

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**  
**DARURAT COVID 19**

Satuan Pendidikan : Mts Alkhairaat Wosu  
Mata Pelajaran : Matematika  
Kelas/Semester : IX/ Genap  
Tahun Pelajaran : 2019/2020  
Alokasi Waktu : 2x40 Menit

Materi Pokok : Kesebangunan dan Kekongruenan  
Sub Materi : Kesebangunan Dua Bangun Datar.

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

Setelah pembelajaran peserta didik dapat :

1. Peserta Didik Dapat Menjelaskan Kesebangunan dua bangun datar.
2. Peserta Didik Dapat Memahami Kesebangunan dua bangun datar.

**B. ALAT DAN MEDIA PEMBELAJARAN :**

Buku, Alat Tulis, Buku Penunjang Kurikulum 2013 Mata Pelajaran Matematika, Kelas IX Kemendikbud Revisi Tahun 2016, Hp Android (terinstall aplikasi Whatsapp), Internet.

**C. PERSIAPAN PEMBELAJARAN MODE DARING WHATSAPP GRUP (WAG)**

1. Guru mengaktifkan aplikasi Whatsapp (WA), siswa juga mengaktifkan aplikasi Whatsapp (WA).
2. Guru memastikan semua siswa/siswi telah bergabung di grup Whatsaap (WAG).
3. Guru mengabsen siswa/siswi dan memastikan siswa/siswi siap melaksanakan diskusi materi via WAG.


**D. LANGKAH – LANGKAH (KEGIATAN) PEMBELAJARAN MODA DARING WHATSAPP (WA)**

Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)	
<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Guru Menanyakan Kabar Siswa/Siswi</li> <li>❖ Memberitahukan tentang kompetensi inti, kompetensi dasar, indikator, dan KKM pada pertemuan yang berlangsung</li> <li>❖ Memberitahukan materi pelajaran yang akan dibahas pada pertemuan saat itu.</li> </ul>	
Kegiatan Inti (60 Menit)	
Sintak Model Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran
Stimulation (stimulasi/ pemberian rangsangan)	<p><b>KEGIATAN LITERASI</b> Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik materi <i>Kesebangunan dua bangun datar</i> dengan cara :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ <b>Melihat</b> (tanpa atau dengan Alat) Menayangkan gambar/foto/video yang relevan.</li> <li>❖ <b>Mengamati</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Pemberian contoh-contoh materi <i>Kesebangunan dua bangun datar</i> untuk dapat dikembangkan peserta didik, dari media interaktif, dsb</li> </ul> </li> </ul>
Problem statemen (pertanyaan/ identifikasi masalah)	<p><b>CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK)</b> Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan gambar yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar, contohnya :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ <b>Mengajukan pertanyaan</b> tentang materi : <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ <i>Kesebangunan dua bangun datar</i> yang tidak dipahami dari apa yang diamati atau pertanyaan untuk mendapatkan informasi tambahan.</li> </ul> </li> </ul>
Data collection (pengumpulan data)	<p><b>KEGIATAN LITERASI</b> Peserta didik mengumpulkan informasi yang relevan untuk menjawab pertanyaan yang telah diidentifikasi melalui kegiatan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ <b>Membaca sumber lain selain buku teks</b> Secara <i>disiplin</i> melakukan <i>kegiatan literasi</i> dengan mencari dan membaca berbagai referensi dari berbagai sumber guna menambah pengetahuan dan pemahaman tentang materi <i>Kesebangunan dua bangun datar</i> yang sedang dipelajari.</li> </ul>
Data processing (pengolahan Data)	<p><b>COLLABORATION (KERJASAMA) dan CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK)</b> Peserta didik dalam kelompoknya berdiskusi mengolah data hasil pengamatan dengan cara :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ <b>Berdiskusi</b> tentang data dari Materi : <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ <i>Kesebangunan dua bangun datar</i></li> </ul> </li> <li>❖ Peserta didik mengerjakan beberapa soal mengenai materi <i>Kesebangunan dua bangun datar</i>.</li> </ul>
Kegiatan Penutup (10 Menit)	
<p><b>Peserta didik :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Membuat resume (<b>CREATIVITY</b>) dengan bimbingan tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi <i>Kesebangunan dua bangun datar</i> yang baru dilakukan.</li> <li>❖ Mengagendakan pekerjaan rumah untuk materi pelajaran <i>Kesebangunan dua bangun datar</i> yang baru diselesaikan.</li> </ul> <p><b>Guru :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai dan langsung diperiksa.</li> </ul>	

**E. PENILAIAN : Tes Tertulis Dan Sikap.**

Mengetahui,  
Kepala Madrasah,  
  
ASNIA, S. Ag  
NIP. 197411102008012008

Wosu, 22 Mei 2020  
Guru Mata Pelajaran

  
MITA DAMAYANTHI LATT, S.Pd