

## RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN

### (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN Cangkring 04  
Kelas / Semester : 5 (Lima) / 1 (Satu)  
Mata pelajaran : Matematika  
Materi : Pecahan  
Alokasi waktu : 2 x 35 menit

#### A. Kompetensi Inti (KI)

- Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.
- Menyajikan pengetahuan faktual dan konseptual dalam Bahasa yang sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

#### B. Kompetensi Dasar (KD)

- Menjelaskan dan melakukan perkalian dan pembagian pecahan dan desimal
- Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan perkalian dan pembagian pecahan dan desimal

#### C. Indikator

- Menentukan konsep perkalian pecahan
- Membuat gambar tentang masalah yang berkaitan dengan pecahan dengan benda konkret

#### D. Tujuan pembelajaran

- Melalui penjelasan Guru, Siswa mampu memahami perkalian pecahan
- Melalui penjelasan Guru dan latihan soal, Siswa mampu menyelesaikan masalah yang berkaitan perkalian pecahan

#### E. Materi Pembelajaran

- Perkalian pecahan
- Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan perkalian pecahan
  - Perkalian pecahan  
Perkalian pecahan biasa diselesaikan dengan cara mengalikan pembilang dengan pembilang serta mengalikan penyebut dengan penyebut, jika bentuk pecahannya berbeda maka kedua bentuk pecahan tersebut harus diubah kedalam bentuk pecahan biasa terlebih dahulu.
  - Rumus perkalian pecahan

$$\frac{a}{b} \times \frac{c}{d} = \frac{axc}{bxd}$$

#### F. Metode Pembelajaran

Pendekatan : Saintifik  
Metode : - Ceramah  
- Tanya jawab  
- Permainan  
- Penugasan

#### G. Sumber Belajar

Buku Paket Senang Belajar Matematika untuk SD/MI kelas V (Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia 2018)

H. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi kegiatan	Alokasi waktu
<p><b>Pendahuluan</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memberikan salam</li> <li>2. Guru mengajak Siswa untuk berdoa sebelum pembelajaran dimulai</li> <li>3. Guru mengecek kehadiran siswa</li> <li>4. Guru memberikan motivasi kepada siswa sebelum penyampaian materi</li> <li>5. Guru mengulas kembali materi yang sebelumnya</li> <li>6. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran</li> </ol>	<p>10 menit</p>
<p><b>Inti</b></p>	<p>❖ <b>Mengamati</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru menjelaskan konsep perkalian pecahan dengan menggunakan kertas lipat</li> </ol> <div data-bbox="435 655 1247 1731" style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin: 10px 0;"> <p><b>Ayo, Belajar Perkalian Pecahan!</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Buatlah kelompok berpasangan, setiap kelompok dua orang.</li> <li>2. Menentukan hasil perkalian <math>\frac{1}{2} \times \frac{1}{3} = \dots</math></li> <li>3. Pecahan <math>\frac{1}{3}</math> diwakili bagian yang diarsir.</li> </ol> <p><b>Perkalian Pecahan</b> Perkalian pecahan semua diubah ke pecahan biasa. Kemudian pembilang dikali pembilang, penyebut dikali penyebut.</p> <p><b>Ayo, Sportif</b> Lakukan kegiatan dengan kerjasama dengan teman. Lakukan dengan jujur dan mandiri.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Dikali <math>\frac{1}{2}</math> berarti bagian pecahan <math>\frac{1}{3}</math> dibagi 2 bagian.</li> <li>5. Bagian yang diarsir adalah <math>\frac{1}{6}</math>.</li> <li>6. Jadi, <math>\frac{1}{2} \times \frac{1}{3} = \frac{1 \times 1}{2 \times 3} = \frac{1}{6}</math></li> </ol> <p>18 <span style="float: right;">Senang Belajar MATEMATIKA untuk SD/MI kelas V</span></p> </div> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Siswa mencermati materi perkalian pecahan</li> <li>3. Guru menjelaskan cara menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan perkalian pecahan</li> </ol> <p>❖ <b>Menanya</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa diberi kesempatan untuk bertanya</li> </ol> <p>❖ <b>Mencoba dan mengkomunikasikan</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru membagikan kertas angka secara acak kepada siswa dan meminta merahasiakan nomor yang mereka ambil</li> <li>2. Guru memberikan beberapa contoh soal perkalian pecahan dan meminta siswa menjawab dengan memilih secara acak nomor yang telah dibagikan sebelumnya             <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <math>\frac{2}{3} \times \frac{1}{3} = \dots</math>      2. <math>\frac{3}{4} \times \frac{2}{5} = \dots</math>      3. <math>\frac{1}{6} \times \frac{3}{6} = \dots</math></li> </ol> </li> <li>3. Guru memberikan soal latihan ke pada siswa yang harus dikerjakan (LKS)</li> <li>4. Siswa mengerjakan soal latihan</li> <li>5. Siswa mengumpulkan tugas yang telah dikerjakan</li> <li>6. Guru memeriksa soal latihan yang telah dikumpulkan</li> </ol>	<p>50 menit</p>



34	Sania Aprilia												
35	Syach Bandar												
36	Zahra Amelia												
37	Zifany Maulida												

Keterangan: BT=Belum Terlihat, MT= Mulai Terlihat, MB= Mulai Berkembang, SM= Sudah Membudaya

Berikan tanda centang (√) pada kolom yang sesuai.

Mengetahui  
Kepala Sekolah SDN Cangkring 04

Bandung, 31 Agustus 2021  
Guru Kelas V

Siti Pat'ah, S.Pd, M.Si  
NIP. 19680708 199301 2 001

Seni Maulani, S.Pd

## Lembar Kerja Siswa ( LKS )

Nama : .....

1.  $\frac{2}{3} \times \frac{3}{5} = \dots$

2.  $\frac{4}{5} \times \frac{1}{4} = \dots$

3.  $\frac{3}{4} \times \frac{2}{5} = \dots$

4.  $\frac{5}{8} \times \frac{2}{12} = \dots$

5.  $\frac{3}{5} \times \frac{5}{15} = \dots$

6.  $\frac{4}{11} \times \frac{4}{7} = \dots$

7.  $\frac{2}{5} \times \frac{4}{12} = \dots$

8.  $\frac{5}{6} \times \frac{4}{11} = \dots$

9.  $\frac{3}{4} \times \frac{2}{4} = \dots$

10.  $\frac{2}{9} \times \frac{1}{4} = \dots$