

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SD Negeri 11 Pontianak Kota
Mata Pelajaran : Matematika
Kelas/Semester : V (Lima) / 1(Ganjil)
Tahun Pelajaran : 2020/2021
Alokasi Waktu : 2 X 35 menit (1 kali pertemuan)

A. Kompetensi Inti (KI)

4. Menyajikan pengetahuan faktual dan konseptual dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
4.3 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan perbandingan dua besaran yang berbeda (kecepatan, debit).	4.3.2 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan debit.

C. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui penjelasan guru, siswa mampu menyelesaikan masalah debit sebagai perbandingan volume dengan waktu.
2. Melalui penugasan ke depan kelas, siswa mampu menyelesaikan masalah mengenai volume sebagai perkalian debit dengan waktu.

D. Materi Pembelajaran

Debit

Zat cair mengalir melalui penampang, sungai, pipa atau saluran air. Air yang mengalir juga mempunyai kecepatan tertentu. Satuan debit biasanya digunakan untuk menentukan volume air yang mengalir dalam satuan waktu.

Rumus untuk menghitung debit air adalah :

$$\text{Debit} = \frac{\text{volume}}{\text{waktu}} = \frac{\text{m}^3}{\text{detik}}$$

Misal :

1. Sebuah akuarium diisi air dengan air kran yang debitnya 50 ℓ /jam. Artinya, dalam waktu 1 jam volume air yang mengalir adalah 50 liter.
2. Debit air suatu sungai adalah 500 dm³/detik. Artinya dalam waktu 1 detik volume air yang mengalir adalah 500 dm³.

E. Metode Pembelajaran

Demonstrasi, Tanya jawab, Penugasan, dan Ceramah.

F. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru menyapa siswa dan mengondisikan kelas agar siap untuk belajar.2. Salah satu siswa diminta untuk memimpin doa.3. Guru mengingatkan siswa tentang pelajaran sebelumnya dan mengaitkan dengan pelajaran yang akan disampaikan.4. Guru menjelaskan kegiatan yang akan dilakukan dan tujuan kegiatan belajar.	10 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Siswa mengamati beberapa gambar mengenai debit air/zat cair.2. Siswa mendengarkan penjelasan guru mengenai cara menentukan debit air/zat cair.3. Siswa mengamati tabel mengenai hubungan antara debit, volume, dan waktu.4. Beberapa siswa maju ke depan untuk mendemonstrasikan debit air yang keluar dari botol, kemudian menentukan besar debit air tersebut.5. Siswa mendengarkan penjelasan cara menyelesaikan masalah perhitungan debit dan volume.6. Salah seorang siswa maju ke depan	45 menit

	<p>untuk menghitung volume air jika debit dan waktu diketahui.</p> <p>7. Siswa diberikan kesempatan bertanya mengenai materi yang belum dipahami.</p> <p>8. Siswa mengerjakan soal-soal yang diberikan secara individu.</p> <p>9. Siswa mengumpulkan soal yang telah selesai dikerjakan untuk dikoreksi guru.</p>	
Penutup	<p>1. Guru mengulas kembali materi yang sudah dipelajari.</p> <p>2. Siswa menyimpulkan hal-hal yang telah dipelajari dengan arahan guru.</p> <p>3. Siswa melakukan refleksi diri setelah mengikuti proses pembelajaran.</p> <p>4. Guru melakukan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk pemberian tugas, baik tugas individual maupun kelompok.</p> <p>5. Guru menginformasikan rencana kegiatan pembelajaran untuk pertemuan berikutnya.</p> <p>6. Salah seorang siswa memimpin doa.</p> <p>7. Kegiatan pembelajaran diakhiri dengan ucapan salam.</p>	15 menit

G. Penilaian

1. Sikap

Instrumen : Format Penilaian Sikap (Jurnal)

No.	Tanggal	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tindak Lanjut
1.					
2.					
3.					

2. Pengetahuan

Teknik : Tes tertulis.

Bentu : Uraian

Instrumen : Soal

Jawablah pertanyaan berikut dengan benar

1. Dalam waktu 15 menit, sebuah keran air mampu memenuhi sebuah ember yang bervolume 75 liter. Berapa debit air yang mengalir dari keran?
2. Debit pancuran air 16 dm³/menit. Untuk memenuhi bak tersebut memerlukan waktu 30 menit. Berapa cm³ volume bak tersebut?

Jawaban

1. Diketahui: W = 15 menit
 V = 75 liter
Ditanya: D = ?
Jawab: D = V : W
 = 75 : 15
 = 5

Jadi debit air yang mengalir dari kran adalah 5 liter/menit.

2. Diketahui: D = 16 dm³/menit
 W = 30 menit
Ditanya: V = ?
Jawab: V = D x W
 = 16 x 30
 = 480

Jadi volume bak tersebut adalah 480 dm³.

Skor Nilai

1. Soal nomor 1 skor 50
 2. Soal nomor 2 skor 50
- Skor maksimal 100

$$\text{Nilai} = (\text{Skor yang diperoleh} : \text{Skor maksimal}) \times 100$$

3. Keterampilan

Teknik Praktik

No.	Nama Siswa	A	B	Skor

Keterangan:

Kriteria A = Siswa mampu menyelesaikan masalah debit (skor 50)

Kriteria B = Siswa mampu menyelesaikan masalah volume (skor 50)

H. Alat, Media, dan Sumber Pembelajaran

- Gambar yang berkaitan debit
- Air
- Botol aqua
- Stopwatch
- Slide
- Infokus
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2018. Buku Guru Senang Belajar Matematika SD/MI Kelas V. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2018. Buku Siswa Senang Belajar Matematika SD/MI Kelas V. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Mirna dan Indrianti. 2017. Buku Guru Matematika untuk Kelas V SD/MI. Klaten: PT. Intan Pariwara.
- Mirna dan Indrianti. 2017. Buku Siswa Matematika untuk Kelas V SD/MI. Klaten: PT. Intan Pariwara.

Mengetahui:
Kepala Sekolah

Pontianak, Oktober 2020

Guru Kelas V

INA SABARLINA, S.Pd.
NIP. 19690607 199110 2 001

ASPENDI, S.Pd.
NIP. 19730810 200604 1 007