

RENCANAN PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satauan Pendidikan : SMP Islam Az-Zahrah 1 Palembang
Mata Pelajaran : Matematika
Tema : Bilangan Perpangkatan
Sub Tema : Bilangan Berpangkat
Pembelajaran ke : 1
Kelas / Semester : IX / GAZAL
Alokasi Waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Peserta didik dapat menuliskan perkalian dalam bentuk perpangkatan
2. Peserta didik dapat menentukan hasil perpangkatan suatu bilangan

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan (alokasi waktu : 2 Menit)

- Guru memberikan salam dan berdoa
- Guru mengecek kehadiran
- Guru menyampaikan judul materi yang akan dipelajari
- Guru memberikan apersepsi “Menanyakan tentang hubungan bilangan berpangkat dalam kehidupan sehari-hari”

Kegiatan Inti (alokasi waktu : 6 menit)

- Peserta didik menelaah buku paket untuk mencari informasi tentang bilangan berpangkat.
- Guru menjelaskan pengertian bilangan berpangkat
- Guru menjelaskan bentuk umum bilangan berpangkat
- Guru melibatkan peserta didik secara aktif dalam setiap kegiatan pembelajaran
- Guru memberikan tugas secara individu, untuk mengerjakan latihan 1.1 pada buku siswa halaman 10 dengan nomor pilihan dan dikumpulkan ke Guru.

Kegiatan Penutup (alokasi waktu : 2 menit)

- Guru melakukan refleksi bersama terhadap pembelajaran yang sudah dilakukan
- Guru menarik kesimpulan tentang bilangan berpangkat

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian proses :
Penilaian terhadap keterlibatan unsur-unsur selama proses kegiatan layanan kegiatan sehingga tersedia informasi tentang kualitas atau mutu layanannya
2. Penilaian hasil :
Penilaian terhadap keefektifan layanan dan hasil yang dicapai oleh peserta didik yang meliputi : pemahaman, perasaan positif dan rencana yang akan dilakukan pasca layanan.

SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

Komputer, koneksi internet, Buku paket siswa Matematika kelas IX Kementrian Pendidikan dan kebudayaan Republik Indonesia 2018.

Mengetahui,
Kepala Sekolah,

Suripto, S.Ag
NIY. 19699611014

Palembang, 17 Juli 2021
Guru Mata Pelajaran

Okta Safitri, S. Pd
NIY. 19911607153

Lampiran 1 :

Penilaian

Penilaian	Sikap		Pengetahuan	Keterampilan
	Spiritual	Sosial		
Teknik penilaian	Observasi	Observasi	Tes tertulis	-
Bentuk penilaian	Lembar observasi	Lembar observasi	Esai	-
Aspek yang dinilai	Berdoa bersyukur, menjalankan ibadah dan memberi salam	Disiplin dan percaya diri.	Ketepatan jawaban	-

PEDOMAN PENGAMATAN SIKAP SPIRITUAL

Kelas :
Hari, Tanggal :
Pertemuan ke- :
Sub materi :

No	Nama Peserta Didik	Aspek Penilaian				Skor perolehan	Nilai
		Berdoa	Menjalankan ibadah	Bersyukur	Menebarkan salam		
1							
2							
3							
4							
5							

PEDOMAN PENGAMATAN SIKAP SOSIAL

Kelas :
Hari, Tanggal :
Pertemuan ke- :
Sub materi :

No	Nama Peserta Didik	Aspek Penilaian		Skor perolehan	Nilai
		Disiplin	Percaya diri		
1					
2					
3					
4					
5					

Skor penilaian menggunakan skala 1 – 4 :

- Skor 1: tidak pernah
- Skor 2: kadang-kadang
- Skor 3: sering
- Skor 4: selalu

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 4$$

PENILAIAN PENGETAHUAN

No	Soal	Kunci jawaban	Skor
1.	Nyatakan perkalian berulang berikut dalam perpangkatan. a. $(-2) \times (-2) \times (-2)$ b. $m \times m \times m \times m \times m$	a. $(-2)^3$ b. m^5	10 10
2.	Nyatakan perpangkatan berikut dalam bentuk perkalian berulang. a. 3^8 b. $(0,7)^3$ c. $(\frac{1}{4})^2$	a. $3 \times 3 \times 3 \times 3 \times 3 \times 3 \times 3 \times 3$ b. $(0,7) \times (0,7) \times (0,7)$ c. $(\frac{1}{4}) \times (\frac{1}{4})$	10 10 10
3.	Tentukan hasil perpangkatan berikut. a. 2^4 b. $(0,3)^3$ c. $(\frac{1}{4})^2$	a. 16 b. 0,027 c. $(\frac{1}{16})$	10 10 10
Skor maksimal			80

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$