

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
KELAS V SD NEGERI 3 MARGA
MATA PELAJARAN MATEMATIKA
TOPIK
VOLUME BANGUN RUANG BALOK**



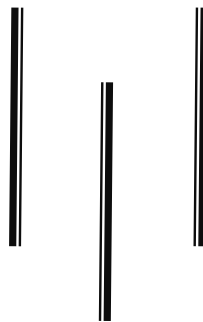
OLEH:

NAMA :LUH PUTU MUTIARA RUSHITA ADI,S.Pd

NIP :19911123 201503 2 004

INSTANSI : SD NEGERI 3 MARGA

EMAIL : mutiararushita123@gmail.com



**DINAS PENDIDIKAN KABUPATEN TABANAN
SD NEGERI 3 MARGA
2020**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SDN 3 Marga
 Kelas / Semester : 5 / II
 Mata Pelajaran : Matematika
 Materi : Volume Bangun Ruang
 Sub Materi : Bangun Ruang Balok
 Pertemuan : 2
 Alokasi waktu : 3 x 35 menit (1 x pertemuan)

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI-1 Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
- KI-2 Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
- KI-3. Memahami pengetahuan faktual dan konseptual dengan cara mengamati dan menanya menurut rasa ingin tahu perihalnya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan kawasan bermain
- KI-4. Menyajikan pengetahuan faktual dan konseptual dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan sikap anak beriman dan berakhlak mulia

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI (IPK)

Kompetensi Dasar (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
3.5 Menjelaskan, dan menentukan volume bangun ruang dengan menggunakan satuan volume (seperti kubus satuan) serta hubungan pangkat tiga dengan akar pangkat tiga.	3.5.1 Menganalisis unsur dan volume balok 3.5.2 Memahami cara menentukan volume kubus dan Balok
4.5 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan volume bangun ruang dengan menggunakan satuan volume (seperti kubus satuan) melibatkan pangkat tiga dan akar pangkat tiga.	4.5.1 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan volume bangun ruang dengan menggunakan satuan volume 4.5.1 Menyajikan penyelesaian masalah yang berkaitan dengan volume bangun ruang dengan menggunakan satuan volume

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui penjelasan guru, siswa mampu memahami volume bangun ruang Balok dengan menggunakan satuan volume dengan benar
2. Melalui berbagai latihan siswa mampu menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan volume bangun ruang balok dengan menggunakan satuan volume dengan benar

D. MATERI PEMBELAJARAN

1. Fakta:
Contoh-contoh gambar balok
2. Konsep
Balok mempunyai 6 sisi, masing-masing berbentuk persegi panjang, 8 titik sudut, dan 12 rusuk
3. Prinsip
Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan volume bangun ruang dengan menggunakan satuan volume
4. Prosedur
 - 1) Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan volume bangun ruang dengan menggunakan satuan volume
 - 2) Menyajikan penyelesaian masalah yang berkaitan dengan volume bangun ruang dengan menggunakan satuan volume

E. METODE PEMBELAJARAN

1. Pendekatan : Scientific Learning
2. Model Pembelajaran : STAD

F. MEDIA PEMBELAJARAN

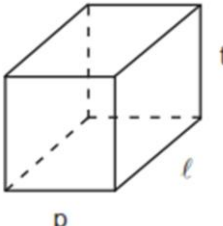
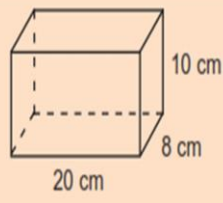
1. Gambar balok
2. Benda-benda berbentuk balok

G. SUMBER BELAJAR

1. Buku Siswa Matematika Kelas V Revisi 2017
2. Buku Petunjuk Guru Matematika Kelas V Revisi 2017
3. Modul/bahan ajar,
4. Sumber lain yang relevan

H. KEGIATAN PEMBELAJARAN

	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa.2. Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. Siswa yang diminta membaca do'a adalah siswa siswa yang hari ini datang paling awal. (Religius dan Integritas)	15 menit

