

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
MATEMATIKA**

Satuan Pendidikan : SD/MI
 Kelas / Semester : 4 /1
 Pelajaran : Pecahan
 Sub Pelajaran : Desimal
 Pertemuan : 3
 Alokasi waktu : 70 menit

A. TUJUAN

1. Siswa mampu memahami pecahan desimal
2. Siswa mampu menjelaskan tentang pecahan desimal
3. Siswa mampu menghitung/mencari pecahan desimal
4. Siswa mampu mengidentifikasi masalah pecahan desimal
5. Siswa mampu menyelesaikan masalah pecahan desimal

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa dibantu orang tua mengakses ZOOM dengan https://us04web.zoom.us/j/4360233335?pwd=Y1FUNmhDNWlvU0RhaWNwcnBXaDkvUT09 dan memasukkan passcode : 7V5itN yang sudah dibagikan guru lewat WA 2. Guru membuka pertemuan dengan mengucapkan salam di Aplikasi ZOOM. 3. Melakukan presensi dengan cara menyebutkan nama siswa satu persatu 4. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik 5. Memberikan motivasi untuk selalu menjaga kebersihan dengan sering cuci tangan menggunakan sabun dan air mengalir serta memakai masker jika keluar rumah. 	10 menit
Kegiatan Inti	<p>A. Mengamati</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa menyimak materi berupa power point yang ditampilkan oleh guru di aplikasi ZOOM 2. Siswa mencermati penjelasan mengenai bentuk pecahan desimal melalui video youtube yang dikirim guru, atau bisa mengaksesnya langsung di https://www.youtube.com/watch?v=EzX3-F-bu7U 3. Menjelaskan cara menyelesaikan masalah terkait dengan pecahan desimal. <p>B. Menanya</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya tentang materi yang disampaikan melalui diskusi di ZOOM Meeting 2. Siswa menanyakan penjelasan dari video yang belum di pahami tentang pecahan desimal 3. Guru menjelaskan pertanyaan siswa. 	50 menit

	<p>C. Menalar</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mencoba berdiskusi dengan temannya tentang pecahan desimal sesuai dengan kelompok yang sudah dibagi oleh guru. 2. Guru menunjuk beberapa siswa untuk tampil dan menjelaskan hasil diskusi tentang penyelesaian pecahan desimal dengan bimbingan guru. 3. Guru memberikan pembenaran dan masukan apabila terdapat kesalahan atau kekurangan pada siswa. 4. Guru menyatakan bahwa siswa telah paham tentang pecahan desimal. <p>(Creativity and Innovation)</p> <p>D. Mencoba</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membagikan foto berupa soal latihan mengubah pecahan biasa ke pecahan desimal.. <ul style="list-style-type: none"> • $\frac{8}{10} =$ • $\frac{3}{10} =$ 2. Guru meminta siswa untuk mengerjakan soal latihan tersebut secara individu 3. Guru menunjuk beberapa siswa untuk menyebutkan hasil pekerjaanya di dalam forum diskusi ZOOM secara bergantian <p>Hasilnya;</p> <ul style="list-style-type: none"> • 0,8 • 0,3 <p>(Critical Thinking and Problem Formulation)</p> <p>E. Mengkomunikasikan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mempresentasikan secara lisan kepada teman-temannya tentang penyelesaian pecahan biasa ke pecahan desimal di ZOOM 2. Siswa menyampaikan manfaat belajar pecahan dilakukan secara lisan di dalam ZOOM Meeting. <p>(Communication)</p>	
<p>Kegiatan Penutup</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan penguatan materi dan kesimpulan dari penyelesaian pecahan biasa ke pecahan campuran. 2. Guru mengapresiasi hasil kerja siswa dan memberikan motivasi. 3. Guru menyampaikan pesan moral hari ini dengan bijak 4. Salam dan do'a penutup. 	<p>10 menit</p>

C. ALAT DAN SUMBER BELAJAR

- Laptop dan Smart Phone
- WhatsApp
- Aplikasi ZOOM
- Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia 2018, Buku Siswa kelas 4 Tema 3 **Benda di Sekitarku**
- Power point :
- Video yang di tampilkan oleh guru atau diakses siswa melalui youtube <https://www.youtube.com/watch?v=EzX3-F-bu7U&t=36s>

D. PENILAIAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan praktek/unjuk kerja sesuai dengan rubrik penilaian sebagai berikut;

Butir soal;

- $\frac{1}{10} =$
- $\frac{4}{10} =$
- $\frac{9}{10} =$
- $\frac{5}{10} =$
- $\frac{8}{10} =$

Mengetahui
Kepala Sekolah,

TJAHYU AULIA, S.Pd
NIP. 19820807 200312 1 005

Rantau nangka, Juli 2020
Guru Matematika Kelas,

FAHMI ANI, S. Pd.
NIP.....

Bentuk penilaian berdasarkan hasil jawaban siswa terhadap soal

NO	NAMA SISWA	HASIL JAWABAN					
		BENAR SEMUA	BENAR 4	BENAR 3	BENAR 2	BENAR 1	SALAH SEMUA
1							
2							
3							
4							

Nilai hasil jawaban siswa :

$$\text{Hasil} = \frac{\text{jumlah benar}}{\text{jumlah soal}} \times 100 =$$

Bahan pelajaran

1. Power point

Pengertian Pecahan

Pecahan adalah bilangan yang dapat dinyatakan dalam bentuk $\frac{a}{b}$, dimana a dan b adalah bilangan bulat, dengan $b \neq 0$, dan b bukan faktor dari a .

Bilangan a disebut **pembilang**, dan b disebut **penyebut**.

Slide 1 of 5 | Office Theme

Bilangan Pecahan

$\frac{1}{4}$

Bilangan Pecahan

Slide 2 of 5 | Office Theme

$1 \text{ kue} = \frac{4}{4} \text{ kue}$

$\frac{3}{4} \text{ kue}$

$\frac{1}{4} \text{ kue}$

Slide 3 of 5 | Office Theme

Bilangan desimal $0,25 = \frac{1}{4}$

Pembilang

Penyebut

Slide 4 of 5 | Office Theme

materi Desimal - Microsoft PowerPoint

File Home Insert Design Transitions Animations Slide Show Review View Nitro Pro Nitro Pro 7

Layout Reset Section Slides Font Paragraph Drawing

Slides Outline

2 Bilangan Pecahan

3

4

5 Mengubah Pecahan Campuran Menjadi Desimal

Click to add notes

Slide 5 of 5 "Office Theme"

Type here to search

4:23 PM 10/1/2020

Mengubah Pecahan Campuran Menjadi Desimal

Langkah-langkah:

- Ubah ke bentuk pecahan biasa dulu
- Ubah ke bentuk desimal

$$1) 2\frac{3}{5} = \frac{(5 \times 2) + 3}{5} = \frac{13}{5} = 2,6$$

$$5 \overline{) 13} \begin{array}{r} 2 \\ \underline{10} \\ 30 \\ \underline{30} \\ 0 \end{array}$$

Kanal Youtube Ruang Belajar Channel

2. Video pembelajaran

materi Desimal - Microsoft PowerPoint

File Home Insert Design Transitions Animations Slide Show Review View Nitro Pro Nitro Pro 7

Video Tools Format Playback

Page Setup Orientation Page Setup Themes Background Styles Background

Slides Outline

3

4

5 Mengubah Pecahan Campuran Menjadi Desimal

6

Click to add notes

Slide 6 of 6 "Thatch"

Type here to search

4:26 PM 10/1/2020

Materi Matematika Desimal

Materi Matematika Desimal

00:02:74