

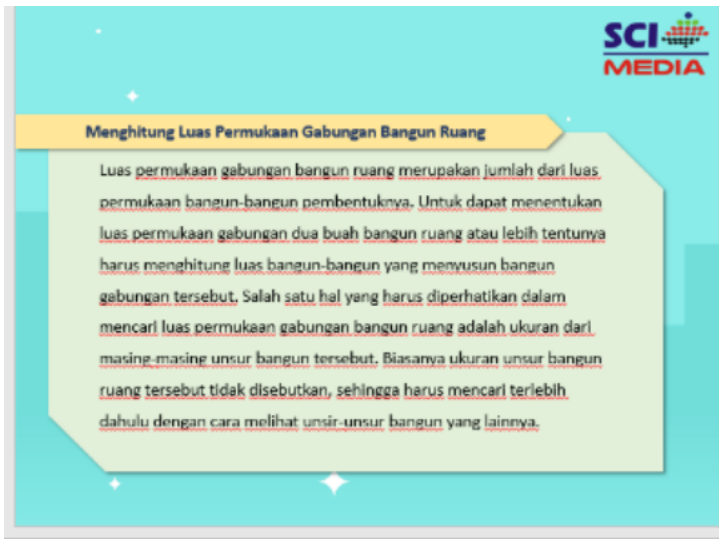
RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
MATEMATIKA

Satuan Pendidikan : SD Negeri 2 Bajingjowo
 Kelas / Semester : 6/ 1
 Pelajaran : Bangun Ruang
 Sub Pelajaran : Bangun Ruang Campuran
 Pertemuan : 7
 Alokasi waktu : 90 menit

A. TUJUAN

1. Siswa mampu memahami bangun ruang campuran.
2. Siswa mampu menjelaskan bangun ruang campuran.
3. Siswa mampu menghitung/mencari bangun ruang campuran.
4. Siswa mampu mengidentifikasi masalah bangun ruang campuran.
5. Siswa mampu menyelesaikan masalah bangun ruang campuran.

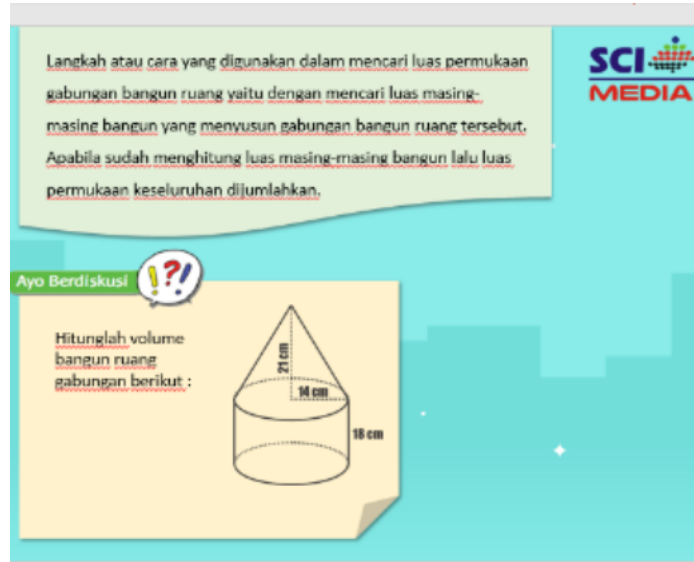
F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa 2. Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. Siswa yang diminta membaca do'a adalah siswa yang hari ini datang paling awal. (Menghargai kedisiplinan siswa/PPK). 3. Siswa diingatkan untuk selalu mengutamakan sikap disiplin setiap saat dan menfaatnya bagi tercapainya cita-cita. 4. Menyanyikan lagu Garuda Pancasila atau lagu nasional lainnya. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat Nasionalisme. 5. Pembiasaan membaca/menulis 15-20 menit dimulai dengan guru menceritakan tentang kisah masa kecil salah satu tokoh dunia, kesehatan, kebersihan, makanan/minuman sehat, cerita inspirasi atau motivasi . Sebelum membacakan buku guru menjelaskan tujuan kegiatan literasi dan mengajak siswa mendiskusikan pertanyaan-pertanyaan berikut: <ul style="list-style-type: none"> • Apa yang tergambar pada sampul buku. • Apa judul buku • Kira-kira ini menceritakan tentang apa • Pernahkan kamu membaca judul buku seperti ini 	10 menit
Kegiatan Inti	<p>A. Mengamati</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mencermati pengertian bangun ruang campuran. <div style="text-align: center;">  </div> <ol style="list-style-type: none"> 2. Guru menjelaskan cara menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan bangun ruang campuran. (Communication) <p>B. Menanya</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk 	65 menit

