua bilangan berkaitan dengan kehidupan sehari-hari	4.2.1 Menerapkan cara yang paling efektif menghitung kelipatan persekutuan terkecil (KPK) dari dua bilangan berkaitan dengan kehidupan sehari-hari (P2, Pendukung) 4.2.2 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan kelipatan persekutuan terkecil (KPK) dari dua bilangan berkaitan dengan kehidupan sehari-hari (P4, Kunci/Inti)

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati video pembelajaran yang dikirim melalui WA grup, Siswa mampu menjelaskan kelipatan persekutuan terkecil (KPK) dengan tepat.
2. Setelah mengamati video pembelajaran yang dikirim melalui WA grup, siswa mampu menentukan kelipatan persekutuan terkecil (KPK) dari dua bilangan dengan tepet.
3. Setelah mengamati video dan penjelasan yang disampaikan guru lewat WA grup, siswa mampu mengoperasikan cara yang paling efektif untuk menghitung kelipatan persekutuan terkecil (KPK) dari dua bilangan dengan benar.
4. Setelah mengamati video yang dikirim melalui WA grup, siswa mampu menerapkan cara yang paling efektif menghitung/mencari kelipatan persekutuan terkecil (KPK) dari dua bilangan berkaitan dengan kehidupan sehari-hari dengan benar.
5. Setelah mengamati video yang dikirim melalui WA grup, siswa mampu menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan kelipatan persekutuan terkecil (KPK) dari dua bilangan berkaitan dengan kehidupan sehari-hari dengan tepet.

D. MATERI PELAJARAN

1. Kelipatan Persekutuan Terkecil (KPK)

E. PENDEKATAN & METODE

Pendekatan : *Scientific*

Metode : Pengamatan, Pelatihan, Tanya Jawab, Diskusi dan Praktek

F. MEDIA PEMBELAJARAN

- Video pembelajaran cara menentukan KPK

G. SUMBER DAN MEDIA

1. Buku Pedoman Guru Tema 4 Kelas 4 dan Buku Siswa Tema 4 Kelas 4 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2016).

H. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Membuka pembelajaran dengan salam, mengajak siswa membaca do'a belajar dan memberikan motivasi serta bimbingan tentang Covid-192. Menginstruksikan kepada siswa untuk menyiapkan buku pelajarannya3. Mengingatkan siswa untuk mengisi daftar hadir pada list yang di kirim guru di WA grub4. Memberikan pengantar tentang materi yang akan disampaikan	15 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Menginstruksikan kepada siswa untuk menyimak dan menyaksikan video pembelajaran pada link https://youtu.be/8ZeaLr4JRHA2. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya tentang materi yang dikirim melalui WA grup3. Menginstruksikan kepada siswa membandingkan cara 1 dan cara 2 dalam mencari kelipatan persekutuan terkecil (KPK) dan menerapkannya dalam menyelesaikan soal.4. Menugaskan kepada siswa mengerjakan soal mencari kelipatan persekutuan terkecil (KPK) dari dua bilangan melalui WA grup. (diupload dalam bentuk file word/gambar atau langsung ditulis di WA)	65 menit

Kegiatan Penutup	1. Memberi kesempatan kepada siswa untuk bertanya lewat WA guru kelas 2. Mengakhiri pembelajaran dengan salam penutup	10 menit
-------------------------	--	----------

I. PENILAIAN

1. Sikap : observasi dari respon peserta didik selama daring
2. Pengetahuan : ters tertulis bentuk uraian dan penugasan
3. Keterampilan : produk hasil menginterpretasikan isi materi

Butir soal;

1. Carilah KPK dari 5 dan 6 !
2. Carilah KPK dari 8 dan 10 !
3. Carilah KPK dari 6 dan 12 !

Alternatif Jawaban

No	Jawaban	Skor
1	$5 = 5$ $6 = 2 \times 3$ $KPK = 2 \times 3 \times 5 = 30$	4
2	$8 = 2^3$ $10 = 2 \times 5$ $KPK = 2^3 \times 5 = 40$	4
3	$6 = 2 \times 3$ $12 = 2^2 \times 3$ $KPK = 2^2 \times 3 = 12$	4
	Jumlah Skor	12

$$\text{Skor} = \frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor maksimal}} \times 100 = 100$$

• **Remedial dan Pengayaan**

1. Remedial

Siswa dijelaskan kembali mencari KPK dengan menggunakan 2 cara. Kemudian mengerjakan soal sesuai dengan cara yang dikuasainya.

2. Pengayaan

Siswa dapat mencari KPK dua bilangan yang lebih besar.

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Kalosi, 18 September 2020
Guru Kelas

H A W A, S.Pd
NIP. 19621231 198206 2 152

NURAENI NURDIN, S.Pd.
NIP. 19910105 201903 2 003