



KURIKULUM 2013
JRENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

MATEMATIKA

Satuan Pendidikan : SD/MI
Kelas / Semester : VI (ENAM) / 1
Sekolah : SDN 22 SALONGGE
Sekolah

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SDN 22 SALONGGE
Mata Pelajaran : Matematika
Kelas /Semester : VI /Ganjil
Materi Pokok : Lingkaran
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan pembelajaran menggunakan model Discovery Learning yang dipadukan dengan metode *mind mapping*, menuntun peserta didik untuk mengamati (membaca) permasalahan, menuliskan penyelesaian dan mempresentasikan hasilnya di depan kelas, Selama dan setelah mengikuti proses pembelajaran ini peserta didik diharapkan dapat

- Menentukan Luas lingkaran

Media/alat, Bahan dan Sumber Belajar

Media, Alat/Bahan : lembar kerja (siswa), Lembar penilaian, Spidol, papan tulis, Laptop & infocus
Sumber Belajar : Buku Matematika Siswa Kelas VI

B. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (2 Menit)	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin	
Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya <i>Keliling lingkaran</i> , serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.	
Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi : Lingkaran	
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,	
Kegiatan Inti (6 Menit)	
Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <i>Luas lingkaran</i>
Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>Luas lingkaran</i>
Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi <i>Luas lingkaran</i>
Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Luas lingkaran</i> Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
Kegiatan Penutup (2 Menit)	
Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	
Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	

C. Penilaian Hasil Pembelajaran

- Penilaian Pengetahuan; Teknik Penilaian: Tes Tertulis
- Penilaian Keterampilan dalam menyelesaikan masalah

Mengetahui
Kepala Sekolah SDN 22 SALONGGE

Salongge, 6 Januari 2022

Guru Kelas VI
Guru Mata Pelajaran

HAJRAH JUHANI, S.Pd.M.Pd
NIP.197202282001032001

BAHARUDDIN, S.Pd.SD
NIP.198106012005021004

Penilaian Hasil Belajar

Penilaian Ki-3 Pengetahuan

Lembar Kerja dan Kunci Lembar Kerja

NO	Soal lembar Kerja	Kunci Lembar Kerja
1	Hitunglah Luas Lingkaran Jika di ketahui jari-jari 28 cm!	$L = \pi r^2$ $= \frac{22}{7} \times 28 \text{ cm} \times 28 \text{ cm}$ $= 22 \times 4 \text{ cm} \times 28 \text{ cm}$ $= 44 \text{ cm} \times 28 \text{ cm} = 1232 \text{ cm}^2$
2	Hitunglah Luas Lingkaran Jika di ketahui diameter 56 cm!	$L = \frac{1}{4} \pi d^2$ $= \frac{1}{4} \times \frac{22}{7} \times 56 \text{ cm} \times 56 \text{ cm}$ $= 22 \times 8 \text{ cm} \times 14 \text{ cm}$ $= 176 \text{ cm} \times 14 \text{ cm} = 3264 \text{ cm}^2$
3	Hitunglah Luas Lingkaran Jika di ketahui jari-jari 3,5 cm!	$L = \pi r^2$ $= \frac{22}{7} \times 3,5 \text{ cm} \times 3,5 \text{ cm}$ $= 22 \times 0,5 \text{ cm} \times 3,5 \text{ cm}$ $= 11 \text{ cm} \times 3,5 \text{ cm} = 38,5 \text{ cm}^2$