

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Satuan Pendidikan	: SDN 2 Gobleg
Mata Pelajaran	: Matematika
Kelas / Semester	: IV / II
Alokasi Waktu	: 1 x Pertemuan

A. KOMPETENSI INTI (KI)

KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.

KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.

KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.

KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR (KD)

3.7 Menjelaskan dan melakukan pembulatan hasil pengukuran panjang dan berat ke satuan terdekat.

Indikator

3.7.1 Menjelaskan dan menentukan pembulatan hasil pengukuran panjang.

4.7 Menyelesaikan masalah pembulatan hasil pengukuran panjang dan berat ke satuan terdekat.

Indikator

4.7.1 Menyelesaikan masalah pembulatan hasil pengukuran panjang.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

Selama dan setelah mengikuti proses pembelajaran mengamati, menanya, mengeksplorasi, menganalisis dan mengkomunikasikan peserta didik diharapkan dapat

1. Menjelaskan pembulatan hasil pengukuran panjang
2. Melakukan pembulatan hasil pengukuran panjang
3. Menyelesaikan masalah pengukuran panjang
4. Menyelesaikan masalah pembulatan hasil pengukuran panjang

D. MATERI PEMBELAJARAN

- Pengukuran panjang
- Hubungan antar satuan panjang
- Pembulatan hasil pengukuran panjang ke satuan terdekat

E. METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : Saintifik
- Metode : Problem Based Learning

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">▪ Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. <i>Religius</i>▪ Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapian pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.▪ Guru menjelaskan tujuan pembelajaran kepada peserta didik tentang pengukuran panjang▪ Guru memberi peserta didik contoh dalam kehidupan yang berkaitan dengan pengukuran panjang▪ Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengomunikasikan dan menyimpulkan.▪ Guru membimbing peserta didik untuk mempersiapkan hal-hal yang diperlukan untuk melakukan kegiatan pada pembelajaran ini.	10 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none">▪ Guru membimbing peserta didik untuk membuat kelompok dengan 3 atau 4 teman sekelasnya▪ Guru mengarahkan peserta didik untuk mencari 5 benda di lingkungan sekolah yang adapat diukurnya▪ Guru mengarahkan peserta didik untuk bekerjasama dalam melakukan pengukuran dengan kelompoknya menggunakan penggaris dengan satuan milimeter.▪ Guru memfasilitasi peserta didik untuk bertanya	80 menit

2										
...										

Ket:

Diisi dengan tanda centang

KI 2 (aspek sikap sosial)

“ya” diberi skor 1

“tidak” diberi skor 0

KI 3 (aspek pengetahuan)

“ya” diberi skor 1

“tidak” diberi skor 0

KI 4 (aspek keterampilan)

3 : hasil aproksimasinya tepat dan dilakukan dengan cepat

2 : hasil aproksimasinya tepat dan dilakukan dengan kurang cepat

1 : hasil aproksimasinya tidak tepat

b) Penilaian Tugas Rumah

Instrumen Penilaian Tugas Rumah

No	Aspek yang dinilai		Skor
1	a	Ketepatan dalam melakukan operasi hitung	
	b		
	c		
	d		
2		Ketepatan dalam menentukan solusi dari permasalahan kontekstual yang berkaitan dengan pengukuran panjang.	
3			

Keterangan

4 : jawaban akhir tepat dan alasan/langkah penyelesaian tepat

3: jawaban akhir tepat dan alasan/langkah penyelesaian kurang tepat

2 : jawaban akhir dan alasan/langkah penyelesaian kurang tepat

1 : jawaban akhir dan alasan/langkah penyelesaian tidak tepat

Pengayaan

Peserta didik yang sudah terampil dalam pengukuran panjang dan pembulatan hasil pengukuran panjang, membimbing temannya yang belum terampil dalam hal tersebut

Remedial

Peserta didik yang belum terampil dalam pengukuran panjang dan pembulatan hasil pengukuran panjang, dibimbing teman sejawatnya dalam melakukan kegiatan yang sama dan dipantau oleh guru

H. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- Buku Guru Matematika SD/MI Kelas IV tahun 2016 Penerbit CV Mediatama
- Buku Siswa Matematika SD/MI Kelas IV tahun 2016 Penerbit CV Mediatama
- Ensiklopedia Matematika yang relevan
- Benda-benda yang ada di sekitar sekolah atau lingkungan siswa

Refleksi Guru

Mengetahui
Kepala Sekolah

Gobleg, 2021
Guru Kelas IV

I Made Udi Artana, M. Pd
NIP. 19740519 200501 1 011