

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP )

**Sekolah** : SD IT AL-HILMI DOMPU  
**Mata Pelajaran** : Matematika  
**Kelas/Semester** : V/ 2  
**Pertemuan Ke** : 1  
**Alokasi Waktu** : 2 JP ( 2 X 35 MENIT )  
**SUREL** : abukanza15584@gmail.com

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Peserta didik dapat mengetahui sifat-sifat bangun datar dan bangun ruang

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

- Kegiatan awal
  - Salam/Apresepsi/ Motivasi
  - Mengidentifikasi pengetahuan anak-anak terkait bangun datar dan bangun ruang dengan memberi pertanyaan dan mengamati benda-benda di ruang kelas.
- Kegiatan Inti
  - ☞ Setelah siswa menemukan bangun datar dan bangun ruang apa saja yang berada di dalam kelas guru membagi siswa dalam 2 kelompok, yakni kelompok bangun datar dan kelompok bangun ruang.
  - ☞ Melakukan diskusi masing-masing kelompok dengan arahan guru untuk menentukan sifat-sifat bangun datar segitiga, persegi panjang, persegi, trapesium, jajar genjang, lingkaran, belah ketupat, layang-layang dan sifat-sifat bangun ruang tabung, bola.
  - ☞ Guru memberi kesempatan masing-masing kelompok untuk mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya
  - ☞ Guru menguji pemahaman dan kemampuan siswa dalam soal-soal latihan.
  - ☞ Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa, meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan
- Kegiatan Penutup
  - ☞ Guru mengulang kembali kesimpulan yang didapatkan pada saat diskusi dan presentasi kelompok.
  - ☞ Guru memberikan pekerjaan rumah dan menginformasikan materi yang akan dibahas pada pertemuan berikutnya.

### C. Penilaian

Indikator Pencapaian Kompetensi	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen	Instrumen/ Soal
<p>1. Mengenal perbandingan sebagian dari keseluruhan sebagai pecahan</p> <p>2. Menghitung perbandingan untuk mengukur suhu dan skala</p>	Tugas Individu	Pilihan ganda dan isian	<p>1. Berikut ini merupakan sifat-sifat dari persegi kecuali.....</p> <p>a. Keempat sisinya sama panjang</p> <p>b. Besar seluruh sudutnya <math>180^{\circ}</math></p> <p>c. Keempat sudutnya berbentuk siku-siku</p> <p>d. Besar setiap sudutnya <math>90^{\circ}</math></p> <p>2. Berikut ini merupakan sifat-sifat dari layang-layang kecuali.....</p> <p>a. Memiliki dua pasang sisi yang sama panjang</p> <p>b. Kedua diagonalnya tidak saling berpotongan</p> <p>c. Jumlah besar sudutnya <math>360^{\circ}</math></p> <p>d. Memiliki sepasang sudut yang sama besar.</p> <p>3. Daerah yang Berbentuk segitiga pada gambar di bawah ini adalah.....</p> <p>a. Jari-jari</p> <p>b. busur</p> <p>c. Juring</p> <p>d. Diameter</p>

### Format Kriteria Penilaian

#### **PRODUK (HASIL DISKUSI)**

No.	Aspek	Kriteria	Skor
1.	Konsep	<p>* semua benar</p> <p>* sebagian besar benar</p> <p>* sebagian kecil benar</p> <p>* semua salah</p>	<p>4</p> <p>3</p> <p>2</p> <p>1</p>

 **PERFORMANSI**

No.	Aspek	Kriteria	Skor
1.	Pengetahuan	* Pengetahuan	4
		* kadang-kadang Pengetahuan	2
		* tidak Pengetahuan	1
2.	Sikap	* Sikap	4
		* kadang-kadang Sikap	2
		* tidak Sikap	1

**Lembar Penilaian**

No	Nama Siswa	Performan		Produk	Jumlah Skor	Nilai
		Pengetahuan	Sikap			
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						
6.						

**CATATAN :**

*Nilai = ( Jumlah skor : jumlah skor maksimal ) X 10.*

* Untuk siswa yang tidak memenuhi syarat penilaian KKM maka diadakan Remedial.*

**Dompu, 14 Januari 2021**

**Mengetahui  
Kepala Sekolah**

**Guru Mapel Matematika**

**Syamsul, S.Pd  
NIY: GTY0012011**

**Syamsul, S.Pd  
NIY: GTY0012011**