

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD Negeri Kamijoro
Mata Pelajaran : Matematika
Kelas/Semester : V/1
Alokasi Waktu : 4 JP x 35 menit
Pertemuan ke- : 6
Hari, tanggal :

A. Kompetensi Inti (KI)

1. Menerima, menjalankan , dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, serta benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan perilaku anak beriman yang berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)

Kompetensi Dasar		Indikator Pencapaian Kompetensi	
3.4	Menjelaskan skala melalui denah	3.4.1	Peserta didik dapat menjelaskan posisi benda berdasarkan letaknya
4.4	Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan skala pada denah	4.4.1	Peserta didik dapat menyelesaikan masalah menghitung jarak berdasarkan skala

C. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah menyaksikan power point interaktif dan menyimak video pembelajaran tentang denah suatu tempat dan konsep skala yang diunduh melalui WA Group, peserta didik mampu menjelaskan posisi benda berdasarkan letaknya.
2. Setelah melihat tayangan power point interaktif dan menyimak video pembelajaran yang telah diunduh melalui WA Group, peserta didik mampu menghitung jarak berdasarkan skala.

D. Materi Pembelajaran

- Skala

E. Pendekatan, Model, dan Metode Pembelajaran

Pendekatan : STEAM

Model pembelajaran : Discovery Learning


Metode Pembelajaran : Penugasan, tanya jawab, diskusi kelompok

F. Karakter Siswa yang Diharapkan

- Religius
- Nasionalis
- Mandiri
- Kreatif
- Kerja sama

G. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan	Sintaks Model Pembelajaran Discovery	Deskripsi Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
A. Kegiatan Pendahuluan			
Persiapan/orientasi (Unsur inovatif: PPK religious, nasionalis, mandiri, kreatif, kerja sama)		<ul style="list-style-type: none">• Guru memberikan salam dan mengajak berdoa bersama dan membaca asmaul husna dengan dipimpin oleh salah satu peserta didik melalui grup Whatts app (religius).• Peserta didik diminta untuk mengisi kehadiran atau presensi dan dikirim melalui grup Whatts app.• Guru mengajak peserta didik untuk mendengarkan salah satu lagu wajib nasional yang dikirim guru melalui Whatts app untuk membangkitkan motivasi dan karakter siswa (nasionalisme)• Guru mengaitkan materi pada pertemuan sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan sesuai dengan pengalaman peserta didik.• Menyampaikan tujuan pembelajaran dan memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari	15 menit

		materi yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.	
B. Kegiatan Inti			
(Unsur inovatif: PPK religius, nasionalis, mandiri, kreatif, kerja sama)	Pemberian rangsangan (stimulant)	<ul style="list-style-type: none"> • Guru mengawali kegiatan pembelajaran dengan mengirimkan powerpoint interaktif dan video melalui WAG, peserta didik mengamati dan mencermati PPT dan video tentang denah suatu tempat beserta letaknya dan konsep skala. • Siswa dan guru melakukan tanya jawab tentang posisi dan letak suatu benda. • Melalui WAG, guru memberikan penjelasan tentang konsep skala dan jarak. • Guru mengirimkan gambar atau denah letak suatu benda melalui WAG. 	115 menit
	Pernyataan/identifikasi masalah	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik diminta untuk mengamati dan mencermati denah letak suatu benda, kemudian mengidentifikasi benda berdasarkan letaknya. 	
	Pengumpulan data	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik melakukan kegiatan eksplorasi melalui diskusi kelompok dalam WAG tentang posisi atau letak suatu benda berdasarkan denah yang disajikan dan menghitung jarak berdasarkan skala sesuai dengan petunjuk 	

		dalam LKPD yang dikirimkan oleh guru.	
	Pengolahan data	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mengolah hasil diskusi yang telah dilakukan dengan teman tentang posisi atau letak suatu benda berdasarkan denah yang disajikan dan menuliskan hasilnya. Guru memantau melalui video call via WA. 	
	Pembuktian	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik menjawab pertanyaan yang ada di LKPD berdasarkan hasil diskusi yang telah dilakukan. 	
	Menarik Kesimpulan	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik membuat kesimpulan kegiatan belajar berdasarkan diskusi kelompok . (kreatif) 	
	Melaporkan Kesimpulan	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memandu peserta didik melalui WAG untuk melaporkan hasil diskusi. 	
C. Kegiatan Penutup			
(Unsur inovatif: PPK religius, nasionalis, mandiri, kreatif, kerja sama)		<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan tugas untuk dikerjakan di rumah, peserta didik boleh bekerja sama dengan orang tua dalam menyelesaikan tugas, namun peran orang tua hanya sebatas memberikan pendampingan dan bimbingan saja, yang mengerjakan harus peserta didik sendiri. (mandiri) • Dengan bimbingan guru, peserta didik membuat resume tentang materi pembelajaran. (kreatif) • Peserta didik mengerjakan soal evaluasi dan mengirim jawaban melalui Whatts app. 	10 menit

		<ul style="list-style-type: none"> • Guru melakukan umpan balik dan kesimpulan terhadap materi yang telah dipelajari. • Guru memeriksa hasil pekerjaan peserta didik yang dikirim melalui WA. • Guru menutup pembelajaran dengan meminta salah satu peserta didik untuk memimpin doa. • Guru mengucapkan salam penutup untuk mengakhiri pembelajaran 	
--	--	--	--

H. Media dan Sumber Pembelajaran

- Media Pembelajaran : Power point interaktif, video pembelajaran, WA Group.
- Sumber Pembelajaran : Buku Matematika Kelas 5 dan Buku Siswa Matematika Kelas 5 Kurikulum 2013, internet, lingkungan sekitar.

