

RENCAN PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (DARING)

Sekolah	: SDN 5 Mangunjaya
Kelas/ Semester	: V/2 (Dua)
Mata Pelajaran	: Matematika
Materi Pokok	: Volume Bangun Ruang Balok dan kubus
Alokasi Waktu	: 2x35 menit

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI (IPK)

Kompetensi Dasar (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
3.5 Menjelaskan, dan menentukan volume bangun ruang dengan menggunakan satuan volume (seperti kubus satuan) serta hubungan pangkat tiga dengan akar pangkat tiga.	3.5.1 Menganalisis volume bangun ruang kubus dan balok dengan menggunakan satuan volume.(C4) 3.5.2 Menemukan rumus volume kubus dan balok dengan menggunakan satuan volume.(C4)
3.6 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan volume bangun ruang dengan menggunakan satuan volume (seperti kubus satuan) melibatkan pangkat tiga dan akar pangkat tiga.	3.6.1 Memecahkan soal volume kubus dan balok. (C4)

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati video “Volume kubus dan balok kelas 5 SD” yang disajikan pada *Powerpoint* (C), peserta didik (A) dapat **menganalisis** volume bangun ruang kubus dan balok dengan menggunakan satuan volume (B) (C4) dengan benar.(D)
2. Melalui kegiatan mengamati video “Volume kubus dan balok kelas 5 SD” yang disajikan pada *Powerpoint* (C), peserta didik (A) dapat **Menemukan** rumus volume kubus dan balok (B) (C4) dengan tepat.(D)
3. Melalui kegiatan penugasan dan berdiskusi bersama kelompoknya melalui LKPD(C), peserta didik (A) dapat **Memecahkan** soal volume kubus dan balok (B) (C4) dengan tepat.(D)

D. MATERI PEMBELAJARAN

Volume Kubus dan Balok

E. PENDEKATAN, MODEL DAN METODE PEMBELAJARAN

1. Pendekatan : *Saintific*
2. Metode Pembelajaran: tanya jawab, pengamatan, penugasan dan diskusi kelompok
3. Model Pembelajaran : *Problem Based Learning* (PBL)

F. MEDIA PEMBELAJARAN

1. Laptop,
2. Google meet
3. Office form
4. Powerpoint
5. Video
6. Balok dan kubus

G. SUMBER BELAJAR

1. Purnomosidi, dkk (2018). *Buku Siswa: Senang Belajar Matematika Kurikulum 2013 Kelas 5*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
2. Purnomosidi, dkk (2018). *Buku Guru: Senang Belajar Matematika Kurikulum 2013 Kelas 5*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
3. Video YouTube link: <https://www.youtube.com/watch?v=5mWH2yChwXw>

H. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik dibimbing melalui WAG untuk melakukan kegiatan pembiasaan sebelum pembelajaran dimulai, seperti membantu membersihkan rumah, menyapu dll.2. Peserta didik diminta untuk mengirim dokumentasi berupa foto / video pada saat melakukan kegiatan pembiasaan berlangsung.3. Guru mengapresiasi kegiatan pembiasaan yang telah dilakukan oleh Peserta didik.4. Guru membagikan <i>Link</i> google meet di WA grup untuk memulai pembelajaran <p>Pembelajaran Online</p> <ol style="list-style-type: none">1. Guru memberikan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran dengan membagikan link absen untuk diisi oleh peserta didik (<i>Disiplin</i>) Link: https://forms.office.com/r/n2TkBjAVtF2. Guru bersama peserta didik memulai pembelajaran dengan berdoa. (<i>Religius</i>)3. Menyanyikan lagu “Indonesia Raya” bersama-sama (<i>Nasionalisme</i>), dilanjutkan dengan tepuk semangat. (<i>Motivasi</i>)4. Guru menyiapkan peserta didik untuk siap belajar.5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran. (<i>Content</i>)	15 menit

