

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
MATEMATIKA**

Satuan Pendidikan : SDN 077281 LARAGA LOANAA
 Kelas/Semester : V(Lima)/I(Satu)
 Tema : Pecahan
 Sub Tema : Penjumlahan Pecahan
 Alokasi waktu : 3x35 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Dengan mengamati tayangan video pembelajaran/contoh soal siswa mampu:-
 Menjelaskan penjumlahan dua pecahan berpenyebut berbeda dengan benar

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu/menit
Pembukaan	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Melalui Whats App Group: ▪ Guru mengawali pembelajaran memberi salam dan mengajak berdoa ▪ Mengecek Kehadiran Peserta didik (siapa saja yang online dan bergabung di grup) ▪ Menginformasikan tujuan pembelajaran dan langkah-langkah pembelajaran yang akan dilakukan 	15
Inti	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik membaca materi esensial yang sudah dibagikan tentang <i>penjumlahan dua pecahan berpenyebut berbeda</i>. ▪ Peserta didik diarahkan untuk masuk dan menyimak materi bahan ajar, slide presentase serta video pembelajaran di WAG ▪ Peserta didik diarahkan untuk membuka <i>Buku Senang Belajar MATEMATIKA Kelas V SD/MI hal 2-5</i> yang telah disediakan di dalam WA dan Peserta didik diarahkan untuk membaca petunjuk LKPD yang telah dibagikan sebelumnya ▪ Peserta didik menjawab pertanyaan dalam LKPD yang berkaitan dengan penjumlahan dua pecahan berpenyebut berbeda. ▪ Beberapa orang peserta didik mempresentasikan LKPD-nya lewat rekaman suara yang dikirimkan ke WAG ▪ Peserta didik memposting hasil LKPD masing-masing di WAG 	45
Penutup	<p>Melalui WAG:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru menutup pembelajaran dengan memberikan kesimpulan atau penguatan tentang materi yang telah dipelajari ▪ Melakukan Refleksi (Bertanya jawab tentang materi yg dipelajari) sebagai Tindak lanjut. ▪ Serta saling mengingatkan untuk menjaga kebersihan diri, dan menerapkan pola hidup sehat yaitu selalu jaga jarak, pakai masker, dan cuci tangan pakai sabun agar terhindar dari hal-hal yang tidak diinginkan. 	10

C. PENILAIAN

1. Penilaian Pengetahuan
 - Tes tertulis (menjawab pertanyaan LKPD)
2. Penilaian Sikap
 - Berdasarkan pengamatan tentang keaktifan dan sikap siswa (tanggung jawab, jujur, percaya diri, dll) dalam berkomunikasi dan merespon setiap arahan dan tugas yang diberikan melalui WAG
3. Penilaian Keterampilan
 - Berdasarkan hasil dokumentasi dalam bentuk foto tugas LKPD tentang penjumlahan dua pecahan yang penyebutnya berbeda yang telah dikirim ke WAG.

Mengetahui
Kepala Sekolah

Nias Utara, 19 September 2020
Guru Kelas

Sitti Subaedah, S.Pd
NIP. 196510151985112001

SOKHINASO GEA, S. Pd
NIP. 19790902 200801 1 001

LEMMBARAN KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Nama :
Kelas :
Mata Pelajaran :

I. TUJUANPEMBELAJARAN

- Dengan mengamati tayangan gambar bilangan yang telah dikirim di WAG Siswa Menjelaskan penjumlahan dua pecahan yang penyebutnya berbeda dengan benar

II. DESKRIPSIKEGIATAN/URAIANMATERI

Petunjuk:

1. Amatilah bahan ajar (buku matematika v), slide presentase dan video pembelajaran pada Classroom serta membaca resensi materi esensial dan contoh–contoh soal di bawah ini!
2. Lalu selesaikanlah soal–soal berikut ini dengan benar!

Contoh: $\frac{2}{3} + \frac{1}{4} + \dots$

Penyelesaian: $\frac{2}{3} + \frac{1}{4} + \dots$

Mari Kita Cari KPK dari 3 dan 4

Kelipatan 3 adalah : 3; 6; 9; 12; 15; 18; 21; 24 dst.

Kelipatan 4 adalah : 4; 8; 12; 16; 20; 24 dst

KPK dari 3 dan 4 adalah 12

Jadi : $\frac{2}{3} + \frac{1}{4} = \frac{2 \times 4}{12} + \frac{1 \times 3}{12} = \frac{8}{12} + \frac{3}{12} = \frac{11}{12}$

Lengkapilah pecahan-pecahan senilai di bawah ini!

1. $\frac{2}{5} + \frac{1}{4} = \frac{\dots}{20} + \frac{\dots}{20} = \frac{\dots}{20}$

2. $\frac{2}{3} + \frac{1}{5} = \frac{\dots}{15} + \frac{\dots}{15} = \frac{\dots}{15}$

3. $\frac{3}{5} + \frac{1}{3} = \frac{\dots}{\dots} + \frac{\dots}{\dots} = \frac{\dots}{\dots}$

4. $\frac{1}{6} + \frac{3}{4} = \frac{\dots}{\dots} + \frac{\dots}{\dots} = \frac{\dots}{\dots}$

5. $\frac{5}{6} + \frac{4}{5} = \frac{\dots}{\dots} + \frac{\dots}{\dots} = \frac{\dots}{\dots}$

Selamat bekerja

