

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) (DARING)

Satuan Pendidikan : SD Negeri 1 Pejeng Kaja
 Mata Pelajaran : Matematika
 Kelas / Semester : VI / 2
 Materi Pokok : Pengolahan Data
 Sub Materi Pokok : Modus
 Alokasi waktu : 70 menit (2 JP)

No	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.8	Menjelaskan dan membandingkan modus, median, dan mean dari data tunggal untuk menentukan nilai mana yang paling tepat mewakili data	3.8.5 Disajikan sebuah data, peserta didik mampu memahami pengertian modus. 3.8.6 Disajikan sebuah data, peserta didik dapat mengetahui tehnik menentukan modus dari kumpulan data.
4.8	Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan modus, median, dan mean dari data tunggal dalam penyelesaian masalah	4.8.5 Disajikan sebuah data, peserta didik mampu Mengidentifikasi modus dari kumpulan data. 4.8.6 Disajikan soal cerita, peserta didik dapat Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan modus.

A. TUJUAN

1. Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi, Siswa mampu menjelaskan pengertian modus dengan benar.
2. Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi, Siswa mampu memahami cara menentukan modus dari kumpulan data dengan tepat.
3. Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi, Siswa mampu menyelesaikan permasalahan yang berkaitan dengan pengolahan data dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan Link Video: https://www.youtube.com/watch?v=I-tFh8y2Odw	1. Pembelajaran dimulai dengan salam dilanjutkan dengan do'a. (Religius dan Integritas) (melalui media zoom) 2. Guru memeriksa kehadiran siswa dan meminta siswa untuk mengisi form kehadiran. (melalui google form) 3. Interaksi antara guru dengan siswa dengan memberi semangat pada siswa. 4. Guru menampilkan video pembelajaran modus dan mengarahkan siswa agar menonton video tersebut. 5. Kegiatan literasi.	10 menit
Kegiatan Inti Pendekatan: <i>Saintifik</i> Model: <i>Discovery Learning</i> Metode: Daring (Dalam Jaringan) Alat/Bahan/Media: Laptop, HP Android,	1. Siswa menonton video pembelajaran modus 2. Setelah siswa selesai menonton, guru memberikan penjelasan dan memberikan kesempatan siswa bertanya. 3. Guru memberikan soal latihan tentang penentuan modus dari sebuah data kepada siswa. 4. Guru meminta siswa untuk mengerjakan soal latihan tersebut secara individu	50 menit

Jaringan (koneksi) internet Sumber belajar: 1. Buku Senang Belajar MATEMATIKA Kurikulum 2013 (Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018) 2. Media Ajar kelas 6 SD/MI dari SCI Media 3. Internet (Youtube)	5. Siswa mempresentasikan secara lisan kepada teman-temannya tentang penentuan modus dari sebuah data. 6. Siswa menyampaikan manfaat belajar pengolahan data yang dilakukan secara lisan di depan teman dan guru.	
Kegiatan Penutup	1. Guru memberikan penguatan materi tentang Modus. 2. Guru menyampaikan tugas daring berupa soal di Google Classroom untuk dikerjakan di rumah kerja sama dengan Orang Tua, (Mandiri) 3. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. (Religius)	10 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

No	Ranah/Aspek	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen
1	Sikap	Pengamatan dan Rekaman Sikap	Form penilaian pribadi
2	Pengetahuan	Tertulis	Google Classroom
3	Keterampilan	Proyek/Penugasan / Unjuk Kerja	Proyek / Google Classroom

Mengetahui,
Kepala SD Negeri 1 Pejeng Kaja

Pejeng Kaja,
Wali Kelas VI

I Wayan Wiranata, S.Pd
NIP. 19611231 198304 1 097

Dewa Ayu Dwi Destri Antari, S.Pd, M.Pd
NIP. 19911228 201503 2 004

Lampiran Penilaian:

1. Penilaian Sikap

Mengamati kegiatan siswa melalui Zoom Meeting, tingkah laku, cara berkomunikasi, dll.

2. Penilaian Pengetahuan

Link Google Classroom:

<https://classroom.google.com/c/MTk1NTkxMDg1NzQ0>

Kode Kelas : bbvfylm

3. Penilaian Keterampilan (Penugasan / Proyek):

Catat dan datalah jumlah hewan yang ada di sekitar rumah kamu:

1. Kucing..... ekor

2. Ayam..... ekor

3. Sapi..... ekor

4. Anjing..... ekor

5. Bebek..... ekor

Kemudian tentukan modusnya. .!

(Akan disampaikan di Google Classroom)