

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN 046 Bengkulu Utara
 Kelas/Semester : 5/1
 Pelajaran : Perbandingan Dua Besaran Yang Berbeda
 Sub Pelajaran : Pemecahan Masalah
 Pertemuan : 7
 Alokasi waktu : 90 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Diberi contoh soal tentang kecepatan dan debit, peserta didik mampu **memahami** perbandingan dua besaran yang berbeda (kecepatan sebagai perbandingan jarak dengan waktu, debit sebagai perbandingan volume dan waktu) dengan tepat.
- Diberi Latihan soal, peserta didik mampu **menyelesaikan** masalah yang berkaitan dengan perbandingan dua besaran yang berbeda (kecepatan, debit) dengan tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	1. Guru menanyakan kabar dan mengabsen peserta didik melalui group WA kelas. 2. Guru mengajak peserta didik untuk berdoa dan memberi semangat melalui group WA. 3. Peserta didik memperhatikan penjelasan guru tentang hubungan materi sebelumnya dengan materi yang dipelajari dan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik. 4. Peserta didik memperhatikan penjelasan guru tentang manfaat pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.	10 menit
Inti	1. Guru membagikan contoh soal tentang perbandingan dua besaran yang berbeda (kecepatan sebagai perbandingan jarak dengan waktu, debit sebagai perbandingan volume dan waktu) melalui group WA kelas 2. Siswa mempelajari contoh tentang perbandingan dua besaran yang berbeda (kecepatan sebagai perbandingan jarak dengan waktu, debit sebagai perbandingan volume dan waktu). 3. Siswa mengerjakan Latihan soal pada buku siswa lalu menyampaikan jawabannya melalui WA melalui google form. 4. Siswa menyampaikan manfaat belajar jarak, waktu, kecepatan, dan debit yang dilakukan melalui group WA kelas. 5. Kerja Sama dengan Orang Tua Dengan bantuan orang tuanya, peserta didik mengamati hewan-hewan yang ada di sekitar tempat tinggalnya.	70 menit
Penutup	Guru memberikan penguatan materi dan kesimpulan dari jarak, waktu, kecepatan, dan debit. Guru : Memeriksa pekerjaan peserta didik yang selesai langsung diperiksa	10 menit
Refleksi dan Konfirmasi		
Refleksi pencapaian peserta didik/formatif asesmen dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan		
ASSESMEN (Penilaian)		
Penilaian Sikap, Pengetahuan dan Keterampilan (Lihat Lampiran)		

Mengetahui
Kepala Sekolah,

.....,,
Guru Matematika Kelas 5 ,

.....
NIP.

.....
NIP.....