

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SD Negeri 8 Koba
Mata Pelajaran	: Matematika
Kelas / Semester	: IV (Empat) / 1
Materi Pokok	: Pembulatan hasil pengukuran panjang dan berat
Sub Materi	: pembulatan hasil pengukuran berat
Alokasi Waktu	: 2x 35 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Menjelaskan dan melakukan pembulatan hasil pengukuran panjang dan berat kesatuan terdekat.
- Menentukan pembulatan hasil pengukuran panjang dan berat ke ratusan terdekat.
- Menyelesaikan masalah pembulatan hasil pengukuran panjang dan berat ke satuan terdekat.
- Menyelesaikan masalah pembulatan hasil pengukuran panjang dan berat ke ratusan terdekat.

B. KOMPETENSI DASAR

- 3.7 Menjelaskan dan melakukan pembulatan hasil pengukuran panjang dan berat ke satuan terdekat.
- 4.7 Menyelesaikan masalah pembulatan hasil pengukuran panjang dan berat ke satuan terdekat.

C. KOMPETENSI INDIKATOR

- 3.7.1 Menentukan pembulatan hasil pengukuran panjang dan berat ke satuan terdekat.
- 3.7.2 Menentukan pembulatan hasil pengukuran panjang dan berat ke puluhan terdekat.
- 4.7.1 Menyelesaikan masalah pembulatan hasil pengukuran panjang dan berat ke satuan terdekat.
- 4.7.2 Menyelesaikan masalah pembulatan hasil pengukuran panjang dan berat ke puluhan terdekat.

D. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- Buku teks pelajaran Matematika untuk SD/MI Kelas IV penerbit GAP (Gelora aksara pratama) Tahun 2016.
- Alat peraga menggunakan alat timbangan duduk/timbangan buah dan timbangan badan.

E. METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan saintifik
 - Mengamati
 - Menanya
 - Mencoba
 - Menalar
 - mengkomunikasi

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Pendahuluan <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan salam, meminta salah satu siswa memimpin doa (<i>religius</i>) 2. Guru melakukan presensi untuk mengecek kehadiran siswa 3. Guru mengecek kesiapan siswa untuk belajar. 4. Guru menjelaskan tujuan pembelajaran kepada peserta didik tentang “pembulatan hasil pengukuran berat”. 5. Guru memberi peserta didik contoh dalam kehidupan yang berkaitan dengan pembelajaran tentang pembulatan hasil pengukuran berat. 	5 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Mengamati</i> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membimbing peserta didik mempelajari tentang pembulatan hasil pengukuran berat. (comunication) 2. Guru menjelaskan jenis-jenis alat ukur dalam pengukuran berat. 3. Guru menjelaskan cara menggunakan alat ukur pengukuran berat 4. Guru meminta peserta didik untuk mencoba menggunakan alat ukur pengukuran berat (timbangan duduk/timbangan badan) 5. Guru menjelaskan tentang materi pembulatan pengukuran berat. 6. Guru mengarahkan peserta didik untuk memahami bacaan tentang pebulatan hasil pengukuran berat (literasi, Mandiri). - <i>Menanya</i> <ol style="list-style-type: none"> 7. Guru memberikan contoh soal yang berkaitan tentang “pembulatan hasil pengukuran berat.” 8. Guru melakukan tanya jawab kepada peserta didik tentang materi pelajaran. (communication) - <i>mencoba</i> <ol style="list-style-type: none"> 9. Guru membimbing peserta didik untuk membuat kelompok dengan 3 atau 4 teman kelasnya. (Collaboration) 10. Guru meminta semua kelompok untuk mengukur berat badan peserta kelompok masing-masing. - <i>menalar</i> <ol style="list-style-type: none"> 11. Guru meminta peserta didik mencatat hasil dari pengukurannya. 	60 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	12. peserta didik mendiskusikan hasil pengukuran yang di dapat. 13. Guru meminta peserta didik menganalisis hasil pengukuran tersebut dan melakukan pembulatan hasil pengukuran berat. (<i>Critical Thinking and Problem Solving</i>). - mengkomunikasikan 14. peserta didik menyimpulkan dan menyampaikan hasil pengukuran yang didapat.	
Penutup	1. Guru melakukan evaluasi tentang pembulatan hasil pengukuran berat. 2. Guru menutup pelajaran 3. Berdoa untuk pulang	5 menit

