

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)



Sisusun oleh :

Nama Guru : Widodo, S.Pd.
Satuan Pendidikan : SD Negeri 1 Bengele
e-mail : mas.oeit@gmail.com
Mata Pelajaran : Matematika
Kelas/Semester : V/ganjil
Materi Pokok : Hubungan kecepatan, jarak dan waktu

SEKOLAH DASAR NEGERI 1 BENGLE
KOORDINATOR PAUD DIKDAS DAN LS KECAMATAN WONOSAMODRO
KABUPATEN BOYOLALI PROVINSI JAWA TENGAH
TAHUN 2021

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Guru : Widodo, S.Pd.
Satuan Pendidikan : SD Negeri 1 Bengle
Mata Pelajaran : Matematika
Kelas/Semester : V/ganjil
Materi Pokok : Hubungan kecepatan, jarak dan waktu
Moda Pembelajaran : Daring
Alokasi Waktu : 10 menit

Kompetensi Dasar : 4.4 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan kecepatan, jarak dan waktu
Indikator : 4.4.2 Menentukan hubungan kecepatan, jarak dan waktu

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran dapat :

1. Mengenal satuan jarak dan kecepatan;
2. Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan waktu, jarak, dan kecepatan
3. Memahami hubungan antara jarak, waktu dan kecepatan

B. Langkah-langkah Pembelajaran

1. Kegiatan Pendahuluan (2 menit)

- a. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin
- b. Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik terhadap materi sebelumnya, mengingatkan kembali materi dengan bertanya
- c. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari materi Hubungan antara Jarak dengan Waktu dalam kehidupan sehari-hari
- d. Memberitahukan tentang tujuan pembelajaran, materi, kompetensi inti, kompetensi dasar, indikator, pada pertemuan yang sedang berlangsung

2. Kegiatan Inti (7 menit)

- a. Peserta didik diberi stimulus atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada materi Perbandingan Senilai dan Hubungan antara Jarak dengan Waktu melalui pendekatan saintifik (mengamati, menanya, mengumpulkan informasi/eksperimen, mengasosiasikan mengolah informasi, mengomunikasikan). Disajikan gambar benda dan hewan yang dapat bergerak peserta didik disuruh untuk mengurutkan gerak dari hewan/benda dari yang paling lambat sampai tercepat.
- b. Peserta didik membuka google classroom yang sudah dibuatkan oleh guru, dengan diberikan petunjuk mulai bergabung di google classroom sampai cara mengerjakannya.
- c. Peserta didik diberikan suatu permasalahan hubungan antara Jarak dengan Waktu dalam kehidupan sehari-hari, peserta didik menjawab pertanyaan dalam permasalahan tersebut.
- d. Peserta didik mengerjakan lembar kerja peserta didik (LKPD) dengan cara berkolaborasi

3. Kegiatan Penutup (1 menit)
 - a. Guru dan Peserta didik menarik sebuah kesimpulan tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan hubungan antara jarak dengan waktu
 - b. Peserta didik bertanya tentang hal yang belum dipahami atau guru menyampaikan beberapa pertanyaan pemicu kepada siswa berkaitan dengan yang akan selesai dipelajari
 - c. Memberikan tugas kepada peserta didik (PR), dan mengingatkan peserta didik untuk mempelajari materi yang akan dibahas dipertemuan berikutnya

C. Materi Pembelajaran

1. Perbandingan jarak dan waktu
2. Hubungan antara jarak, waktu dan kecepatan

D. Metode/Strategi/Aktivitas Pembelajaran

Metode : ceramah, penugasan, kolaborasi

Strategi : Problem Based Learning

Aktivitas Pembelajaran : Daring(google meeting, google classroom, google form)

E. Sumber

1. Buku Siswa Senang Belajar Matematika SD Kelas V halaman 53-57, Kemdikbud cetakan 1 – Tahun 2018
2. Buku Pegangan Guru Senang Belajar Matematika SD Kelas V halaman 53-57, Kemdikbud cetakan 1 - Tahun 2018

F. Penilaian Pembelajaran

Tes tertulis : online menggunakan google form

Boyolali, 2021

Mengetahui,
Kepala SDN 1 Bengle

Guru Kelas V

WIDODO, S.Pd
NIP. 197102211996031002

WIDODO, S.Pd
NIP. 197102211996031002