

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) MATEMATIKA

Nama Sekolah : SD/MI
Kelas / Semester : 5 /1
Pelajaran : Bilangan Berpangkat dan Akar Pangkat
Sub Pelajaran : Bilangan Akar Tiga
Pertemuan : 3
Alokasi waktu : 90 menit

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Muatan: Matematika

Kompetensi Dasar	Indikator
3.1. Menjelaskan dan melakukan pemangkatan (pangkat dua dan tiga) dan penarikan akar (akar pangkat dua dan tiga) bilangan cacah	3.1.1. Menjelaskan pemangkatan bilangan cacah. 3.1.2. Memecahkan masalah penarikan akar pangkat 3 bilangan cacah
4.1. Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan pemangkatan (pangkat dua dan tiga) dan penarikan akar (akar pangkat dua dan tiga) bilangan cacah	4.1.1. Mengidentifikasi latihan soal yang berkaitan dengan penarikan akar pangkat tiga bilangan cacah

C. TUJUAN

1. Setelah menyimak penjelasan guru melalui video, Siswa dapat menjelaskan pengertian pemangkatan bilangan cacah dengan benar
2. Setelah berdiskusi dengan teman dan guru, siswa dapat memahami cara penarikan akar pangkat tiga bilangan cacah dengan benar
3. Setelah melihat video tentang operasi bilangan akar pangkat tiga, Siswa dapat memahami operasi bilangan akar pangkat tiga bilangan cacah dengan tepat
4. Siswa dapat mengidentifikasi masalah tentang bilangan akar pangkat tiga.
5. Setelah berdiskusi dengan guru, siswa dapat memecahkan masalah yang berkaitan dengan penarikan akar pangkat tiga dalam kehidupan sehari-hari dengan teliti

D. MATERI

1. Bilangan akar pangkat tiga

E. PENDEKATAN & METODE

- Pendekatan : *Scientific*
Strategi : *Cooperative Learning*
Teknik : *Example Non Example*
Metode : Pengamatan, Penugasan, Tanya Jawab, dan Diskusi

F. MEDIA ALAT/BAHAN DAN SUMBER PEMBELAJARAN

MEDIA

- WhatsApps

ALAT/BAHAN

- Laptop
- Hand Phone

SUMBER BELAJAR

1. Buku Pedoman Guru Kelas 5 dan Buku Siswa Kelas 5 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2016).
2. BSE KTSP
3. Internet

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru bersama siswa saling memberi dan menjawab salam serta menyampaikan kabarnya masing-masing melalui WA grup2. Siswa dicek kehadiran dan kesiapan di WA grup dengan melakukan presensi oleh guru3. Kelas dilanjutkan dengan berdo'a. Doa dipimpin oleh salah satu siswa yang ditunjuk guru di WA grup4. https://www.youtube.com/watch?v=-C7j2gcZVhQ lagu nasional5. Siswa menyimak apersepsi dari guru tentang pelajaran sebelumnya dan mengaitkan dengan pengalamannya sebagai bekal pelajaran berikutnya di chat WA grup6. Siswa bertanya jawab dengan guru berkaitan dengan materi sebelumnya di chat WA grup kelas7. Siswa menyimak apersepsi dengan mengingat kembali tentang bilangan akar dua di chat WA grup kelas8. Siswa menyimak penjelasan guru tentang garis besar materi di chat WA grup kelas9. Siswa menyimak penjelasan guru tentang tujuan pembelajaran di chat WA grup kelas10. Guru memberikan motivasi kepada siswa di chat WA grup	10 menit

<p>Kegiatan Inti</p>	<p>Fase 1: Orientasi siswa pada masalah</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa mengamati vidio tentang akar pangkat tiga yang dikirim guru di WA grup ▪ Siswa melakukan Tanya jawab tentang akar pangkat tiga yang telah ditayangkan (Communication-4C) <p>Fase 2: Mengorganisasikan siswa untuk belajar</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa diberi kesempatan untuk bertanya jawab di chat WA grup kelas <p>Fase 3: Membimbing penyelidikan secara individu ataupun kelompok</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru membimbing siswa melalui whatsapp grup dengan memberikan pertanyaan-pertanyaan yang sesuai dengan materi. (Communication-4C) ▪ Siswa bersama guru melakukan tanya jawab. (Collaboration, Communication-4C) <p>Fase 4: Mengembangkan dan menyajikan hasil karya</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa menyimak penjelasan guru melalui media powerpoint ▪ Siswa diminta membuat lima soal tentang akar pangkat tiga beserta jawabannya dan menyajikannya melalui video di WA grup kelas. 	<p>65 menit</p>
-----------------------------	---	---------------------

<p>Kegiatan Penutup</p>	<p>Generalitation (Menarik Kesimpulan)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru bersama siswa membuat kesimpulan kegiatan pada hari ini melalui Chat WhatsApp Grup kelas (Collaboration-4C) ▪ Siswa dan guru bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari hari ini untuk mengetahui hasil ketercapaian materi melalui Chat WhatsApp Grup kelas (Collaboration-4C) ▪ Siswa mendengarkan penjelasan tugas berikutnya yang harus dikerjakan yaitu mengerjakan Evaluasi melalui LKPD yang dibagikan di <i>WhatsApp grup kelas</i> ▪ Siswa melakukan analisis kelebihan dan kekurangan kegiatan pembelajaran (Critical Thinking and Communication – 4C) <ul style="list-style-type: none"> ○ Apa yang telah kamu pelajari hari ini? ○ Apa yang paling kalian sukai dari pembelajaran hari ini? ○ Apa yang belum kalian pahami pada pembelajaran hari ini? (Communication-4C) ▪ Siswa diajak untuk selalu mensyukuri nikmat yang diberikan dan selalu menjaga Kesehatan, mematuhi protocol kesehatan (Religius) ▪ Kegiatan belajar ditutup dengan do'a. (Religius) 	<p>15 menit</p>
--------------------------------	---	---------------------

H. PENILAIAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan praktek/unjuk kerja sesuai dengan rubrik penilaian sebagai berikut;

Butir soal;

1. $\sqrt[3]{17576} = \dots$
2. $\sqrt[3]{2744} = \dots$
3. $\sqrt[3]{29791} = \dots$
4. $\sqrt[3]{6859} = \dots$
5. $\sqrt[3]{343} = \dots$

Catatan Guru

1. Masalah :.....
2. Ide Baru :.....
3. Momen Spesial :.....

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Panopa, September 2020
Guru Matematika Kelas 5 ,

RAPIT SUTA, S.Pd
NIP. 19800102 200603 1 018

JAWA, S.Pd
NIP.19860502 200903 1 002