



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(R P P)**

**MATEMATIKA
KELAS V
SEMESTER 2**

**PELAJARAN 5
SUBPELAJARAN 2
PENYAJIAN DATA**

**KURIKULUM 2013
SEKOLAH DASAR NEGERI 2 KETRO
KEBONAGUNG -PACITAN**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
MATEMATIKA

Satuan Pendidikan : SDN 2 KETRO

Kelas / Semester : V /II

Pelajaran : 5. Pengumpulan dan Penyajian Data

Sub Tema : 2. Penyajian Data

Alokasi Waktu : 3 JP X 35 Menit

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.8 Menjelaskan penyajian data yang berkaitan dengan diri peserta didik dan membandingkan dengan data dari lingkungan sekitar dalam bentuk daftar, tabel, diagram gambar (piktogram), diagram batang atau diagram garis.	3.8.1. Membuat penyajian data dalam bentuk tabel. (C6) 3.8.2. Membuat penyajian data dalam bentuk diagram gambar.(C6) 3.8.3. Membuat penyajian data dalam bentuk diagram batang.(C6)

<p>4.8 Mengorganisasikan dan menyajikan data yang berkaitan dengan diri peserta didik dan membandingkan dengan data dari lingkungan sekitar dalam bentuk daftar, tabel, diagram gambar (piktogram), diagram batang, atau diagram garis.</p>	<p>4.8.1. Membuat penyajian data dalam bentuk tabel. (P5)</p> <p>4.8.2. Membuat penyajian data dalam bentuk diagram gambar.(P5)</p> <p>4.8.2. Membuat penyajian data dalam bentuk diagram batang.(P5)</p>
---	--

C. TUJUAN

1. **Setelah mengamati materi pada tayangan power point** dalam media

C

daring zoom , **peserta didik** mampu membuat penyajian data dalam

A

B

bentuk tabel **dengan benar**

D

((HOTS, Critical Thinking, Integrasi ICT, TPACK).)

2. **Setelah mengamati materi pada tayangan power point** dalam media.

C

daring zoom, **peserta didik** mampu membuat penyajian data

A

B

dalam bentuk diagram gambar dengan benar

D

(HOTS, Critical Thinking, Kolaborasi, Integrasi ICT, TPACK)

3. **Setelah mengamati materi pada tayangan power point** dalam media.

C

daring zoom, **peserta didik** mampu membuat penyajian data

A

B

dalam bentuk diagram batang dengan benar

D

(HOTS, Critical Thinking, Kolaborasi, Integrasi ICT, TPACK)

4 **Melalui pemberian tugas dengan mengamati video penyajian**

C

data dalam, media daring zoom **peserta didik mampu membuat**

A

B

penyajian data dalam bentuk tabel dengan benar

D

((HOTS, Critical Thinking, Integrasi ICT, TPACK).)

5 **Melalui pemberian tugas dengan mengamati video penyajian**

C

data dalam, media daring zoom **peserta didik mampu membuat**

A

B

penyajian data dalam bentuk diagram gambar dengan benar

D

((HOTS, Critical Thinking, Integrasi ICT, TPACK).)

6. **Melalui pemberian tugas dengan mengamati video penyajian**

C

data dalam, media daring zoom **peserta didik mampu membuat**

A

B

penyajian data dalam bentuk diagram batang **dengan benar**

D

((HOTS, Critical Thinking, Integrasi ICT, TPACK).)

D. PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER YANG DIHARAPKAN

Religius, Nasionalis, Mandiri, Gotong Royong, dan Integritas

E. PENDEKATAN & METODE

Pendekatan : Saintifik, TPACK

Metode : Pengamatan, diskusi, praktik, presentasi, Penugasan,
Tanya Jawab

Model : Problem Based Learning (PBL)

F. MATERI PELAJARAN

Penyajian Data dalam Bentuk Tabel, diagram gambar dan Diagram Batang

G. MEDIA DAN ALAT PEMBELAJARAN

1. Media

- 1) Gambar kartun pengukuran tinggi badan (Sumber <https://bit.ly/2QYGLiX>)
- 2) Video tentang Menyajikan data dalam bentuk tabel. Sumber dari channel youtube Matematika Dasar dapat diakses pada link : <https://youtu.be/4pvhNO43z6o>
- 3) Video tentang Menyajikan data dalam bentuk diagram gambar. Sumber dari channel youtube Matematika Dasar dapat diakses pada link : <https://youtu.be/CT6VyirRmC8>
- 4) Video tentang Menyajikan data dalam bentuk diagram batang Sumber dari channel youtube Matematika Dasar dapat diakses pada link : https://youtu.be/pnm_KAjOXf8
- 5) Video tentang menyajikan data dalam bentuk table bisa diakses pada link youtube milik Mashindra Prisma Saputra: <https://www.youtube.com/watch?v=ZAQEOSuoz8M>
- 6) Video tentang menyajikan data dalam bentuk diagram batang bisa diakses pada link youtube milik Handy Aprilia Nurramadani : <https://www.youtube.com/watch?v=ziv54pMsSig>
- 7) Quizizz dapat diakses pada link : <https://quizizz.com/admin/quiz/60a8d4ff974a59001d571dc9>

