

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MATEMATIKA

Satuan Pendidikan : SDN 19 PTK UTARA
Kelas / Semester : 6 / 2
Pelajaran : Bangun Ruang
Sub Pelajaran : Bangun Ruang
Pertemuan : 1
Alokasi waktu : 90 menit

KOMPETENSI INTI

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga serta cinta tanah air.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Muatan: Matematika

No	Kompetensi Dasar	Indikator
3.6	Membandingkan prisma, tabung, limas, kerucut, dan bola.	3.6.1 Memahami pengertian bangun ruang (prisma, tabung, limas, kerucut, dan bola). 3.6.2 Mengetahui jenis- jenis bangun ruang (prisma, tabung, limas, kerucut, dan bola).
4.6	Mengidentifikasi prisma, tabung, limas, kerucut, dan bola	4.6.1 Mengidentifikasi bangun ruang (prisma, tabung, limas, kerucut, dan bola). 4.6.2 Mengidentifikasi jenis- jenis bangun ruang (prisma, tabung, limas, kerucut, dan bola).

TUJUAN

1. Siswa mampu menjelaskan pengertian bangun ruang (prisma, tabung, limas, kerucut, dan bola).
2. Siswa mampu mengetahui jenis- jenis bangun ruang prisma, tabung, limas, kerucut, dan bola.
3. Siswa mampu mengidentifikasikan bangun ruang prisma, tabung, limas, kerucut, dan bola.

MATERI

Bangun ruang

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Secara daring pada grup WA kelas guru memulai Kelas dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa2. Dilanjutkan dengan berdoa menurut agama masing-masing.3. Menyampaikan tujuan pembelajaran4. Kegiatan literasi	10 menit

Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mengamati pengertian bangun ruang pada buku siswa 2. Guru menjelaskan jenis- jenis bangun ruang. 3. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya tentang materi yang disampaikan 4. Siswa menanyakan penjelasan guru yang belum di pahami tentang bangun ruang. 5. Guru menyatakan bahwa siswa telah paham tentang bangun ruang. 6. Guru memberikan soal latihan tentang bangun ruang kepada siswa. 7. Guru meminta siswa untuk mengerjakan soal latihan tersebut secara individu. 8. Siswa mengumpulkan tugas tersebut secara daring ke WA guru yang bersangkutan 9. Siswa menyampaikan manfaat belajar bangun ruang yang dilakukan secara lisan di depan teman dan guru. 	menit
Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari ▪ Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti secara daring. ▪ Melakukan penilaian hasil belajar ▪ Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) 	15 menit

PENILAIAN

- Penilaian sikap
- Penilaian pengetahuan
- Penilaian keterampilan

SUMBER DAN MEDIA

1. Buku Pedoman Guru Matematika dan Buku Siswa Matematika Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, (2018).

MENGETAHUI

PONTIANAK,

2021

KEPALA SEKOLAH

GURU KELAS VI A

(MARISAN, M.Pd)
NIP. 196803021994031016

(EKA JUMIATI, S.Pd)