

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP KOMBINASI DARING DAN LURING PERTEMUAN 2)

Nama Guru : Cyprianus Bekoua Moron,S.Pd
E-Mail : cyprianusmoron@gmail.com
Mata Pelajaran : Matematika

Jenjang : SMP
Nama Sekolah : SMP Negeri 1 Solor Barat
Kelas : IX

Informasi Pembelajaran		
KD	3.1 Menjelaskan dan melakukan operasi bilangan berpangkat bilangan rasional dan bentuk akar, serta sifat - sifatnya 4.1 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan sifat – sifat operasi bilangan berpangkat bulat dan bentuk akar	
IPK	3.1.2 Menunjukkan keterkaitan antara bilangan berpangkat dan bentuk akar 3.1.4 Menginterpretasikan sifat – sifat biangan bentuk akar 3.1.5 Menggunakan sifat bilangan bentuk akar dalam soal 3.1.6 Menentukan bentuk sederhana dari pecahan dengan penyebut bentuk akar 4.1.1 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan sifat-sifat operasi bilangan bentuk akar	
Tujuan	Siswa menunjukkan perilaku disiplin, kepedulian, tanggung jawab, dan percaya diri dalam melakukan proses PJJ khususnya pada materi bilangan bentuk akar sebagai wujud syukur atas anugerah Tuhan yang masih melindungi dirinya serta keluarganya dari bahaya covid - 19 dan menjadi motivator serta inspirator bagi sahabat, serta masyarakat sekitar untuk tetap memerhatikan protocol pencegahan covid - 19 dan mematuhi segala anjuran pemerintah	
Strategi/Aktifitas Pembelajaran		
Metode PJJ Daring dan Luring	Langkah Pembelajaran : 1. Pelajari ➤ Guru membagi bahan ajar dan LKPD kepada siswa 2 hari sebelum jadwal pembelajaran melalui koordinator wilayah yang telah ditentukan sekolah ➤ Siswa diberikan kesempatan untuk mempelajari materi pada Bahan Ajar dan/atau youtube. 2. Dalami ➤ Siswa saling berdiskusi dan/atau menjadi tutor sebaya dalam kegiatan belajar di posko belajar sesuai jadwal dan tempat yang telah disepakati bersama antara pemerintah desa, sekolah dan orang tua ➤ Siswa dapat mengajukan pertanyaan kepada guru via grup 3. Terapkan ➤ Secara berkolaborasi siswa mengerjakan LKPD yang telah diberikan ➤ Siswa mengumpulkan hasil kerjanya ke Bapak/Ibu guru yang melakukan monitoring ke posko belajar pada hari itu 4. Evaluasi ➤ Guru memberikan penilaian terhadap hasil kerja siswa ➤ Guru membuat kunci jawaban dari soal – soal pada LKPD untuk di teruskan ke siswa sebagai bahan evaluasi ➤ Guru mengingatkan siswa untuk menyiapkan diri mengikuti Uji Kompetensi/ Ulangan Harian Kompetensi Dasar 3.1 pada pertemuan berikut.	
Model Pembelajaran <i>Blanded Learning</i>		
Strategi Pembelajaran <i>Asinkron</i>		
Media WhatsApp LKPD		
Sumber Belajar : 1. Bahan Ajar 2. Youtube		
Alat dan Bahan : 1. HP 2. Alat tulis		
Asesmen/Penilaian		
Jenis Penilaian	Bentuk Penilaian	Keterangan Penilaian
Sikap	Observasi tertutup	Tanggung Jawab, Disiplin, Percaya Diri, Kepedulian
Pengetahuan	Penugasan Tes Tertulis	Tugas pada LKPD Tes Kompetensi / UH
Keterampilan	Produk/Hasil	Tugas pada LKPD

Mengetahui
Kepala Sekolah

Pamakayo, 28 Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

LAMBERTUS BOLO LEWAR,S.Pd
NIP. 19690608 199903 1 007

CYPRIANUS BEKOUA MORON,S.Pd