- bertanya tentang materi yang disampaikan
2. Siswa menanyakan penjelasan guru yang belum di pahami tentang bangun ruang campuran.
 3. Guru menjelaskan pertanyaan siswa.
(Communication)

C. Menalar

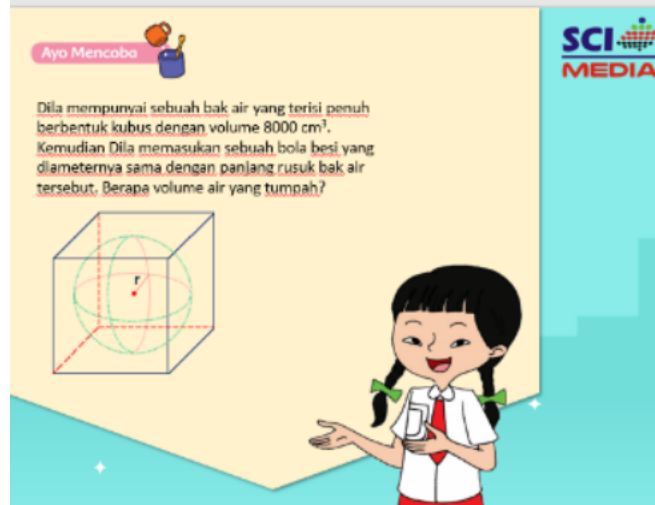
1. Siswa mencoba berdiskusi dengan temannya tentang bangun ruang campuran.
(Critical Thinking and Problem Formulation)



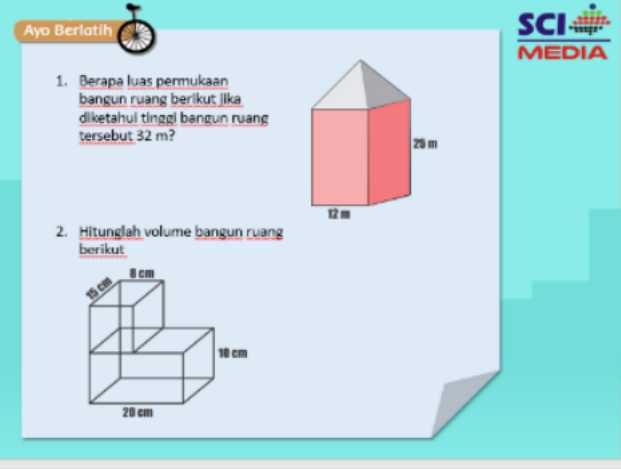
2. Beberapa cara alternatif digunakan siswa untuk menyelesaikan soal. *(HOTS)*
3. Guru menunjuk beberapa siswa untuk maju dan menjelaskan hasil diskusi tentang bangun ruang campuran dengan bimbingan guru.
4. Guru memberikan pembenaran dan masukan apabila terdapat kesalahan atau kekurangan pada siswa.
5. Guru menyatakan bahwa siswa telah paham tentang bangun ruang campuran.

D. Mencoba

1. Guru memberikan soal latihan tentang Bangun Ruang campuran kepada siswa. *(Critical Thinking and Problem Solving)*



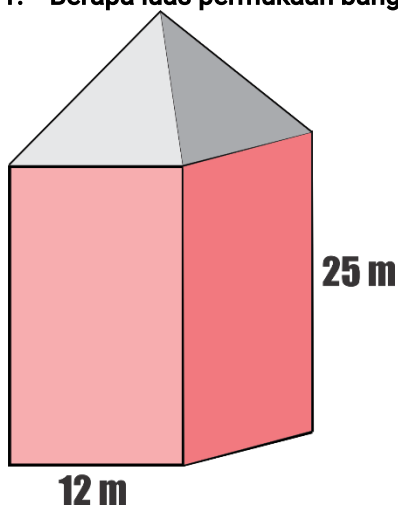
2. Guru meminta siswa untuk mengerjakan soal latihan tersebut secara individu. *(Mandiri)*

