

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : UPTD SDN 02 Sungai Kamuyang
Kelas /Semester : VI / 1
Mata Pelajaran : Matematika
Alokasi waktu : 70 menit
Tanggal Pelaksanaan :

A. KOMPETENSI INTI

- KI 1 : Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya
- KI 2 : Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya serta cinta tanah air.
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dan konseptual dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan di tempat bermain.
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dan konseptual dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR dan INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR
3.1 Menjelaskan bilangan bulat negatif (termasuk menggunakan garis bilangan)	3.1. Mengidentifikasi bilangan bulat positif dan negatif pada garis bilangan 3.2. Menentukan letak bilangan bulat negatif pada garis bilangan 3.3. Membaca bilangan bulat negatif 3.4. Menulis bilangan bulat negatif 3.5. Menentukan urutan nilai bilangan negatif
4.1 Menggunakan konsep bilangan bulat negatif (termasuk menggunakan garis bilangan) untuk menyatakan situasi sehari-hari	4.1 Mengaplikasi bilangan negatif pada kehidupan sehari-hari

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui pengamatan garis bilangan dan tanya jawab, siswa dapat menentukan bilangan bulat dengan tepat.
2. Melalui pengamatan gambar garis bilangan dan tanya jawab, siswa dapat menentukan letak bilangan negatif dengan tepat.
3. Melalui pengamatan gambar garis bilangan dan tanya jawab, siswa dapat membaca bilangan negatif
4. Melalui pengamatan gambar, tanya jawab, dan diskusi, siswa dapat menuliskan lambang bilangan negatif
5. Melalui pengamatan gambar garis bilangan dan diskusi kelompok, siswa dapat mengurutkan bilangan dari yang terkecil ke terbesar atau sebaliknya.
6. Melalui informasi, pengamatan gambar dan diskusi kelompok, siswa dapat mengaplikasikan bilangan negatif pada kehidupan sehari-hari.

D. MATERI PEMBELAJARAN

Mengenal Bilangan Bulat Negatif

E. MODEL, PENDEKATAN dan METODE PEMBELAJARAN

Model : Discovery Learning
Pendekatan : Scientific
Metode : penugasan, tanya jawab, diskusi

F. LANGKAH –LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi waktu
Awal	<ol style="list-style-type: none">1. Guru membuka pelajaran dengan salam, menanyakan kabar siswa.2. Absensi3. Guru mengajak siswa berdoa sebelum pelajaran dimulai4. Guru mengajak siswa menyanyikan lagu Indonesia Raya.5. Guru menyampaikan materi dan tujuan pembelajaran.6. Guru melakukan appersepsi dan motifasi.	5 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none">7. Guru menampilkan gambar garis bilangan. positif dan negatif (stimulasi)8. Guru menugaskan siswa untuk mengamati gambar garis bilangan positif dan negatif yang ditampilkan.(mengamati)9. Guru meminta 2 orang siswa untuk membaca bilangan yang terdapat pada garis bilangan positif dan negatif. (identifikasi masalah)10. Guru dan siswa mengadakan tanya jawab tentang cara menulis dan membaca bilangan negatif (menanya)	60 menit

	<p>11. Guru dan siswa mengadakan tanya jawab tentang garis bilangan.(letak bilangan positif dan negatif serta urutan nilainya)</p> <p>12. Guru menampilkan gambar kapal selam dan gambar gunung bersalju atau es yang dilengkapi dengan teks untuk konsep penerapan bilangan negatif dalam kehidupan sehari-hari.</p> <p>13. Salah seorang siswa diminta menuliskan lambang bilangan negatif yang sesuai dengan teks pada gambar. (identifikasi masalah)</p> <p>14. Siswa yang lain diminta untuk menanggapi lambang bilangan negatif yang ditulis siswa..</p> <p>15. Siswa diberi LKPD dalam kelompok tentang bilangan bulat negatif serta penggunaannya dalam kehidupan sehari-hari</p> <p>16. Siswa mengadakan diskusi dan mencari informasi untuk menyelesaikan LKPD (identifikasi masalah, mengumpulkan informasi)</p> <p>17. Masing-masing perwakilan kelompok menampilkan hasil diskusi kelompoknya dan ditanggapi oleh kelompok lain.(verifikasi/ pembuktian, mengkomunikasikan)</p> <p>18. Guru memberi penguatan terhadap hasil diskusi kelompok yang telah dihasilkan. (menarik kesimpulan)</p> <p>19. Guru memberikan soal latihan.</p>	
Penutup	<p>20. Guru bersama siswa menyimpulkan pelajaran yang telah dipelajari.</p> <p>21. Guru melaksanakan evaluasi dan refleksi</p> <p>22. Guru menjelaskan tugas untuk pertemuan berikutnya.</p> <p>23. Menutup pembelajaran dengan berdoa dan salam.</p>	5 menit

