

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(JARAK JAUH)**

Sekolah : SMP Satap Negeri 16 Sigi	Materi Pokok : Perpangkatan dan Bentuk Akar
Mata Pelajaran : Matematika	Kompetensi Dasar : 3.1, & 4.1
Kelas/Semester : IX/I	Alokasi Waktu : 20 Jam Pelajaran

A. Tujuan Pembelajaran

<ul style="list-style-type: none"> • Memahami bilangan berpangkat • Memahami operasi hitung perkalian dan pembagian pada bilangan berpangkat • Memahami bilangan berpangkat nol, pangkat negatif dan bentuk akar.
--

B. Kegiatan Pembelajaran

Media	Alat	Sumber
Whatsapp, Google classroom, Telegram, zoom, google form dll	Laptop, Handphone, tablet dan lainlain	<ul style="list-style-type: none"> • Buku guru dan siswa • Modul, bahan ajar, internet, dan sumber lain yang relevan

Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberi salam dan mengajak peserta didik berdoa bersama (Religious) • Guru mengecek kehadiran peserta didik (melalui Whatsapp group, Zoom, Google Classroom, Telegram atau media daringlainnya) • Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan • Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi perpangkatan dan bentuk akar.
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan (melalui Whatsapp group, Zoom, Google Classroom, Telegram atau media daring lainnya) terkait materi perpangkatan dan bentuk akar. • Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi perpangkatan dan bentuk akar. • Peserta didik diberi kesempatan untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai perpangkatan dan bentuk akar. (Collecting information and Problem solving) • Melalui Whatsapp group, Zoom, Google Classroom, Telegram atau media daring lainnya, Peserta didik mempresentasikan hasil kerjanya kemudian ditanggapi peserta didik yang lainnya(Communication) • Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait perpangkatan dan bentuk akar, Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami (Creativity)
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar • Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa

C. Penilaian (Asesmen)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan (berupa tes tulis) dan presentasi unjuk kerja/hasil karya atau proyek dengan rubrik penilaian sebagai nilaiketrampilan

Mengetahui
Kepala SMP SATAP Negeri 16 Sigi

Daenggune, 2021
Guru Mata Pelajaran Matematika

Musra, SE, M.Pd
NIP: 19680519200012 1 002

Nur'aini Jafar, S.Pd., Gr
NIP: 19940512202012 2 004

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(JARAK JAUH)**

Sekolah : SMP Satap Negeri 16 Sigi	Materi Pokok : Persamaan dan Fungsi Kuadrat
Mata Pelajaran : Matematika	Kompetensi Dasar : 3.2, 3.3, 3.4, 4.2, 4.3, & 4.4
Kelas/Semester : IX/I	Alokasi Waktu : 20 Jam Pelajaran

A. Tujuan Pembelajaran

- Memahami persamaan kuadrat, grafik fungsi kuadrat, sumbu simetris, dan nilai optimum.
- Menentukan fungsi kuadrat
- Mengetahui aplikasi fungsi kuadrat

B. Kegiatan Pembelajaran

Media	Alat	Sumber
Whatsapp, Google classroom, Telegram, zoom, google form dll	Laptop, Handphone, tablet dan lainlain	<ul style="list-style-type: none"> • Buku guru dan siswa • Modul, bahan ajar, internet, dan sumber lain yang relevan

Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberi salam dan mengajak peserta didik berdoa bersama (Religious) • Guru mengecek kehadiran peserta didik (melalui Whatsapp group, Zoom, Google Classroom, Telegram atau media daringlainnya) • Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan • Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi persamaan dan fungsi kuadrat.
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan (melalui Whatsapp group, Zoom, Google Classroom, Telegram atau media daring lainnya) terkait materi persamaan dan fungsi kuadrat. • Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi persamaan dan fungsi kuadrat. • Peserta didik diberi kesempatan untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai persamaan dan fungsi kuadrat. (Collecting information and Problem solving) • Melalui Whatsapp group, Zoom, Google Classroom, Telegram atau media daring lainnya, Peserta didik mempresentasikan hasil kerjanya kemudian ditanggapi peserta didik yang lainnya(Communication) • Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait persamaan dan fungsi kuadrat, Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami (Creativity)
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar • Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa

C. Penilaian (Asesmen)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan (berupa tes tulis) dan presentasi unjuk kerja/hasil karya atau proyek dengan rubrik penilaian sebagai nilaiketrampilan

Mengetahui
Kepala SMP SATAP Negeri 16 Sigi

Daenggune, 2021
Guru Mata Pelajaran Matematika

Musra, SE, M.Pd
NIP: 19680519200012 1 002

Nur'aini Jafar, S.Pd., Gr
NIP: 19940512202012 2 004

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(JARAK JAUH)**

Sekolah : SMP Satap Negeri 16 Sigi	Materi Pokok : Transformasi
Mata Pelajaran : Matematika	Kompetensi Dasar : 3.5, & 4.5
Kelas/Semester : IX/II	Alokasi Waktu : 25 Jam Pelajaran

A. Tujuan Pembelajaran

<ul style="list-style-type: none"> • Memahami pencerminan (refleksi), pergeseran (translasi), perputaran (rotasi) dan dilatasi. • Menjelaskan pencerminan (refleksi), pergeseran (translasi), perputaran (rotasi) dan dilatasi.