I. Penilaian

- a. Sikap
Melalui pengamatan saat guru memantau melalui video call via WA.
- b. Pengetahuan
Tertulis (melalui WAG)
- c. Keterampilan
Menggunakan rubrik penilaian (melalui pengamatan dalam diskusi kelompok via WAG, presentasi kelompok)

Mengetahui
Kepala Sekolah

Kamijoro, 24 Oktober 2020
Guru Kelas V

Ngatiyem, S. Pd. SD
NIP. 19670424 198810 2 002

Elisabet Ekawati, S. Pd.
NIWB. 991023009

2018

Senang Belajar **MATEMATIKA**

sekolahdasar.net

Senang Belajar MATEMATIKA • SD/MI Kelas V





Oleh : Elisabet Ekawati

APERSEPSI



Bagaimana bisa ya, Indonesia yang sangat luas digambarkan dalam sebuah peta ini?

Jelas bisa, Santi. Peta ini kan dibuat dengan menggunakan skala.



**APA
PENGERTIAN
SKALA?**



**Skala adalah
perbandingan antara
ukuran pada gambar
dengan ukuran
sebenarnya.**

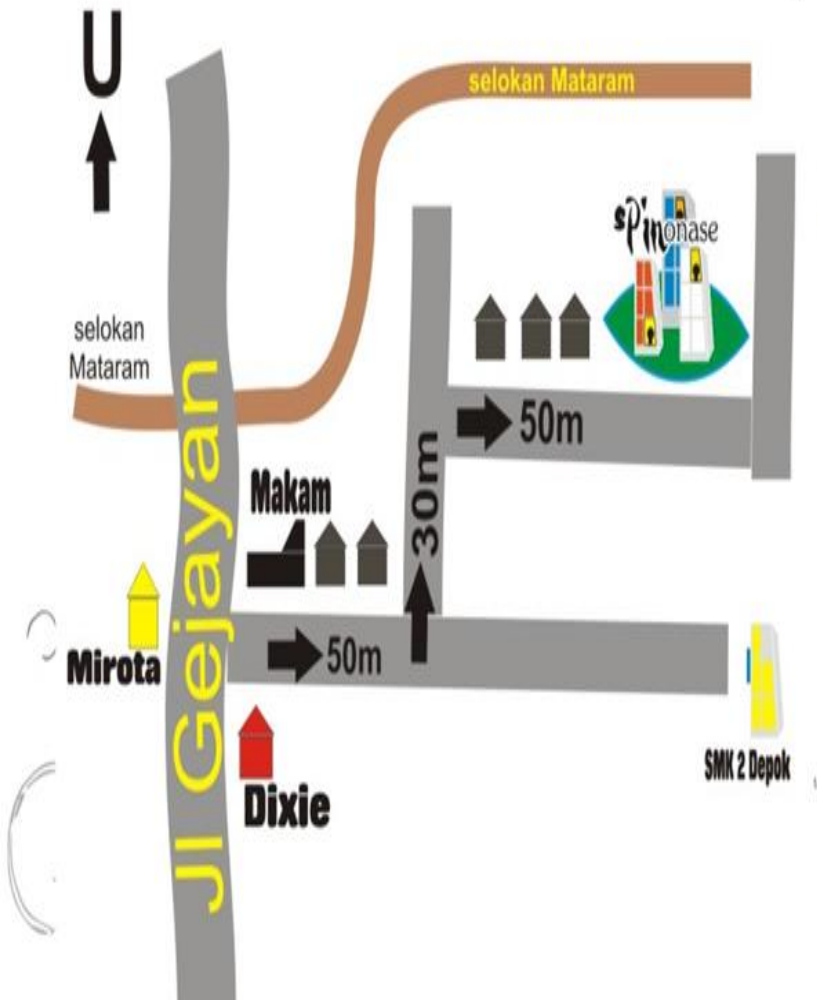


Bagaimana cara menghitung skala pada peta atau denah?

Pelajaran 4



MENENTUKAN SKALA PADA PETA ATAU DENAH





RUMUS SKALA

Jarak Peta =
Jarak Sebenarnya x Skala

Skala = $\frac{\text{Jarak Peta}}{\text{Jarak Sebenarnya}}$

Jarak Sebenarnya = $\frac{\text{Jarak Peta}}{\text{Skala}}$

ATAU

Keterangan

Jp = Jarak peta
S = Skala
Jb = Jarak sebenarnya

Mencari Jarak peta

Mencari Skala

Mencari Jarak sebenarnya

DAFTAR PUSTAKA

1. Buku Pedoman Guru Kelas 5 dan Buku Siswa kelas 5 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan kebudayaan, 2016)
2. Software Pengajaran Kelas 5 SD/MI dari JGC