

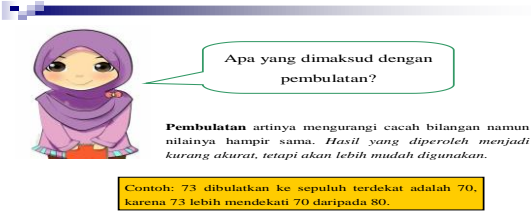
RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
MATEMATIKA

Satuan Pendidikan : SDN 3 LEMO II.
 Kelas / Semester : 4 / 1
 Pelajaran : Operasi Bilangan Cacah
 Sub Pelajaran : Pembulatan dan Penaksiran Bilangan Cacah
 Pertemuan : 2
 Alokasi waktu : 3 x 35 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan menyimak video yang dibagikan lewat Whatsapp Siswa dapat menentukan pembulatan bilangan ke puluhan terdekat dengan tepat.
2. Dengan menyimak video pada LCD, Siswa dapat menentukan pembulatan bilangan ke ratusan terdekat dengan tepat.
3. Siswa dapat menyelesaikan pembulatan bilangan ke puluhan terdekat dengan benar.
4. Siswa dapat menyelesaikan pembulatan bilangan ke ratusan terdekat dengan benar.

B. LANGKAH – LANGKAH PEMBELAJARAN

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | Alokasi Waktu |
|-----------------------------|--|---------------|
| Kegiatan Pendahuluan | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru menyapa secara luring dan daring melalui Whatsapp grup dan video pembelajaran youtube dengan tujuan memastikan peserta didik siap melaksanakan pembelajaran. ➤ Guru mendo'akan semua peserta didik semoga selalu sehat. dan mengingatkan peserta didik supaya terus hidup sehat, agar terhindar dari virus corona. ➤ Guru meminta peserta didik untuk ke sekolah sesuai jadwal yang ditentukan dengan tetap memperhatikan protokol kesehatan, seperti jangan lupa memakai masker, dan jaga jarak . ➤ Ketika proses pembelajaran dimulai guru Menyapa Siswa, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa. ➤ Guru mengajak siswa berdo'a, dipimpin oleh salah seorang siswa ➤ Guru mengajak siswa menyanyikan lagu Garuda Pancasila dengan diiringi video pada laptop dan layar LCD di dalam kelas. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat Nasionalisme. ➤ Kegiatan Literasi. ➤ Apersepsi ➤ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran pada hari ini. | 10 menit |
| Kegiatan Inti | <p>Mengamati Siswa mengamati VIDIO PEMBELAJARAN pada LCD. dan guru menjelaskan tentang pembulatan suatu bilangan</p> <div style="text-align: center;">  <p style="font-size: small;">Pembulatan artinya mengurangi cacah bilangan namun nilainya hampir sama. Hasil yang diperoleh menjadi kurang akurat, tetapi akan lebih mudah digunakan.</p> <p style="font-size: x-small; background-color: yellow; border: 1px solid black; padding: 2px;">Contoh: 73 dibulatkan ke sepuluh terdekat adalah 70, karena 73 lebih mendekati 70 daripada 80.</p> </div> <p>Menjelaskan cara membulatkan suatu bilangan</p> <p>Menanya Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya tentang materi yang disampaikan Siswa menanyakan penjelasan guru yang belum di pahami tentang pembulatan bilangan terdekat</p> <p>Menalar Siswa mencoba berdiskusi dengan temannya tentang pembulatan dari bilangan cacah ke satuan terdekat Guru menunjuk beberapa siswa untuk maju dan menjelaskan hasil diskusi tentang kelipatan dengan bimbingan guru Guru memberikan pembenaran dan masukan apabila terdapat kesalahan atau kekurangan pada siswa Guru menyatakan bahwa siswa telah paham tentang pembulatan bilangan cacah ke satuan terdekat</p> <p>Mencoba Guru memberikan beberapa soal latihan kepada siswa untuk membulatkan suatu bilangan dari puluhan, ratusan dan ribuan. Kemudian pembulatan desimal, pembulatan bilangan bulat dan pembulatan angka penting.</p> <p>Mengkomunikasikan Siswa mempresentasikan secara lisan kepada teman-temannya tentang pembulatan suatu bilangan ke satuan terdekat Siswa menyampaikan manfaat belajar pembulatan suatu bilangan ke satuan terdekat yang dilakukan secara lisan di depan teman dan guru.</p> | 90 menit |
| Kegiatan Penutup | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa bersama guru melakukan refleksi ➤ Guru mengajak siswa untuk menyanyikan lagu daerah Isen mulang diiringi musik pada layar LCD ➤ Kegiatan diakhiri dengan merapikan pakaian, peralatan belajar, dan doa bersama. | 15 menit |

C. PENILAIAN

Penilaian Sikap : Lembar Observasi

Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis

Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja

Bentuk Instrumen Penilaian

Sikap dengan tabel sikap

Pengetahuan : Butir soal isian (Terlampir)

Keterampilan : Lembar Unjuk Kerja (Terlampir)

MENGETAHUI :

Kepala Sekolah

ALVIAN S.Pd

NIP :19860709199071003

Guru Kelas

Ariyanto Spd

NIP. 1986 0206 2009 03 1 002