

3.4 Menjelaskan bangun ruang kubus, balok, prisma, limas, tabung, kerucut, dan bola serta bangun ruang gabungannya serta luas permukaan dan volume bangun ruang kubus dan balok.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN Pengkok Patuk
 Kelas / Semester : VI (Enam) / 2 (dua)
 Mata Pelajaran : Matematika
 Kompetensi : 3.4 Menjelaskan bangun ruang kubus, balok, prisma, limas, tabung,
 Dasar/KD kerucut dan bola serta bangun ruang gabungannya serta luas permukaan dan volume bangun ruang kubus dan balok (Fokus : Luas Permukaan Balok)
 Alokasi Waktu : 4 JP
 Hari / Tgl :
 Pelaksanaan :

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Peserta didik melalui pengamatan mampu mengidentifikasi sisi-sisi pada bangun kubus dengan benar.
2. Peserta didik melalui bimbingan guru mampu menemukn rumus luas permukaan kubus dengan benar.
3. Peserta didik mampu menggunakan rumus luas permukaan kubus dengan benar.
4. Peserta didik melalui pengamatan dengan bimbingan guru mampu mengidentifikasi sisi-sisi pada bangun balok dengan benar.
5. Peserta didik mampu menemukan pasangan sisi atau sisi yang sama pada balok dengan benar.
6. Peserta didik dengan bimbingan guru menemukn rumus luas permukaan balok.
7. Peserta didik mampu menggunakan rumus menghitung luas permukaan balok dengan benar.
8. Peserta didik dengan bimbingan guru mampu mengidentifikasi sisi bangun gabungan kubus dan balok dengan benar.
9. Peserta didik melauai diskusi menemukan rumus luas permukaan bangun gabungan kubus dan balok dengan benar.
10. Peserta didik mampu menggunakan rumus luas permukaan gabungan kubus dan balok dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan		Alokasi Waktu
	Pertemuan kesatu (2 JP)		
Pendahuluan	1	Guru masuk kelas menyapa, sambil tersenyum dan semangat. Kemudian mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing, guru memberi salam (Religius)	1 menit
	2	Guru mengecek kehadiran siswa, menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali pembelajaran melalui pertanyaan dan motivasi kesiapan belajar.	0,5 menit
	3	Menginformasikan materi yang akan dibahas dan menyampaikan tujuan pembelajaran.	1 menit

	4	Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati,menanya, mengeksplorasi, mengomunikasikan dan menyimpulkan.	0,5 menit
Kegiatan Inti	1	Guru menyajikan gambar bangun kubus, siswa mengamati dan mengidentifikasi sisi-sisi pada bangun kubus, Guru menanyakan cara menghitung luas salah satu sisi kubus.	1 menit
	2	Siswa dengan bimbingan guru menemukan rumus luas permukaan kubus	2 menit
	3	Siswa dengan bimbingan guru menghitung luas permukaan kubus dengan rumus yang telah ditemukan.	3 menit
	4	Siswa melalui diskusi berlatih menghitung luas permukaan kubus	5 menit
	5	Siswa mempresentasikan hasil diskusi di depan kelas	5 menit
	6	Guru menyajikan gambar bangun balok, siswa mengamati dan mengidentifikasi sisi-sisi pada bangun balok, untuk menemukan pasangan sisi yang sama.	2 menit
	7	Siswa dengan bimbingan guru menemukan rumus luas permukaan balok	4 menit
	8	Siswa dengan bimbingan guru menghitung luas permukaan balok dengan rumus yang telah ditemukan.	5 menit
	9	Siswa menanyakan hal-hal yang belum jelas, dan guru memberikan kesempatan kepada siswa yang lain untuk menjawab (mengkomunikasikan) pengalaman belajar. Dan siswa diberi kesempatan untuk mencatat materi.	10 menit
	10	Siswa melalui diskusi kelompok kecil berlatih mengerjakan soal-soal tentang luas permukaan balok.	10 menit
	11	Siswa mempresentasikan hasil kerja kelompok secara bergilir	15 menit
	12	Siswa dengan bimbingan guru menyimpulkan materi pembelajaran yang telah dilaksanakan	2 menit
Penutup	1	Guru memberikan refleksi pembelajaran dan penguatan kepada siswa.	2 menit
	2	Siswa Bersama guru menutup pelajaran dengan berdoa.	0,75 menit
	3	Guru memberi salam	0,25 menit
Pertemuan kedua (2 JP)			
Pendahuluan	1	Guru masuk kelas menyapa, tersenyum dan semangat. Kemudian mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing, guru memberi salam (Religius)	1 menit
	2	Guru mengecek kehadiran siswa, menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali pembelajaran melau pertanyaan dan motivasi kesiapan belajar.	1 menit
	3	Menginformasikan materi yang akan dibahas dan menyampaikan tujuan pembelajaran.	1 menit
	4	Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengomunikasikan dan menyimpulkan.	1 menit
Kegiatan Inti	1	Guru menyajikan gambar bangun gabungan kubus dan balok, siswa mengamati dan mengidentifikasi sisi-sisi pada kedua bangun itu, untuk menemukan sisi yang saling berhimpit.	5 menit

