

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri Karanggayam
Kelas/Semester : V/1
Sub Tema : 1
Pembelajaran Ke : 1
Alokasi Waktu : 2 x 35 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Siswa dapat melakukan operasi hitung penjumlahan pecahan berpenyebut beda dengan tepat
2. Siswa dapat melakukan operasi hitung pengurangan pecahan berpenyebut beda dengan tepat

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Awal

No	Aktivitas	
	Siswa	Guru
1.	Menyiapkan kelas	Menyiapkan siswa
2.	Salam	Salam
3.	Doa	Doa
4.	Memastikan kehadiran	Memeriksa kehadiran siswa
5.	Memperhatikan ulasan guru mengenai kegiatan pembelajaran pecahan di Kelas IV	Mengulas materi pembelajaran tentang pecahan yang telah siswa pelajari di kelas IV
6.	Memperhatikan penjelasan guru dan member respon	Menyampaikan keterkaitan antara materi pembelajaran pecahan yang pernah dipelajari siswa akan dipelajari lagi dengan menyenangkan di kelas V
7.	Memperhatikan media yang ditampilkan guru	Menampilkan gambar/media tentang pecahan

2. Kegiatan Inti

No	Aktivitas	
	Siswa	Guru
1.	Memperhatikan peragaan guru mengenai ragam fakta pecahan dalam kegiatan sehari-hari	Memperagakan sebuah fakta mengenai pecahan dalam kehidupan sehari-hari.
2.	Siswa menyebutkan berbagai macam fakta lain mengenai pecahan dalam aktivitas sehari-hari mereka	Memberikan kesempatan siswa untuk menyampaikan berbagai contoh fakta menarik mengenai pecahan yang mereka temui sehari-hari
3.	Mengikuti instruksi guru untuk melakukan operasi hitung pecahan	Memberikan sebuah tantangan kepada siswa untuk melakukan operasi hitung pecahan kepada siswa
4.	Memperhatikan penjelasan guru tentang operasi hitung pecahan	Memberikan contoh cara melakukan operasi hitung pecahan melalui media pengajaran
5.	Melakukan operasi hitung penjumlahan dan pengurangan pecahan berpenyebut berbeda	Memberikan tugas kepada siswa untuk melakukan operasi hitung pecahan, berupa penjumlahan
6.	Diskusi bersama guru mengenai ragam kesulitan melakukan operasi hitung penjumlahan dan pengurangan pecahan berpenyebut berbeda	Diskusi bersama siswa mengenai ragam kesulitan melakukan operasi hitung penjumlahan dan pengurangan pecahan berpenyebut berbeda

3. Kegiatan Akhir

No	Aktivitas	
	Siswa	Guru
1.	Siswa bertanya kepada guru atas hal-hal yang mereka belum memahami	Guru memberikan kesempatan pada siswa untuk bertanya
2.	Siswa menyimpulkan kegiatan pembelajaran	Bersama siswa menyimpulkan kegiatan pembelajaran
3.	Siswa mengerjakan tes	Guru memberikan tes kepada siswa
4.	Bersama guru mengakhiri pembelajaran	Bersama siswa mengakhiri pembelajaran

C. PENILAIAN

1. Kisi-kisi Penilaian

Jenis Tes : Tertulis Objektif

Bentuk : Isian

Jumlah Soal : 5

Tujuan Pembelajaran	Butir No	Bobot Soal
1. Siswa dapat melakukan operasi hitung penjumlahan pecahan berpenyebut beda dengan tepat	1, 2, 3	Masing-masing butir
2. Siswa dapat melakukan operasi hitung pengurangan pecahan berpenyebut beda dengan tepat	4, 5	soal skor maksimal 20

2. Soal

1. $\frac{3}{5} + \frac{1}{2} = \dots$

2. $\frac{2}{8} + \frac{3}{10} = \dots$

3. $2\frac{3}{4} + \frac{1}{2} = \dots$

4. $\frac{4}{6} - \frac{1}{3} = \dots$

5. $2\frac{1}{8} - \frac{1}{4} = \dots$

3. Kunci Jawaban

1. $1\frac{1}{10}$

2. $\frac{11}{20}$

3. $3\frac{1}{4}$

4. $\frac{1}{3}$

5. $1\frac{7}{8}$

Kebumen, 9 Januari 2021
Penyusun,

Nugroho, S.Pd., M.Pd.