2. Alat

- 1). Laptop
- 2). HP
- 3). Aplikasi Zoom
- 4). Whatsapp
- 5). PPT berisi materi penyajian data dalam bentuk table, diagram gambar dan diagram batang dapat diakses pada link : <https://drive.google.com/file/d/1IjXXuN01kWRbZHKEDTwB3qPmk9McrFx/view?usp=sharing>

H. SUMBER DAN BAHAN BELAJAR

1. Sumber Belajar

- a. *Buku Siswa Senang belajar Matematika Kelas V, 2018. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. Halaman 210-237. Buku dapat diakses melalui link :*
https://drive.google.com/file/d/1xLb6g201_c15FenON4d-OHdtqUGrgbCd/view
- b. *Buku Guru Senang belajar Matematika Kelas V, 2018. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. Halaman 187-210. Buku dapat diakses melalui link :* <https://drive.google.com/file/d/1-wLWv-fDSl94I-FNakUcDNk1ly--ZcdL/view>
- c. Teknik pengumpulan data diambil dari <https://kabarpandeglang.com/matematika-kelas-v-teknik-pengumpulan-data/>
- d. Video Penyajian data dalam Bentuk Tabel, diagram gambar, dan diagram batang dari channel youtube olissiya alFarabyz <https://www.youtube.com/watch?v=T7yTjgKDIKM>

2. Bahan Belajar :

- a. Materi ajar dalam link flipbook <http://gg.gg/uo8j2>
- b. LKS Pegangan Guru Matematika untuk SD/MI Kelas 5 Semester 2, Penerbit Putra Nugraha hal 51-82
- c. LKS Pegangan Siswa Matematika untuk SD/MI Kelas 5 Semester 2, Penerbit Putra Nugraha hal 41-82

I. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pembelajaran	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
A. Kegiatan Pendahuluan		
Orientasi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru bersama peserta didik saling memberi dan menjawab salam serta menyampaikan kabarnya masing-masing. (Kolaboratif) (Disiplin-PPK, Penerapan TPACK) 2. Kelas dilanjutkan dengan berdo'a yang dipimpin oleh peserta didik yang masuk zoom pertama kali. (Religius-Mandiri-PPK) 3. Melafadzkan Asmaul Husna Bersama-sama <i>versi Runa & Syakira</i>. (Religius-PPK) 4. Peserta didik dicek kehadiran dengan melakukan presensi oleh guru secara manual dan melakukan presensi lewat google formulir https://forms.gle/FgnVAgwdtZZJ5nov7 5. Peserta didik menyiapkan diri agar siap untuk belajar serta memeriksa kerapihan diri dan bersikap disiplin dalam setiap kegiatan pembelajaran. 6. Peserta didik menyimak lagu Nasional “Berkibarlah Benderaku” dari video youtube, bisa diakses di link https://www.youtube.com/watch?v=ihvHcuTN0Wk&t=3s (Nasionalisme-PPK, Penerapan TPACK) 	10 menit
Apersepsi	<ol style="list-style-type: none"> 7. Guru Mengulas materi sebelumnya tentang pengertian data dan pengumpulan data. (4C Communicaton) 1. Peserta didik mengamati gambar kartun pengukuran tinggi badan pada tayangan power point (Sumber https://bit.ly/2QYGLiX) (Mengamati-Saintifik) <p>1).Tahukah kalian, berapa tinggi dan berat badan kalian?</p>	3 menit

Kegiatan Pembelajaran	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	2).Pernahkan kalian mengukur tinggi dan berat badan?Pastinya pernah ya? 3).Apakah kalian pernah mencatatnya ? 4). Kalian pastinya punya banyak barang-barang di rumah, khususnya peralatan sekolah, apakah kalian mencatatnya?	
Motivasi	8. Guru memotivasi peserta didik agar semangat belajar walaupun masih PJJ 9. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran, dan aktivitas-aktivitas yang akan dilakukan. (<i>Communication-4C</i>)	2 menit
B. Kegiatan Inti		Alokasi Waktu
	Langkah PBL 1 : Orientasi peserta didik pada masalah	20 menit
	1. Peserta didik menyimak penjelasan guru melalui video pembelajaran dari channel youtube, dapat diakses pada link https://www.youtube.com/watch?v=T7yTjgKDIKM a. berisi tentang penyajian data dalam bentuk tabel b. berisi tentang penyajian data dalam bentuk diagram gambar c. berisi tentang penyajian data dalam bentuk diagram batang 2. Peserta didik mengamati permasalahan yang ditampilkan melalui slide PPT mengenai : a. Penyajian data dalam bentuk table b. Penyajian data dalam bentuk diagram gambar c. Penyajian data dalam bentuk diagram batang (mengamati, TPACK) Peserta didik bertanya jawab dengan guru mengenai materi yang belum dipahami.	