	<p>3. Untuk menjaga semangat nasionalisme menyanyikan salah satu lagu wajib atau nasional.</p> <p>4. Menyiapkan fisik dan psikis/ memotivasi peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran sehingga peserta didik bisa mengikuti kegiatan sampai selesai</p> <p>Apersepsi</p> <p>5. Mengulas sedikit materi yang telah disampaikan sebelumnya</p> <p>6. Mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan</p> <p>Fase-1 menyampaikan tujuan dan memotivasi siswa</p> <p>7. Menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini dan memotivasi siswa belajar.</p>	
<p>Kegiatan Inti</p>	<p>Fase 2 Menyajikan/menyampaikan informasi</p> <p>1. Siswa mengamati gambar balok yang ditayangkan oleh guru</p> <p>2. Siswa membaca materi terkait volume balok Literasi</p> <p>3. Siswa menyimak penjelasan tentang volume balok serta contoh-contoh soal yang berkaitan dengan volume balok</p> <div style="text-align: center;">  <p>Rumus balok:</p> <p>$V \text{ balok} = p \times l \times t$</p> <p>$t = \frac{V}{p \times l}$</p> <p>$l = \frac{V}{p \times t}$</p> </div> <p>contoh soal</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; background-color: #f9f9f9;"> <p>1.  Berapakah volume balok di samping?</p> <p>Jawab: panjang (p) = 20 cm lebar () = 8 cm tinggi (t) = 10 cm</p> <p>$V = p \times l \times t$ $= 20 \times 8 \times 10 \text{ cm}^3$ $= 1600 \text{ cm}^3$</p> </div>	<p>70 menit</p>

	<p>4. Siswa Mengetahui cara menghitung volume ruang balok</p> <p>5. Siswa diberikan kesempatan untuk bertanya tentang materi yang telah disampaikan oleh guru. (<i>Critical Thinking and Problem Solving</i>)</p> <p><i>Fase 3 Mengorganisasikan siswa dalam kelompok-kelompok belajar</i></p> <p>6. Siswa dibagi menjadi beberapa kelompok kecil yang heterogen terdiri dari 4-5 orang</p> <p>7. Siswa berdiskusi dengan kelompok tentang LKS yang dibagikan oleh guru. (<i>Kerjasama</i>)</p> <p><i>Fase 4 Membimbing kelompok bekerja dan belajar</i></p> <p>8. Siswa di bimbing oleh guru dalam melakukan diskusi kelompok</p> <p>9. Siswa diberikan kesempatan untuk bertanya apabila mengalami kesulitan dalam berdiskusi</p> <p><i>Fase 5 Evaluasi</i></p> <p>10. Kelompok siswa ditunjuk secara bergilir untuk maju dan menjelaskan hasil diskusi tentang bangun ruang balok dengan bimbingan guru.</p> <p>11. Guru memberikan konfirmasi dan penguatan pada hasil diskusi siswa.</p> <p><i>Fase 6 Memberikan penghargaan</i></p> <p>12. Guru memberikan penghargaan kepada kelompok siswa yang sudah melakukan persentasi dengan baik.</p>	
<p>Kegiatan Penutup</p>	<p>1. Siswa bersama guru menyimpulkan kegiatan pembelajaran hari ini</p> <p>2. Guru melakukan evaluasi dengan memberikan tes tertulis terhadap masing-masing siswa. (Mandiri)</p> <p>3. Guru merefleksi kegiatan yang telah dilakukan berdasarkan hasil evaluasi yang diperoleh siswa.</p> <p>4. Guru melakukan tindak lanjut dengan memberikan remedial bagi siswa yang mendapatkan nilai di bawah KKM dan pengayaan bagi siswa yang mendapatkan nilai diatas KKM.</p> <p>5. Guru menyampaikan rencana pembelajaran</p>	<p>20 menit</p>

	<p>yang akan dipelajari pada pertemuan selanjutnya.</p> <p>6. Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) Religius</p> <p>7. Guru mengucapkan salam penutup</p>	
--	---	--

I. PENILAIAN (ASESMEN)

1. Teknik Penilaian

a. Penilaian sikap (format terlampir)

- 1) Penilaian sikap spiritual
- 2) Penilaian sikap social

b. Penilaian Kompetensi Pengetahuan

- 1) Tes Tertulis (terlampir)

2. Instrumen Penilaian (terlampir)

Mengetahui
Kepala SD Negeri 3 Marga

Marga, Januari 2020
Guru Kelas V

I Wayan Gumiarta, S.Pd
NIP. 19631231 198606 1 071

Luh Putu Mutiara Rushita Adi, S.Pd
NIP. 19911123 201503 2 004

INSTRUMEN PENILAIAN

1. Penilaian Sikap Spiritual

Indikator berperilaku syukur

- a. Siswa menerima perbedaan karakteristik sebagai anugerah Tuhan
- b. Selalu menerima penugasan dengan sikap terbuka
- c. Suka memberi atau menolong sesama
- d. Selalu mengucapkan terimakasih dalam keadaan apapun

Rubrik Penilaian Sikap Spiritual Berperilaku Syukur

Kriteria	Skor	Indikator
Sangat Baik (SB)	4	Siswa menunjukkan 4 sikap berperilaku syukur dalam kegiatan sehari – hari
Baik (B)	3	Siswa menunjukkan 3 sikap berperilaku syukur dalam kegiatan sehari – hari
Cukup (C)	2	Siswa menunjukkan 2 sikap berperilaku syukur dalam kegiatan sehari – hari
Perlu Bimbingan (PB)	1	Siswa menunjukkan 1 sikap berperilaku syukur dalam kegiatan sehari hari.