	6. Guru menyampaikan manfaat dari pembelajaran yang akan dipelajari hari ini	
Kegiatan Inti	<p>Sintak 1 PBL: Orientasi peserta didik pada masalah</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik mengamati tayangan video “Volume kubus dan balok kelas 5 SD” yang disajikan guru pada powerpoint. (<i>Mengamati</i>) (<i>TPACK</i>). 2. Peserta didik diberi stimulus untuk menganalisis konsep dasar rumus volume bangun ruang dengan benar. (<i>Critical Thinking</i> dan <i>Creative</i>). <ol style="list-style-type: none"> a. Dari video tersebut, bagaimana cara mencari volume kubus? b. Mengapa rumus volume balok $p \times l \times t$? (<i>HOTS</i>) 3. Peserta didik diminta untuk menyampaikan pendapatnya serta menyimpulkan dengan percaya diri. (<i>Communication</i> dan <i>Creative</i>) 4. Peserta didik mengamati penjelasan guru melalui powerpoint mengenai volume kubus dan balok. (<i>Mengamati- TPACK</i>). 5. Peserta didik diberi kesempatan untuk bertanya tentang penjelasan dari guru. (<i>Menanya - Critical Thinking, Communication, dan Creative</i>). <p>Sintak 2 PBL: Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Peserta didik dibagi menjadi kelompok kecil yang terdiri dari 2 orang peserta didik oleh guru. 7. Guru bersama peserta didik melakukan ice breaking tebak warna 8. Setiap kelompok diminta membuka Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) yang telah dibagikan sebelumnya. 9. Peserta didik diberikan pengarahan oleh guru mengenai kegiatan yang akan dilakukan bersama kelompoknya. (<i>Kegiatan Mengamati</i>) 10. Peserta didik ditugaskan untuk mengisi identitas dari LKPD. (<i>Kegiatan Mencoba</i>). 11. Setiap peserta didik diperiksa pemahamannya oleh guru mengenai permasalahan yang dihadapi. (<i>4C Creative dan Communication</i>). <p>Sintak 3 PBL: Membimbing penyelidikan individu maupun kelompok</p> <ol style="list-style-type: none"> 12. Peserta didik melakukan penyelidikan dengan bekerja sama menyelesaikan permasalahan dalam LKPD. (<i>HOTS - Kegiatan Mencoba – 4C Critical Thinking, Creative, dan Collaboration</i>). 	45 menit

	<p>13. Guru membimbing peserta didik dalam kegiatan penyelidikan</p> <p>14. Peserta didik dengan kelompok melakukan diskusi untuk menghasilkan solusi pemecahan masalah LKPD. (<i>HOTS – Mencoba – Critical Thinking, Creative, dan Collaboration</i>).</p> <p>Sintak 4 PBL: Mengembangkan dan menyajikan hasil karya</p> <p>15. Perwakilan salah satu kelompok menyampaikan hasil diskusi LKPD dan kelompok yang lain menanggapi.</p> <p>16. Secara bergantian setiap kelompok melakukan presentasi hasil diskusi tentang membuat soal volume kubus dan balok, sedangkan kelompok yang lain memberikan apresiasi terhadap kelompok yang presentasi. (<i>Kegiatan Mengomunikasikan – 4C Communication, Collaboration, Creative, dan Critical Thinking</i>)</p> <p>Sintak 5 PBL: Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah</p> <p>17. Peserta didik diberikan kesempatan oleh guru bertanya mengenai permasalahan yang sudah diselesaikan. (<i>HOTS – Menanya – Creative dan Critical Thinking</i>)</p>	
Penutup	<p>1. Guru bersama peserta didik melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah dilakukan.</p> <p>2. Guru membimbing peserta didik menyimpulkan pembelajaran yang telah dilakukan.</p> <p>3. Peserta didik mengerjakan soal evaluasi melalui link yang dibagikan (<i>Mandiri</i>) link: https://forms.office.com/r/gGLjxqGTKL</p> <p>4. Guru menginformasikan pembelajaran yang akan datang.</p> <p>5. Guru memberi nasehat untuk menerapkan apa yang sudah dipelajari hari ini untuk diterapkan di kehidupan sehari-hari. Guru juga mengingatkan untuk tetap menjaga kesehatan, mematuhi protokol kesehatan dan semangat belajar serta mempelajari materi untuk pembelajaran selanjutnya</p> <p>6. Guru bersama peserta didik menutup pembelajaran dengan berdoa bersama. (<i>Religius</i>)</p>	10 menit

