

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
IPK : 3.1.1, 3.1.2, 4.1.1

Sekolah
MTs. Muhammadiyah Lingadan

Mata Pelajaran
Matematika

Kelas / Semester
IX / Ganjil

Materi Pokok
Perpangkatan dan Bentuk Akar

Sub Materi
Bilangan Berpangkat

Alokasi Waktu
2 x 40 Menit (2JP)

Sumber Belajar
Buku BSE Kelas 9
Kurikulum 2013
edisi revisi 2018

TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui Model *Problem Based Learning* peserta didik diharapkan mampu :

1. Memahami konsep bilangan berpangkat
2. Menggunakan notasi pangkat

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan / Sintaks	Deskripsi Kegiatan
<u>Pendahuluan</u>	<ol style="list-style-type: none"> a) Melalui messenger facebook, mengucapkan salam, mengecek kehadiran dan kesehatan siswa, serta memotivasi pentingnya belajar di rumah. b) Memberi materi dan tugas dalam bentuk screenshot/foto dan penjelasan terkait Materi Bilangan Berpangkat.
<u>Kegiatan Inti</u>	<p><u>Tahap – 1</u> <i>Creativity Thinking and innovation</i> Orientasi peserta didik pada masalah</p> <ol style="list-style-type: none"> a) Guru meminta siswa untuk mengamati, memahami materi yang diberikan dari Rumah Belajar saat belajar di rumah b) Guru meminta peserta didik untuk membuat pertanyaan terkait materi bilangan berpangkat. <p><u>Tahap – 2</u> <i>Collaboration</i> Mengorganisasi peserta didik</p> <p>Peserta didik melalui grup messenger berdiskusi menyelesaikan masalah dengan teman sekelas</p> <p><u>Tahap – 3</u> <i>Critical Thinking and Problem Solving</i> Membimbing penyelidikan</p> <p>Guru melalui grup messenger memberikan penjelasan terkait materi bilangan berpangkat serta mendorong dan mengarahkan peserta didik untuk mengumpulkan informasi yang relevan dengan materi yang diberikan dari sumber lain.</p> <p><u>Tahap – 4</u> <i>Collaboration</i> Mengembangkan dan menyajikan hasil karya</p> <ol style="list-style-type: none"> a) Guru membantu peserta didik merencanakan dan menyiapkan laporan diskusi. b) Peserta didik menyusun laporan hasil penyelesaian masalah <p><u>Tahap – 5</u> <i>Communication</i> Menganalisis & mengevaluasi proses pemecahan masalah.</p> <ol style="list-style-type: none"> a) Guru meminta peserta didik untuk menyajikan/mempresentasikan hasil laporan yang telah mereka buat secara daring. b) Guru mendiskusikan melalui grup messenger dan menjelaskan kembali langkah- langkah pemecahan masalah terkait materi yang diberikan. c) Guru membimbing peserta didik membuat kesimpulan kegiatan Pembelajaran
<u>Penutup</u>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan refleksi dan umpan balik. 2. Memberikan tugas. 3. Mengecek kembali kehadiran peserta didik sebelum menutup pembelajaran.

PENILAIAN

Penilaian Sikap : Observasi/Jurnal;

Penilaian Pengetahuan : Penugasan;


Penilaian Keterampilan : (1) Unjuk Kerja Kegiatan diskusi dan presentasi; (2) hasil pengerjaan latihan.

Lingadan, Juli 2020

Mengetahui
Kepala MTs Muhammadiyah Lingadan


Muhammad Na'im, S.Pd.I
NIP. -

Guru Matematika


Ihsan, S.Pd
NIP. -