

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN Muncul 03
Kelas / Semester : 6 / 1
Maa Pelajara : Matematika
Materi : Lingkaran
Alokasi waktu : 6 x 30 menit

KI	1. Menerima, menghargai, dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya 2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya serta cinta tanah		
KD	3.4 Matematika	Indikator	3.4.1 Mengidentifikasi titik pusat, jari-jari dan diameter lingkaran, busur, tali busur lingkaran, luas dan keliling tembereng, juring lingkaran 3.4.2 Menjelaskan pusat, jari – jari dan diameter lingkaran 4.4.1 Menyajikan laporan menghitung keliling berdasarkan benda-benda yang di amati di sekitar rumah
	4.4		
Tujuan			
1. Setelah meyimak vidio pembelajaran, peserta didik mampu menjelaskan unsur-unsur pada lingkaran, antara lain: titik pusat, jari-jari, diameter, busur, tali busur, tembereng, dan juring 2. Peserta didik mampu mengolah data keliling lingkaran berdasarkan hasil pengamatan 3. Setelah bertanya jawab melalui daring, peserta didik mampu menulis laporan hasil pengamatan benda-benda di rumah dan mengaitkan dengan penyelesaian mencari diameter dan keliling lingkaran			

A. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)
1. Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan pertanyaan melalui luring/daring “Sudahkah kalian berdoa sebelum mengikuti pembelajaran?” 2. Mengkondisikan peserta didik untuk mengikuti pembelajaran daring dengan menanyakan keadaan mereka 3. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik 4. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. 5. Menyampaikan langkah-langkah proses pembelajaran daring
Kegiatan Inti (150 Menit)
Ayo Mengamati dan Menyimak 1. Peserta didik menyimak dan mengamati vidio pembelajaran dengan cara luring (diunduh terlebih dahulu) atau daring, informasi tentang pengertian dan unsur lingkaran, pada link https://drive.google.com/file/d/16xwl-b-bIL32xaP2q-XYqeyaSPqJ18OW/view?usp=sharing 2. Pada vidio pembelajaran peserta didik diminta untuk menyimak vidio unsur-unsur pada lingkaran, antara lain: titik pusat, jari-jari, diameter, busur, tali busur, tembereng, dan juring 3. Berdasarkan hasil menyimak dan pengamatan melalui video pembelajaran Peserta didik mencari dan mencatat informasi penting yang mereka peroleh benda-benda sekitar rumah yang memiliki permukaan berbentuk lingkaran Ayo Uji Kemampuanmu Peserta didik melakukan uji kompetensi terbatas waktu melalui Link https://form.jotform.com/202727112586050 (tugas terstruktur)
Kegiatan Akhir (15 Menit)
Ayo menyimpulkan 1. Peserta didik menyimpulkan hasil pembelajaran melalui WhatsApp ditanya secara mandiri 2. Guru memberikan tugas untuk membaca materi yang akan disampaikan pada pertemuan selanjutnya Mengakhiri sesi pembelajaran daring dengan mengucapkan syukur dan salam penutupan Penugasan Peserta didik bersama kedua orang tua berdiskusi untuk mencari nama-nama benda di sekitar dan melaporkannya

B. Penilaian (Asesmen)

1. Penilaian Spiritual dan Sosial
 - Teknik Penilaian : Observasi
 - Bentuk Instrumen : Lembar observasi partisipasi daring
2. Penilaian Pengetahuan
 - Teknik Penilaian : Tes daring melalui WhatsUp dan Jotfform
 - Bentuk Instrumen : Uraian
3. Ketrampilan

Tenik Penilaian
Bentuk Instrumen

: Produk
: Foto laporan daftar tabel

C. Sumber Dan Media

1. Buku Pedoman Guru Buku matematika Kelas 6 dan Buku Matematik Peserta didik (Buku Matematika Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
2. Media Ajar Guru Indonesia SD/MI untuk kelas 6
3. Lingkungan sekitar rumah
4. Vidio Pembelajaran

Mengetahui
Kepala Sekolah,



RD TATI ROCHAYATI, S.Pd.
NIP. 19671021 199307 2 001

Setu, 03 Oktober 2020
Guru Kelas 6



NUR DWI YANTI, S.Pd.
NIP. 19740530 201411 2 001

LAMPIRAN

a. Penilaian Sikap

1. Religius

No	N P D	Aspek yang Dinilai												n	Ket.
		Berdoa sebelum dan setelah pelajaran				Bersyukur terhadap hasil kerja yang telah diperoleh				Kesadaran bahwa ilmu yang diperoleh adalah pemberian Tuhan					
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4		

$$N_i = \frac{n}{12} \times 100 = \dots$$

2. Partisipasi/Sosial

Saat pembelajaran daring dan luring, peserta didik dinilai dengan rubrik.

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Menyimak	Selalu menyimak materi ajar melalui luring dan daring.	Menyimak materi ajar melalui luring dan daring namun sesekali masih perlu diingatkan.	Masih perlu diingatkan untuk menyimak materi ajar melalui luring dan daring.	Sering diingatkan untuk materi ajar melalui luring dan daring.
Partisipasi (menyampaikan ide, perasaan, pikiran)	Isi diskusi luring menginspirasi teman. Selalu mendukung dan memimpin lainnya saat diskusi luring	Menyampaikan melalui lisan atau tulisan dalam merespon sesuai dengan topik.	Terkadang merespon kurang sesuai dengan topik.	Jarang merespon selama proses pembelajaran luring atau daring berlangsung.