B. Kegiatan Pembelajaran

Media	Alat	Sumber
Whatsapp, Google classroom, Telegram, zoom, google form dll	Laptop, Handphone, tablet dan lainlain	<ul style="list-style-type: none"> • Buku guru dan siswa • Modul, bahan ajar, internet, dan sumber lain yang relevan

Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberi salam dan mengajak peserta didik berdoa bersama (Religious) • Guru mengecek kehadiran peserta didik (melalui Whatsapp group, Zoom, Google Classroom, Telegram atau media daringlainnya) • Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan • Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi transformasi.
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan (melalui Whatsapp group, Zoom, Google Classroom, Telegram atau media daring lainnya) terkait materi transformasi. • Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi transformasi. • Peserta didik diberi kesempatan untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai transformasi. (Collecting information and Problem solving) • Melalui Whatsapp group, Zoom, Google Classroom, Telegram atau media daring lainnya, Peserta didik mempresentasikan hasil kerjanya kemudian ditanggapi peserta didik yang lainnya(Communication) • Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait transformasi, Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami (Creativity)
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar • Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa

C. Penilaian (Asesmen)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan (berupa tes tulis) dan presentasi unjuk kerja/hasil karya atau proyek dengan rubrik penilaian sebagai nilaiketrapilan

Mengetahui
Kepala SMP SATAP Negeri 16 Sigi

Daenggune, 2021
Guru Mata Pelajaran Matematika

Musra, SE, M.Pd
NIP: 19680519200012 1 002

Nur'aini Jafar, S.Pd., Gr
NIP: 19940512202012 2 004

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(JARAK JAUH)**

Sekolah : SMP Satap Negeri 16 Sigi	Materi Pokok : Kekongruenan dan Kesebangunan
Mata Pelajaran : Matematika	Kompetensi Dasar : 3.6, & 4.6
Kelas/Semester : IX/II	Alokasi Waktu : 20 Jam Pelajaran

A. Tujuan Pembelajaran

- Memahami kekongruenan bangun datar dan dua segitiga
- Memahami kesebangunan bangun datar dan dua segitiga

B. Kegiatan Pembelajaran

Media	Alat	Sumber
Whatsapp, Google classroom, Telegram, zoom, google form dll	Laptop, Handphone, tablet dan lainlain	<ul style="list-style-type: none"> • Buku guru dan siswa • Modul, bahan ajar, internet, dan sumber lain yang relevan

Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberi salam dan mengajak peserta didik berdoa bersama (Religious) • Guru mengecek kehadiran peserta didik (melalui Whatsapp group, Zoom, Google Classroom, Telegram atau media daringlainnya) • Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan • Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi kekongruenan dan kesebangunan.
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan (melalui Whatsapp group, Zoom, Google Classroom, Telegram atau media daring lainnya) terkait materi kekongruenan dan kesebangunan. • Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi kekongruenan dan kesebangunan. • Peserta didik diberi kesempatan untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai kekongruenan dan kesebangunan. (Collecting information and Problem solving) • Melalui Whatsapp group, Zoom, Google Classroom, Telegram atau media daring lainnya, Peserta didik mempresentasikan hasil kerjanya kemudian ditanggapi peserta didik yang lainnya(Communication) • Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait kekongruenan dan kesebangunan, Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami (Creativity)
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar • Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa

C. Penilaian (Asesmen)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan (berupa tes tulis) dan presentasi unjuk kerja/hasil karya atau proyek dengan rubrik penilaian sebagai nilaiketrampilan

Mengetahui
Kepala SMP SATAP Negeri 16 Sigi

Daenggune, 2021
Guru Mata Pelajaran Matematika

Musra, SE, M.Pd
NIP: 19680519200012 1 002

Nur'aini Jafar, S.Pd., Gr
NIP: 19940512202012 2 004

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(JARAK JAUH)**

Sekolah : SMP Satap Negeri 16 Sigi	Materi Pokok : Bangun Ruang Sisi Lengkung
Mata Pelajaran : Matematika	Kompetensi Dasar : 3.7, & 4.7
Kelas/Semester : IX/II	Alokasi Waktu : 20 Jam Pelajaran

A. Tujuan Pembelajaran

<ul style="list-style-type: none"> • Memahami unsur – unsur, luas permukaan dan volume tabung. • Memahami unsur – unsur, luas permukaan dan volume kerucut • Memahami unsur – unsur, luas permukaan dan volume bola • Memahami hubungan tabung, kerucut, dan bola.
--

B. Kegiatan Pembelajaran

Media	Alat	Sumber
Whatsapp, Google classroom, Telegram, zoom, google form dll	Laptop, Handphone, tablet dan lainlain	<ul style="list-style-type: none"> • Buku guru dan siswa • Modul, bahan ajar, internet, dan sumber lain yang relevan

Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberi salam dan mengajak peserta didik berdoa bersama (Religious) • Guru mengecek kehadiran peserta didik (melalui Whatsapp group, Zoom, Google Classroom, Telegram atau media daringlainnya) • Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan • Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi bangun ruang sisi lengkung.
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan (melalui Whatsapp group, Zoom, Google Classroom, Telegram atau media daring lainnya) terkait materi bangun ruang sisi lengkung. • Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi bangun ruang sisi lengkung. • Peserta didik diberi kesempatan untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai bangun ruang sisi lengkung. (Collecting information and Problem solving) • Melalui Whatsapp group, Zoom, Google Classroom, Telegram atau media daring lainnya, Peserta didik mempresentasikan hasil kerjanya kemudian ditanggapi peserta didik yang lainnya(Communication) • Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait bangun ruang sisi lengkung. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami (Creativity)
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar • Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa

C. Penilaian (Asesmen)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan (berupa tes tulis) dan presentasi unjuk kerja/hasil karya atau proyek dengan rubrik penilaian sebagai nilaiketramampilan

Mengetahui
Kepala SMP SATAP Negeri 16 Sigi

Daenggune, 2021
Guru Mata Pelajaran Matematika

Musra, SE, M.Pd
NIP: 19680519200012 1 002

Nur'aini Jafar, S.Pd., Gr
NIP: 19940512202012 2 004