

## RENCANA PELAKSANAAN PENGAJARAN

<b>Satauan Pendidikan</b>	<b>: SDN 04 Sintuk Toboh Gadang</b>
<b>Kelas/Semester</b>	<b>: IV/II</b>
<b>Mata Pembelajaran</b>	<b>: Matematika</b>
<b>Pembelajaran</b>	<b>: Pecahan</b>
<b>Sub Pembelajaran</b>	<b>: Mengurutkan Pecahan yang Berpenyebut Sama</b>
<b>Alokasi Waktu</b>	<b>: 1x10 Menit</b>

### TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mendengarkan penjelasan dari guru siswa mampu:

- 1.Membandingkan dua pecahan dengan benar
- 2.Mengurutkan pecahan yang berpenyebut sama dengan benar

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR
6.2 Menyederhanakan berbagai bentuk pecahan	6.2.1. Membandingkan dua pecahan 6.2.2.Mengurutkan pecahan yang berpenyebut yang sama

### KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### 1.Pendahuluan ( 2 menit )

- a.Salam,doa,serta mengingatkan tentang protokol kesehatan
- b. Apersepsi
- c. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai

#### 2.Kegiatan inti ( 6 menit )

- a. Siswa menjawab pertanyaan dari guru tentang pecahan
- b. Siswa mendengarkan penjelasan dari guru tentang cara mengurutkan pecahan senama

- c. Siswa mengerjakan soal yang diberikan guru dengan benar
- d. Guru memberikan penekanan pada hal hal yang belum dimengerti siswa

3. Kegiatan akhir (penutup) dua menit

- a. Siswa dan guru menyimpulkan yang telah dilakukan
- b. Evaluasi ketercapaian kompetensi dasar
- c. Pemberian tugas (PR)
- d. Pemberian pesan moral dan protokol kesehatan

**SOAL TUGAS(PR)**

Kerjakan soal dibawah ini dengan benar!

Urutkanlah pecahan dibawah ini dari yang kecil ke yang besar !

1.  $\frac{2}{3}$ ,  $\frac{1}{3}$ ,  $\frac{4}{3}$ ,  $\frac{3}{3}$
2.  $\frac{2}{5}$ ,  $\frac{4}{5}$ ,  $\frac{1}{5}$ ,  $\frac{5}{5}$
3.  $\frac{4}{4}$ ,  $\frac{1}{4}$ ,  $\frac{3}{4}$ ,  $\frac{2}{4}$
4.  $\frac{3}{6}$ ,  $\frac{5}{6}$ ,  $\frac{6}{6}$ ,  $\frac{1}{6}$
5.  $\frac{6}{7}$ ,  $\frac{4}{7}$ ,  $\frac{7}{7}$ ,  $\frac{5}{7}$

Sintoga , Juli 2021

Guru Kelas IV

HARMANELIS ,S.Pd

19661014 198802 2 001