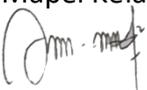
G. PENILAIAN (ASESMEN)

- Penilaian Sikap : Lembar Observasi
- Penilaian Pengetahuan : Melakukan pembulatan hasil pengukuran berat
- Penilaian Keterampilan : mempraktekkan menggunakan alat ukur pengukuran berat

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Syarif Hidayat, S.Pd.SD
NIP 197203271993081001

Koba, 25 Oktober 2021
Guru Mapel Kelas IV


Nova Revianty, S.Pd
NIP 198801212020122007

TUGAS KELOMPOK

- 1. Ukurlah berat badan teman sekelompokmu dan lakukan pembulatan hasil pengukuran berat dan diskusikan hasilnya dengan teman sekelompokmu!**

ALAT PERAGA

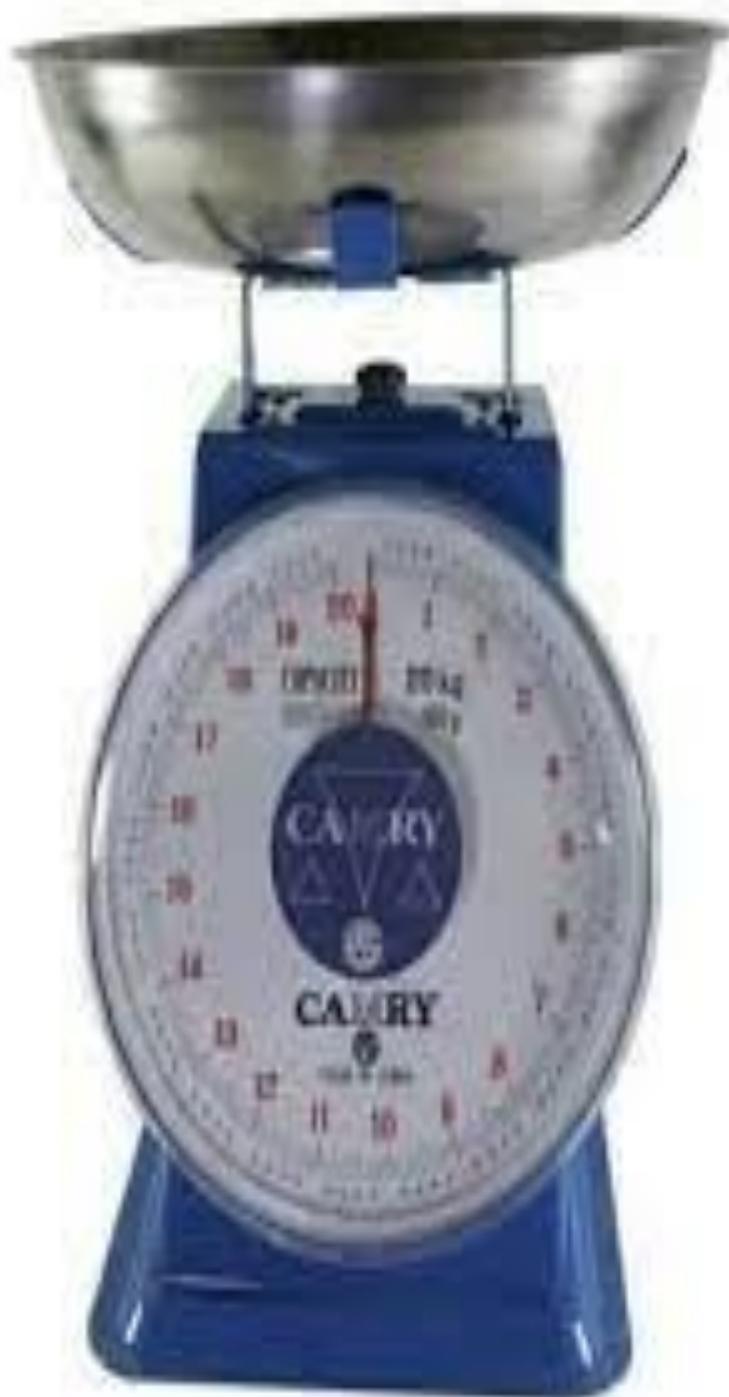
Timbangan badan



Timbangan digital



TIMBANGAN DUDUK/ TIMBANGAN BUAH



TIMBANGAN EMAS