Lembar Observasi Penilaian Sikap Spiritual (Berperilaku Syukur)

Berilah tanda centang (√) sesuai dengan sikap yang ditunjukkan oleh siswa

NO	NAMA	Berperilaku Syukur				Jumlah
		1	2	3	4	
1						
2						
3						
4						
dst						

2. Penilaian Sikap Sosial
Rubrik penilaian sikap sosial

Sikap	Sangat Baik	Baik	Cukup	Kurang
	SB	B	C	K
Percaya diri	Terlihat tidak ragu-ragu	Terlihat ragu-ragu	Memerlukan bantuan guru	Belum menunjukkan kepercayaan diri
Tanggung Jawab	Tertib mengikuti instruksi dan selesai tepat waktu	Tertib mengikuti instruksi, selesai tidak tepat waktu	Kurang tertib mengikuti instruksi, selesai tidak tepat waktu	Tidak tertib dan tidak menyelesaikan tugas
Kerjasama	Selalu melakukan pembagian tugas, mengomunikasikan dengan teman-temannya dalam menyelesaikan pekerjaan/tugas.	Sering melakukan pembagian tugas, mengomunikasikan dengan teman-temannya dalam menyelesaikan pekerjaan/tugas.	Kadang-kadang melakukan pembagian tugas, mengomunikasikan dengan teman-temannya dalam menyelesaikan pekerjaan/tugas.	Belum melakukan pembagian tugas, mengomunikasikan dengan teman-temannya dalam menyelesaikan pekerjaan/tugas.

Lembar observasi penilaian sikap sosial

Berilah tanda centang (✓) sesuai dengan sikap yang ditunjukkan oleh siswa

No	Nama Peserta Didik	Perkembangan Prilaku											
		Percaya Diri				Tanggung Jawab				Kerjasama			
		SB	B	C	K	SB	B	C	K	SB	B	C	K
1													
2													
3													
4													
dst													

Catatan: SB = sangat Baik; B= Baik; C= Cukup; K= Kurang

Butir soal:

1. Jelaskan unsur- unsur balok !
2. Pak Doni memiliki sebuah akuarium berbentuk balok .Panjang, lebar dan tinggi bak berturut-turut adalah 2 m; 1,5 m; dan 1 m. Tentukan banyaknya air yang dapat di tampung akuarium tersebut hingga penuh!
3. Volume balok 22.500 cm³. Jika panjang 45 cm dan lebarnya 20 cm. Berapa cm tinggi balok?
4. Jika volume balok 440 cm³ , tingginya 11 cm, dan lebar 5 cm berapa cm panjang balok tersebut ?
5. Sebuah balok memiliki panjang 9 cm, lebar 4 cm dan tinggi 5 cm maka berapa volume balok tersebut?

Kunci jawaban

1. Unsur-unsur balok yaitu : sisi sebanyak 6 ,rusuk sebanyak 12 dan titik sudut sebanyak 8

2. Cara menyelesaikan sebagai berikut :

Diketahui

Panjang bak = 2 m Lebar= 1,5 m

Tinggi = 1 m

Di tanyakan : banyak air yang dapat ditampung oleh bak mandi? Volume bak =
 $p \times l \times t$

$$= 2 \text{ m} \times 1,5 \text{ m} \times 1 \text{ m}$$

$$= 3 \text{ m}^3$$

Jadi, bak mandi tersebut dapat diisi air hingga penuh sebanyak 3 m³

3. Penyelesaian :

Diketahui

Volume balok = 22.500 cm³

Tinggi = 11 cm

Lebar = 5 cm Ditanyakan panjang balok?

$$\text{Tinggi} = V : (t \times l) = 440 \text{ cm}^3 : (11 \text{ cm} \times 5 \text{ cm})$$

$$= 440 \text{ cm}^3 : 55 \text{ cm}$$

$$= 8 \text{ cm}$$

Jadi, panjang balok adalah 8 cm.