G. MEDIA PEMBELAJARAN

1. Gambar garis bilangan
2. Gambar kapal selam
3. Gambar gunung bersalju

H. SUMBER BELAJAR

1. Matematika untuk SD/MI kelas VI Kurikulum 2013 Revisi 2018. Karangan Gunanto dan Dhesy Adhalia. Penerbit PT. Gelora Aksara Pratama.
2. <https://international.sindonews.com/read/232050/45/10-kapal-selam-penyerang-paling-mematikan-di-dunia-1605341504>
3. <https://id.lovepik.com/image-400914384/blue-snow-mountain-scenery.html>

I. PENLAIAN HASIL BELAJAR

1. Penilaian sikap

Kriteria penilaian sikap:

sikap	Kriteria
Teliti	Sangat teliti : hasil pekerjaan tepat dan sesuai dengan hasil pengamatan
	Teliti : hasil pekerjaan tepat, tetapi ada beberapa hal yang kurang sesuai Kurang teliti : hasil pekerjaan kurang tepat
Percaya diri	Sangat percaya diri : berani unjuk diri untuk menyampaikan pendapat atau menjawab pertanyaan Percaya diri : berani unjuk diri bila ditunjuk Kurang percaya diri : malu bila diminta menyampaikan pendapat dan menjawab pertanyaan
Tanggung jawab	Sangat tanggung jawab : mengirimkan tugas tepat waktu dan sesuai dengan yang ditagih Tanggung jawab : hanya mengumpulkan tugas tepat waktu walaupun tugasnya ada yang kurang sesuai dengan tagihannya Kurang tanggung jawab : tidak mengumpulkan tugas sesuai jadwalnya
Religius	Sangat baik : melakukan doa sebelum dan sesudah beraktivitas dengan khusuk Baik : melakukan doa terkadang isi bermain – main Perlu bimbingan : bermain – main saat temannya berdoa

Lembaran penilaian sikap

N0 nama siswa percaya diri ketika presentasi kerja sama dalam diskusi

No	Nama siswa	Kerjasama dalam diskusi	Percaya diri ketika presentasi	Ket

2. Penilaian Pengetahuan

Kisi-kisi soal

Mata pelajaran : Matematika

Kelas /semester : VI/1

Kompetensi Dasar : 3.1 Menjelaskan bilangan bulat negatif (termasuk menggunakan garis bilangan)

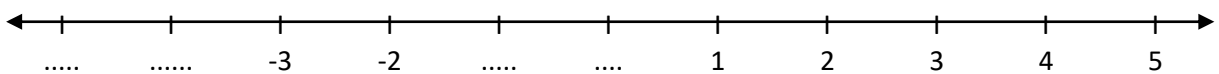
Materi : Mengenal bilangan bulat negatif

no	Indikator soal	Level kognitif	Bentuk soal	Nomor soal
1	Disajikan garis bilangan dengan beberapa bilangan rumpang, peserta didik dapat menentukan bilangan rumpang tersebut dengan tepat.	L1	Isian	1
2	Disajikan beberapa bilangan secara acak, peserta didik dapat menentukan letak bilangan tersebut pada garis bilangan	L2	Uraian	3
3	Disajikan sebuah cerita tentang penerapan penggunaan bilangan negatif pada kehidupan sehari-hari, peserta didik dapat menuliskan bilangan negatif sesuai dengan cerita tersebut.	L1	isian	2
4	Disajikan beberapa bilangan negatif, peserta didik dapat menentukan urutan bilangan tersebut dari yang terbesar sampai ke yang terkecil.	L1	uraian	4

Soal latihan

Kerjakanlah soal-soal di bawah ini dengan benar!

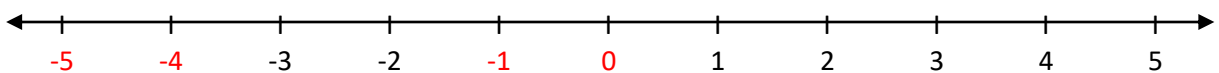
1. Isilah bilangan rumpang di bawah ini dengan tepat!



