

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)  
SIMULASI MENGAJAR CALON GURU PENGGERAK (CGP) ANGKATAN V

Sekolah : SMPN 4 TGR	Kelas/Semester : IX / 1 (GANJIL)
Mata Pelajaran : Matematika	Alokasi Waktu : 4 JP (10 MENIT CGP)

Materi Pokok : Transformasi Geometri

✓ **TUJUAN PEMBELAJARAN**

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik dapat:

- Menjelaskan transformasi Refleksi
- Mengidentifikasi masalah di sekitar yang melibatkan transformasi (Refleksi)
- Menyajikan hasil pembelajaran tentang transformasi (Refleksi)

**Media Pembelajaran & Sumber Belajar**

❖	Media	: Worksheet atau lembar kerja (siswa), Lembar penilaian
❖	Alat/Bahan	: Penggaris, spidol, papan tulis, Laptop & infocus
❖	Sumber Belajar	: Buku Penunjang Kurikulum 2013 Matematika, Kelas IX, Kemendikbud.

✓ **KEGIATAN PEMBELAJARAN**

**Pendahuluan (20 menit)**

1. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin
2. Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.
3. Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi : **Refleksi**.
4. Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,

**Kegiatan Inti (120 Menit)**

**KEGIATAN LITERASI**

- Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi **Refleksi**.

**CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK)**

- Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi **Refleksi**.

**COLLABORATION (KERJASAMA)**

- Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai **Refleksi**.

**COMMUNICATION (BERKOMUNIKASI)**

- Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan

**CREATIVITY (KREATIVITAS)**

- Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait **Refleksi**. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami

**Penutup (20 menit)**

1. Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.
2. Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.

✓ **PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN**

- **Penilaian Sikap** : Jurnal Pengamatan sikap
- **Penilaian Pengetahuan** : Penugasan
- **Penilaian Keterampilan** : Produk

Mengetahui  
Kepala SMP Negeri 4

Tangerang, 7 Januari 2022  
Guru Mapel

Hj. Endah Susanti, M.Pd  
Nip. 19630704 198503 2007

Nur Laela Sulistyani, S.Pd  
Nip. 19720903 201409 2001

