

Satauan Pendidikan : SDN 13 2x11 Enam Lingkung
Kelas/Semester : IV/I
Mata Pembelajaran : Matematika
Pembelajaran : Faktor dan Kelipatan
Sub Pembelajaran : Menentukan FPB dan KPK
Alokasi Waktu : 1x10 Menit

TUJUAN PEMBELAJARAN

- ✓ Peserta didik dapat membandingkan antara penyelesaian masalah yang berkaitan dengan FPB dan KPK dengan teliti dan tepat
- ✓ Peserta didik mengidentifikasi ciri-ciri dari penyelesaian masalah yang berkaitan tentang penggunaan FPB dan KPK dalam menyelesaikan suatu masalah nyata, Peserta didik mampu menyelesaikan soal FPB dan KPK secara tepat dan berani .

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR
3.6. Menjelaskan dan menentukan faktor persekutuan, faktor persekutuan terbesar (FPB), kelipatan persekutuan, dan kelipatan persekutuan terkecil (KPK) dari dua bilangan berkaitan dengan kehidupan sehari-hari	3.6.1. Mengidentifikasi cara menentukan FPB dan KPK dari dua bilangan berkaitan dengan kehidupan sehari-hari
4.6. Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan faktor persekutuan, faktor persekutuan terbesar (FPB), kelipatan persekutuan, dan kelipatan persekutuan terkecil (KPK) dari dua bilangan berkaitan dengan kehidupan sehari-hari	4.6.1. Menghitung/mencari faktor persekutuan, faktor persekutuan terbesar (FPB), kelipatan persekutuan, dan kelipatan persekutuan terkecil (KPK) dari dua bilangan berkaitan dengan kehidupan sehari-hari

A. PENDAHULUAN (2 MENIT)

- ✓ Kegiatan didahului dengan memberi salam, doa bersama, menanyakan kabar dan motivasi
- ✓ mengingatkan tentang protokol kesehatan dalam rangka pencegahan covid 19
- ✓ Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik
- ✓ Peserta didik menyimak penjelasan guru tentang tujuan pembelajaran yang hendak dicapai dan aktifitas pembelajaran yang akan dilakukan oleh peserta didik

B. KEGIATAN INTI (6 MENIT)

- ✓ Guru menjelaskan tentang FPB
- ✓ Guru memberikan contoh FPB dua bilangan
- ✓ Guru menjelaskan tentang KPK
- ✓ Guru memberikan contoh KPK 2 bilangan
- ✓ Guru memberikan contoh masalah FPB dan KPK dalam kehidupan sehari hari

C.PENUTUP (2 MENIT)

- ✓ Guru bersama siswa menyimpulkan pelajaran
- ✓ Guru memberi motivasi siswa

.PENILAIAN

- ✓ Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian

Pasar Laban, 28 Juni 2021

Peserta

LELIA MASSA.S.Pd.SD

19700710 199304 2 001