	2	Siswa dengan bimbingan guru mengidentifikasi jumlah sisi permukaan bangun gabungan.	2 menit
	3	Siswa dengan bimbingan guru menemukan rumus luas permukaan bangun gabungan kubus dan balok	4 menit
	4	Siswa dengan bimbingan guru menerapkan rumus untuk menghitung luas permukaan bangun gabungan kubus dan balok.	5 menit
	5	Siswa melalui diskusi kelompok kecil berlatih mengerjakan soal-soal tentang luas permukaan bangun gabungan kubus dan balok.	20 menit
	6	Siswa mempresentasikan hasil kerja kelompok secara bergilir	18 menit
	7	Siswa menanyakan hal-hal yang belum jelas, dan guru memberikan kesempatan kepada siswa yang lain untuk menjawab (mengkomunikasikan pengalaman belajar).	4 menit
	8	Siswa dengan bimbingan guru menyimpulkan materi pembelajaran yang telah dilaksanakan	4 menit
Penutup	1	Guru memberikan refleksi pembelajaran dan penguatan kepada siswa.	2,5 menit
	2	Siswa Bersama guru menutup pelajaran dengan berdoa.	1 menit
	3	Guru memberi salam	0,5 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini melalui lembar pengamatan sikap, tes pengetahuan dan Ketrampilan/ presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek. (Terlampir)

Mengetahui

Kepala Sekolah

.....
NIP

Patuk, 6 November 2021

Praktikan

TUNJANG, S. Pd.SD
NIP 19690514 199103 1007

Lampiran Penilaian Pembelajaran

Penilaian pembelajaran dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.

A. Lembar Pengamatan Penilaian Sikap

No	Aspek yang diamati	Skore 4	Skore 3	Skore 2	Skore 1
1	Keaktifan/Semangat juang/ antusias	a. Penuh perhatian b. Mau mencatat ringkasan materi c. Tekun mengerjakan soal yang diberikan d. Mau bertanya	Hanya melaksanakan 3 unsur dari 4 unsur kriteria skore 4	Hanya melaksanakan 2 unsur dari 4 unsur kriteria skore 4	Hanya melaksanakan 1 unsur dari 4 unsur kriteria skore 4
2	Kerjasama/menghargai teman	a. Mau berdiskusi b. Mau menjawab pertanyaan teman c. Menghargai teman lain d. Bersedia presentasi hasil kerja kelompok	Hanya melaksanakan 3 unsur dari 4 unsur kriteria skore 4	Hanya melaksanakan 2 unsur dari 4 unsur kriteria skore 4	Hanya melaksanakan 1 unsur dari 4 unsur kriteria skore 4

$$\text{Nilai} = \frac{\text{skore yang diperoleh}}{12} \times 10$$

B. Asesmen soal.

Berilah tanda silang (X) pada huruf A, B, C, atau D yang merupakan jawaban paling benar pada lembar jawab yang tersedia !

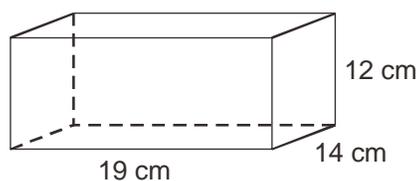
1. Ciri-ciri bangun ruang sebagai berikut :
 - a. Memiliki 3 sisi
 - b. Tidak memiliki sudut
 - c. Alasnya berbentuk lingkaran

Bangun yang sesuai dengan ciri ciri di atas adalah

- a. Bola
 - b. Kerucut
 - c. Prisma segi tiga
 - d. Tabung

2. Bangun ruang yang memiliki 6 sisi sama luas, 8 sudut dan 12 rusuk sama panjang adalah
 - A. kubus
 - B. balok
 - C. prisma segi empat
 - D. tabung

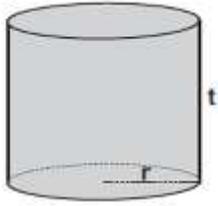
3. Perhatikan gambar berikut!



Luas permukaan bangun ruang tersebut adalah

- A. 180 cm^2
- B. 1.324 cm^2
- C. 2.648 cm^2
- D. 3.192 cm^2

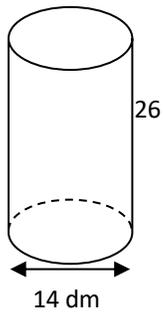
4. Perhatikan gambar berikut !