2. Pada musim dingin, suhu di kutup utara mencapai 40°C di bawah 0° . Tulislah lambang bilangan negatif yang tepat untuk menuliskan suhu tersebut!
3. Gambarkanlah bilangan -4, -6, -1, 0, -7, -2, -3, -5, -8 pada garis bilangan dengan tepat!
4. 0, -1, -2, -8, -5, -4, -6, -3, -7. Urutkanlah bilangan tersebut dari yang terbesar ke yang terkecil

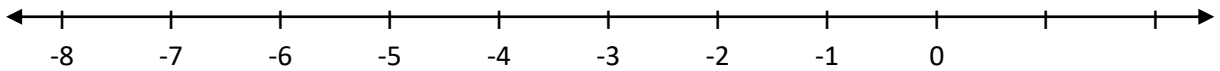
Kunci jawaban :

- 1.



2. -40°C

3.



4. urutan bilangan dari yang terbesar ke yang terkecil adalah : 0, -1, -2, -3, -4, -5, -6, -7, -8

Kriteria dan bobot Penilaian :

no	Nomor soal	Bobot	Ket
1	1	2	
2	2	2	
3	3	4	
4	4	4	
	Jumlah	12	
	Scor maksimal	12	

Nilai perolehan siswa = *jumlah bobor perolehan* : scor maksimal x 100.

3. Penilaian Keterampilan

Menceritakan tentang penggunaan bilangan negatif dalam kehidupan sehari-hari

No	Kriteria	Baik sekali	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
		4	3	2	1
1	Kemampuan bercerita	Siswa bercerita dengan lancar	Setengah bagian cerita disampaikan dengan lancar	Kurang dari setengah bagian cerita disampaikan dengan benar	Belum mampu bercerita
2	Volume suara	Terdengar sampai seluruh ruang kelas	Terdengar sampai setengah ruang kelas	Terdengar hanya bagian depan ruang kelas	Suara sangat pelan atau tidak terdengar

Mengetahui :
Kepala UPTD SDN 02 Sungai Kamuyang,

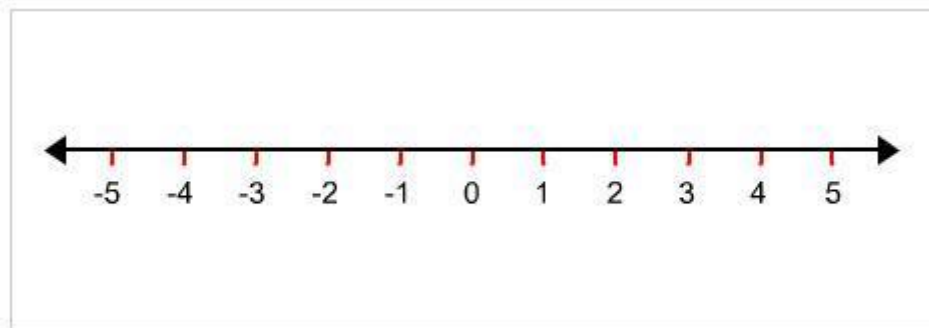
Sungai Kamuyang, Juni 2021
Guru kelas VI,

(SYAFRI A, S.Pd)
NIP. 19620816 198308 1 001

(SYAIFUL FADRI, S.Pd)
NIP. 19680920 198802 2 001

MEDIA PEMBELAJARAN

1. GAMBAR GARIS BILANGAN



2. GAMBAR KAPAL SELAM



3. GAMBAR GUNUNG ES



Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)

Nama anggota kelompok:

- 1.....
- 2.....
- 3.....
- 4.....

Kerjakanlah dalam kelompok soal-soal di bawah ini!

1. Gambarkanlah bilangan bulat pada garis bilangan mulai dari (-7) sampai 7!
.....
.....
.....
2. Gambarkanlah pada garis bilangan 0,-1,-2,-3,-4 !
.....
.....
.....
3. -90 tulislah cara membaca bilangan bulat ini!
.....
.....
.....
4. Negatif lima puluh sembilan. Tulislah lambang bilangannya!
.....
.....
.....
5. -1, -3, -6, -2, 0, dan -5. Urutkanlah bilangan tersebut mulai dari bilangan yang terkecil!
.....
.....
.....
6. Tulislah 2 contoh penggunaan bilangan bulat negatif dalam kehidupan sehari-hari.
.....
.....
.....