I. PENILAIAN

1. Teknik Penilaian

- a. Penilaian Pengetahuan
- b. Penilaian Sikap :
- c. Penilaian Keterampilan

Mengetahui
Kepala SDN 5 Mangunjaya

SURIPNO SUPRIADY, S.Pd.
NIP. 19620211 198610 1 001

Pangandaran, Agustus 2021

Guru Kelas

PEPI NURHIDAYAT, S.Pd.
NUPTK: 3451767669120003

LAMPIRAN INSTRUMEN PENILAIAN

RUBRIK PENILAIAN PENGETAHUAN

No Soal	Skor Nilai			
	4	3	2	1
1	Jika menuliskan langkah kerja dan jawaban akhir dengan benar	Jika menuliskan hanya jawaban akhir	Jika menuliskan hanya hanya langkah kerja	Langkah kerja atau jawaban salah
2	Jika menuliskan langkah kerja dan jawaban akhir dengan benar	Jika menuliskan hanya jawaban akhir	Jika menuliskan hanya hanya langkah kerja	Langkah kerja atau jawaban salah
3	Jika menuliskan langkah kerja dan jawaban akhir dengan benar	Jika menuliskan hanya jawaban akhir	Jika menuliskan hanya hanya langkah kerja	Langkah kerja atau jawaban salah
4	Jika menuliskan langkah kerja dan jawaban akhir dengan benar	Jika menuliskan hanya jawaban akhir	Jika menuliskan hanya hanya langkah kerja	Langkah kerja atau jawaban salah
5	Jika menuliskan langkah kerja dan jawaban akhir dengan benar	Jika menuliskan hanya jawaban akhir	Jika menuliskan hanya hanya langkah kerja	Langkah kerja atau jawaban salah

Skor Maksimal = `20

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah Skor yang di peroleh}}{\text{jumlah skor maksimal}} \times 100$$

PENILAIAN SIKAP

Lembar Observasi Unjuk Kerja

No	Nama	Aspek yang Diamati															
		Kerjasama				Tanggung jawab				Kedisiplinan				Ketuntasan			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	Fiqry Aldiansyah																
2	Hafiz Aqilah																
3	Hamzah																
4	Helmi Yahya																
5	Indah Fakihatun Nisa																
6	Lucki Ardiansyah																
7	Maela Rosidah																
8	Mahmidah																
9	Mia Fadila																
10	Muhamad Afrizal																
11	Syakra Aulia																
12	Dewi Wahyuni																

Rubrik sikap

Aspek	Indikator
kerjasama	4 jika mau bekerjasama dan menghargai pendapat temannya
	3 jika mau bekerjasama tetapi mengatur orang lain
	2 jika mau bekerjasama tapi pasif
	1 jika mau menang sendiri
	4 jika serius memahami tugas dan konsekuen terhadap tugas yang diberikan

Tanggung jawab	3 jika serius memahami tugas tapi kadang-kadang
	2 jika serius tetapi tidak memahami tugas
	1 jika tidak serius
Kedisiplinan	4 jika sangat disiplin terhadap peraturan yang ada
	3 jika disiplin tetapi kadang-kadang melanggar aturan
	2 jika disiplin tetapi setelah ditegur
	1 jika tidak disiplin
Ketuntasan	4 jika tuntas dan memahami pelajaran yang diberikan
	3 jika tuntas tetapi ada bagian yang kurang paham
	2 jika tuntas tetapi tidak paham
	1 jika tidak tuntas

Skor Maksimal = `16

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah Skor yang di peroleh}}{\text{jumlah skor maksimal}} \times 100$$

PENILAIAN KETERAMPILAN

Mengerjakan LKPD yang dibagikan secara berkelompok.

No	Nama	Aspek yang Diamati							
		Keaktifan dalam bekerja kelompok				Hasil pekerjaan LKPD			
		1	2	3	4	1	2	3	4
1	Fiqry Aldiansyah								
2	Hafiz Aqilah								
3	Hamzah								
4	Helmi Yahya								
5	Indah Fakihatun Nisa								
6	Lucki Ardiansyah								
7	Maela Rosidah								
8	Mahmidah								
9	Mia Fadila								
10	Muhamad Afrizal								
11	Syahra Aulia								
12	Dewi Wahyuni								

Rubrik Penilaian Unjuk Kerja

Aspek	Indikator
Keaktifan dalam bekerja	4 jika sangat berperan aktif
	3 jika cukup berperan dalam kelompok
	2 jika kurang berperan dalam kelompok
	1 jika tidak aktif
Hasil Pekerjaan LKPD	4 jika pekerjaan yang dihasilkan Tepat dan Rapi
	3 jika pekerjaan yang dihasilkan Tepat tetapi tidak rapi
	2 jika pekerjaan yang dihasilkan Kurang tepat
	1 jika pekerjaan yang dihasilkan Tidak tepat

Skor Maksimal = `8

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah Skor yang di peroleh}}{\text{jumlah skor maksimal}} \times 100$$