Jika panjang diameternya 14 cm dan tingginya 10 cm, maka luas permukannya adalah

- A. 154 cm^2
- B. 440 cm^2
- C. 748 cm^2
- D. 1540 cm^2

5. Perhatikan gambar berikut!



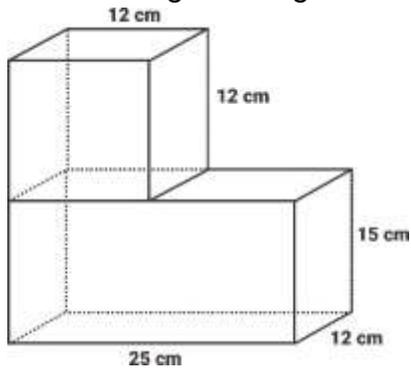
Volume bangun tersebut adalah

- A. 1.144 dm^3
- B. 3.704 dm^3
- C. 4.004 dm^3
- D. 4.024 dm^3

6. Sebuah globe berbentuk bola berdiameter 21 cm. Berapa volume globe tersebut?

- A. 3.851 cm^3
- B. 4.851 cm^3
- C. 38.088 cm^3
- D. 38.808 cm^3

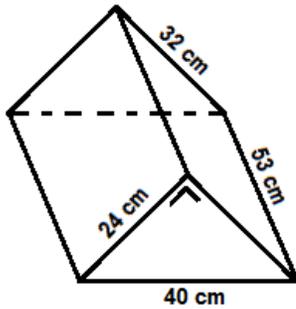
7. Perhatikan bangun ruang berikut !



Luas bangun ruang diatas adalah

- A. 6.228 cm^2
- B. 5.184 cm^2
- C. 2.286 cm^2
- D. 1.728 cm^2

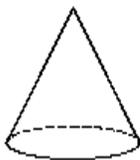
8. Perhatikan gambar berikut!



Volume bangun ruang di samping adalah....

- A. 20.352 cm^3
- B. 25.440 cm^3
- C. 33.920 cm^3
- D. 40.704 cm^3

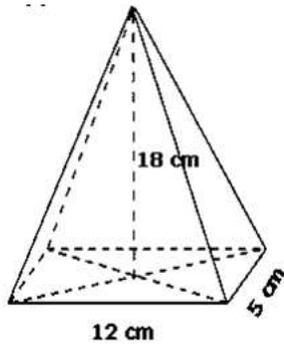
9. Perhatikan gambar berikut!



Jika panjang diameternya 30 cm, dan tingginya 40 cm, maka volume bangun tersebut adalah

- A. 3.140 cm^3
- B. 9.420 cm^3
- C. 28.260 cm^3
- D. 56.520 cm^3

10. Perhatikan gambar berikut!

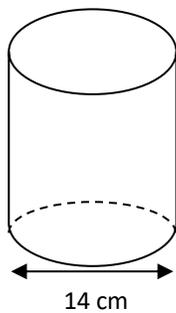


Volume bangun tersebut adalah ...

- A. 540
- B. 493
- C. 368
- D. 360

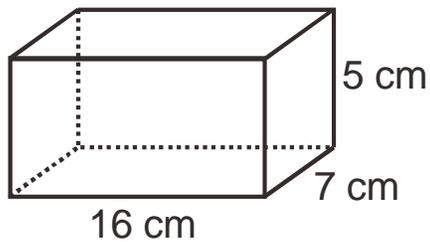
II. Jawablah soal berikut dengan Langkah-langkahnya!

1. Perhatikan gambar berikut!



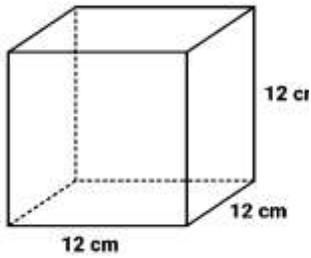
Volume bangun tersebut adalah cm^3

2. Perhatikan gambar berikut!



Luas permukaan bangun ruang pada gambar di atas adalah cm^2

3. Perhatikan gambar berikut!



Volume bangun tersebut ... cm^3

4. Sebuah kubus dengan panjang sisi 10 cm, diletakan di atas balok dengan ukuran panjang 2 kali panjang sisi kubus, lebar dan tingginya sama dengan ukuran panjang sisi kubus. Berapa cm^2 luas permukaan dari bangun gabungan kubus dan balok tersebut?
5. Sebuah akuarium berbentuk balok berukuran panjang, lebar dan tingginya berturut-turut sebagai berikut 100 cm, 60 cm dan 50 cm. Akuarium tersebut akan diisi air $\frac{2}{3}$ bagian. Berapa liter air yang diperlukan untuk mengisi akuarium tersebut?

ATURAN PENILAIAN:

I. Pilihan Ganda

Setiap jawaban betul skore 2

Skore maksimal $10 \times 2 = 20$.

$$\text{Nilai} = \frac{\text{skore yang diperoleh}}{20} \times 10$$

II. Isey/uraian

Setiap jawaban betul lengkap dengan caranya skore 4

Skore maksimal $5 \times 4 = 20$

$$\text{Nilai} = \frac{\text{skore yang diperoleh}}{20} \times 10$$

Total Nilai = (nilai I + nilai II) : 2