Kegiatan Pembelajaran	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	Langkah PBL 2 : Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar	10
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa dikelompokkan menjadi 2 kelompok masing-masing kelompok beranggotakan 3-4 siswa. (Collaboration) 2. Setelah itu guru membagikan LKPD pada peserta didik untuk dijadikan bahan diskusi. LKPD dalam bentuk googleform dikirim pada siswa melalui WA Grup pada hari sebelumnya 3. Guru memberikan tayangan video dari channel youtube tentang penyajian data dalam bentuk table, diagram gambar, dan diagram batang. Bisa diakses pada link : https://youtu.be/4pvhNO43z6o https://youtu.be/CT6VvirRmC8 https://youtu.be/pnm_KAjOXf8 4. Peserta didik diberi kesempatan menanyakan hal-hal yang belum dipahami mengenai tugas yang tertera pada LKPD. (4 C Communication) Dalam LKPD terdapat 3 kegiatan yaitu : <ol style="list-style-type: none"> 1) Kegiatan 1 Penyajian data dengan menggunakan tabel 2) Kegiatan 2 Penyajian data dengan menggunakan diagram gambar 3) Kegiatan 3 Penyajian data dengan menggunakan diagram batang. 5. Siswa bertukar pendapat mencari data untuk menyelesaikan LKPD. (Collaboration) Siswa dapat mencari referensi melalui internet. 	
	Langkah PBL 3 : Membimbing penyelidikan individu maupun kelompok	15 menit
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memantau keterlibatan siswa dalam pengumpulan data selama proses penyelesaian masalah dalam LKPD siswa. Siswa mencari data dari bahan ajar, internet, ataupun dari buku paket sebagai referensi menyelesaikan tugas secara berkelompok 	

Kegiatan Pembelajaran	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	Langkah PBL 4 : Mengembangkan dan menyajikan hasil karya	10 menit
	<p>3. Peserta didik secara berkelompok mengembangkan penyelidikan dan menyajikan dalam sebuah laporan di LKPD. (4C-Communication)</p> <p>4. Perwakilan kelompok mempresentasikan hasil karyanya dan kelompok yang lain menanggapi dan memberi masukan (4C-Communication)</p>	
	Langkah PBL 5 : Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah	20 menit
	<p>5. Guru bersama peserta didik menganalisis dan mengevaluasi kelebihan dan kekurangan kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan. (Communication dan Collaboration)</p> <p>6. Guru memberikan penghargaan untuk kelompok belajar yang mengerjakan tugas paling baik.</p> <p>7. Secara individu peserta didik mengerjakan soal evaluasi pada Google Form (setelah vicon diakhiri) (PPK - Integritas, Mandiri_TPACK) Link Soal Evaluasi : https://forms.gle/kkCt2u4UK2cikakY6</p> <p>8. Pembahasan soal evaluasi bersama-sama.</p>	
C. Kegiatan Penutup		
	<p>9. Guru dan peserta didik mengulas kembali apa yang sudah kita pelajari bersama. (Communication dan Collaboration)</p> <p>10. Guru memberikan refleksi kepada peserta didik dengan memberikan beberapa pertanyaan sebagai berikut:</p>	15 menit

Kegiatan Pembelajaran	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>Apa yang telah kalian pelajari hari ini? Hal apa atau materi apa yang belum kalian pahami pada pembelajaran ini? (HOTS - Reflection, 4C-Communication)</p> <p>11. Peserta didik bersama guru menyimpulkan pembelajaran yang telah dilaksanakan</p> <p>12. Guru memberikan penguatan dan motivasi kepada peserta didik untuk tetap semangat belajar di rumah dan pesan agar selalu menerapkan protokol kesehatan.</p> <p>13. Guru menyampaikan tindak lanjut kegiatan, dengan memberikan tugas mempelajari materi berikutnya dan mengerjakan latihan soal.</p> <p>14. Salah satu peserta didik memimpin berdoa untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran. (Religius-PPK)</p> <p>15. Guru mengucapkan salam dan dijawab oleh peserta didik. (Religius-PPK)</p>	

J. PENILAIAN

1) Teknik Penilaian:

- a. Penilaian Sikap (KI-2) : Observasi
- b. Penilaian Pengetahuan (KI-3) : Tes
- c. Penilaian Keterampilan (KI-4) : Unjuk kerja

2) Instrumen Penilaian

- a. Penilaian Sikap (KI-2) : Lembar Observasi dan Rubrik Pengamatan sikap terdiri dari santun, tanggung jawab, percaya diri (*terlampir*)
- b. Penilaian Pengetahuan (KI-3) : Lembar soal tes dengan tipe uraian (*terlampir*)

- c. Penilaian Keterampilan (KI-4) : Lembar Observasi dan Rubrik
Pengamatan ketrampilan (*terlampir*)

Mengetahui
Kepala Sekolah

Pacitan, 2021
Guru Kelas V

SRI HARIYATIN, S.Pd
NIP : 196701111991042001

NURUL HIDAYAH, S.Pd
NIP : 198105222008012013