4. Penyelesaian :

Diketahui

Volume balok = 440 cm³

Panjang = 45 cm

Lebar = 20 cm Ditanyakan tinggi balok?

$$\text{Tinggi} = V : (p \times l) = 22.500 \text{ cm}^3 : (45 \text{ cm} \times 20 \text{ cm})$$

$$= 22.500 \text{ cm}^3 : 900 \text{ cm}$$

$$= 25 \text{ cm}$$

Jadi, tinggi balok adalah 25 cm.

5. Cara menyelesaikan sebagai berikut :

Diketahui

Panjang balok = 9 cm Lebar = 4 cm

Tinggi = 5 cm

Di tanyakan : Volume balok ? Volume balok = $p \times l \times t$

= 9 cm x 4 cm x 5 cm

= 180 cm³

Jadi, volume balok tersebut adalah 180 cm³

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

KELOMPOK:

NAMA KELOMPOK

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

A. Judul Kegiatan

Menghitung Volume Balok

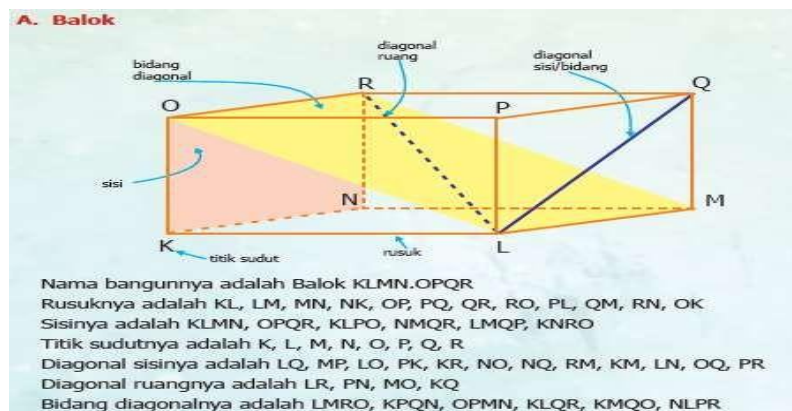
B. Tujuan

1. siswa mampu memahami volume bangun ruang Balok dengan menggunakan satuan volume dengan benar
2. siswa mampu menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan volume bangun ruang balok dengan menggunakan satuan volume dengan benar

C. Langkah Kerja

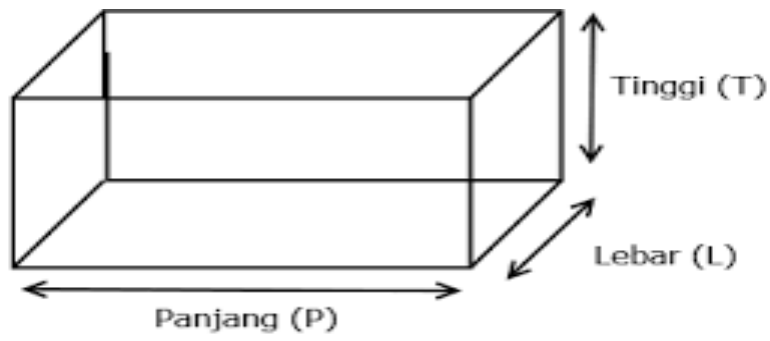
1. Berdoalah sebelum belajar
2. Amatilah gambar balok
3. Analisislah unsur unsur pada balok
4. Amati dan pahami rumus volume balok
5. Jawablah pertanyaan dengan jawaban yang tepat!

Materi : Volume Bangun Ruang Balok



balok

Volume



Volume Balok = Panjang x Lebar x Tinggi

SOAL DISKUSI

1. Tulislah unsur-unsur yang terdapat pada balok!

Jawab

.....

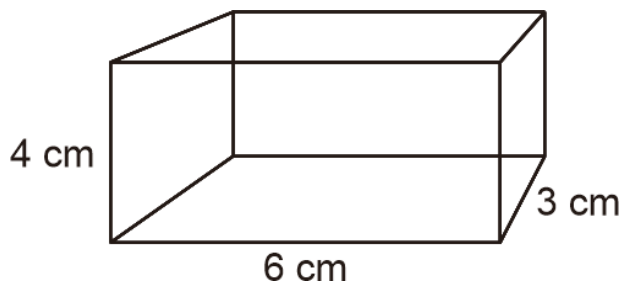
.....

.....

.....

.....

2. Perhatikan gambar berikut



Hitunglah Volume balok pada gambar diatas!

Jawab

.....

.....

.....

.....

.....
.....

3. Akuarium memiliki ukuran panjang 75 cm, lebar 35 cm dan tinggi 50 cm. Telah terisi air setinggi 35 cm. Berapa liter air yang ada di dalam akuarium . . .

Jawab

.....
.....
.....
.....
.....

B. Kesimpulan

--