	 <p>3. Guru menunjuk beberapa siswa untuk menuliskan hasil pekerjaannya didepan kelas secara bergantian</p> <p>E. Mengkomunikasikan</p> <ol style="list-style-type: none"> Siswa mempresentasikan secara lisan kepada teman-temannya tentang Bangun Ruang campuran. Siswa menyampaikan manfaat belajar Bangun Ruang campuran yang dilakukan secara lisan di depan teman dan guru. <i>(Communication)</i> 	
<p>Kegiatan Penutup</p>	<p>A. Ayo Renungkan</p> <ul style="list-style-type: none"> Siswa melakukan perenungan dengan menjawab pertanyaan yang terdapat dalam Buku Siswa. Guru dapat menambahkan pertanyaan perenungan berdasarkan panduan yang terdapat pada lampiran Buku Guru. <p>B. Kerja Sama dengan Orang Tua</p> <ul style="list-style-type: none"> Siswa diminta berdiskusi bersama orang tua bagaimana cara menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan Bangun Ruang campuran. Siswa menyampaikan hasilnya kepada guru. <p>C. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan Nasionalisme, Persatuan, dan Toleransi</p> <p>D. Salam dan doa penutup dipimpin oleh salah satu siswa (Religius)</p>	<p>15 menit</p>

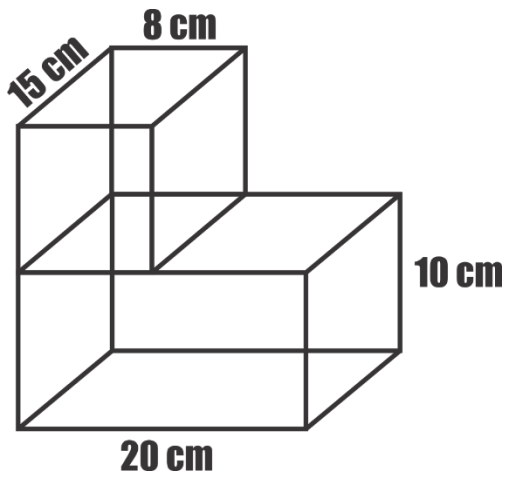
G. PENILAIAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan praktek/unjuk kerja sesuai dengan rubrik penilaian sebagai berikut;
Butir soal;

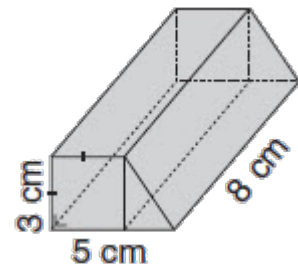
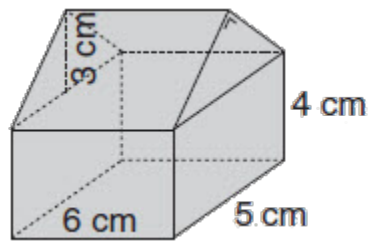
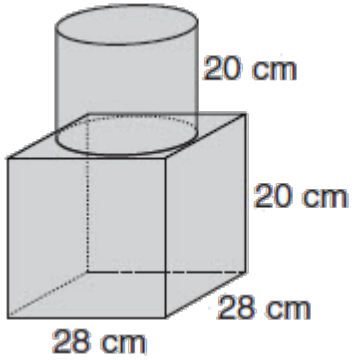
1. Berapa luas permukaan bangun ruang berikut jika diketahui tinggi bangun ruang tersebut 32 m?



2. Hitunglah volume bangun ruang berikut



3. Hitunglah volume bangun ruang berikut :



Mengetahui
Kepala Sekolah,

Bajingjowo, 9 Nopember 2020
Guru Kelas 6,

Drs. Sri Suharti
NIP 196410251988062004

Nurul Hidayati, S. Pd
NIP 198711202009032003