Catatan : Centang (v) pada bagian yang memenuhi kriteria.

$$\text{Penilaian (penskoran): } \frac{\text{Total Nilai Siswa}}{\text{Total Nilai Maksimal}} \times 10$$

$$\text{Contoh : } \frac{2+3+1}{12} = \frac{6}{12} \times 10 = 5$$

b. Pengetahuan

Nilai Penilaian Harian (NPH) diambil berdasarkan nilai uji kompetensi yang diberikan di setiap akhir bab pada Buku Siswa. Bentuk soalnya adalah esai.

Bobot esai	3, dirinci menjadi Cara/langkah benar = 5 Jawaban akhir benar= 5
Skor maksimal	100

c. Penilaian keterampilan

Penilaian keterampilan dilakukan dengan teknik praktik pengamatan

Kriteria	Indikator Penilaian			
	4	3	2	1
Jumlah benda yang di amati	Melaporkan kesesuaian 8 jenis benda dilingkungan rumah	Melaporkan 8 jenis benda dilingkungan rumah	Melaporkan sebaian sesuai dngan 8 jenis benda dilingkungan rumah	Melaporkan tidaksesuai 8 jenis benda dilingkungan rumah

NAMA :

TANGGAL :

Jika sudah kalian bisa mengerjakan soal berikut ini

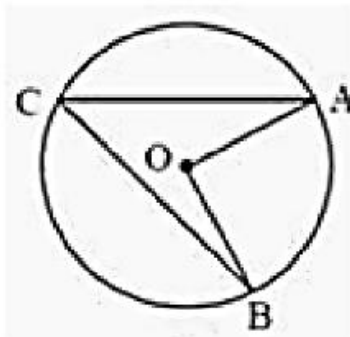
1.



Sebuah pizza memiliki diameter 12cm pada permukaannya, maka keliling lingkaran pizza tersebut adalah

Jawab :

2. Pada gambar berikut carilah



- a. Jari-jari
- b. Tembereng
- c. Tali busur
- d. Busur lingkaran
- e. Juring

Jawab :

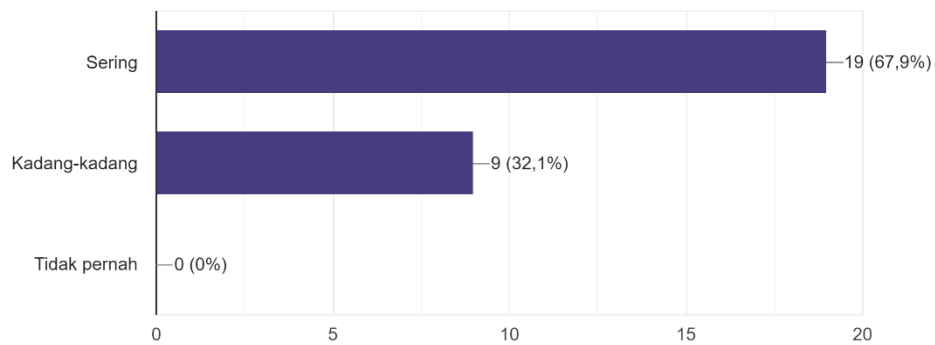
3. Ibu membeli piring berbentuk lingkaran jari-jari pada permukaan piring tersebut 9cm, maka tentukan keliling permukaan piring ibu?

Jawab:

PERSENTASI DARI SIKAP DAN PARTISIPASI PESERTA DIDIK

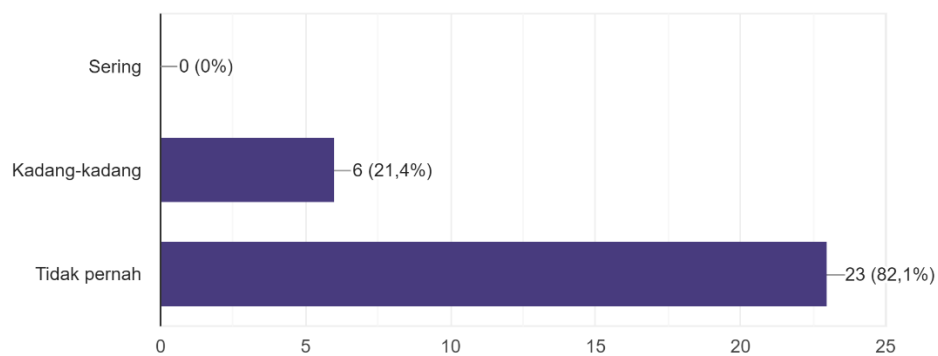
Saya berdoa ketika mengawali kegiatan

28 tanggapan



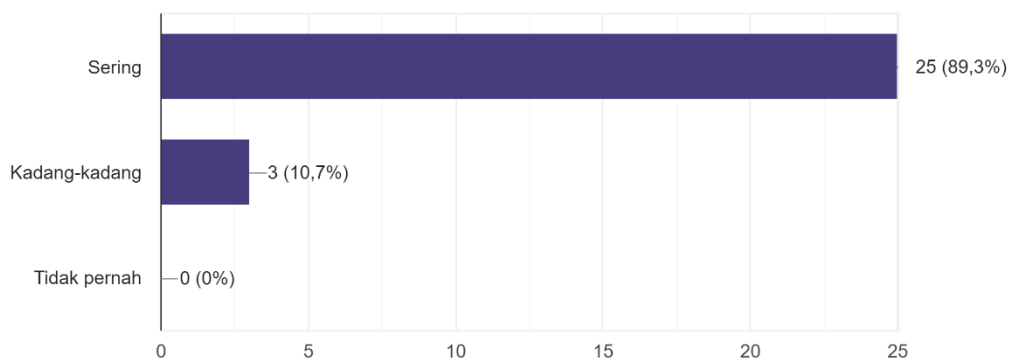
Tugas dan kewajiban saya dari sekolah dikerjakan orangtua

28 tanggapan



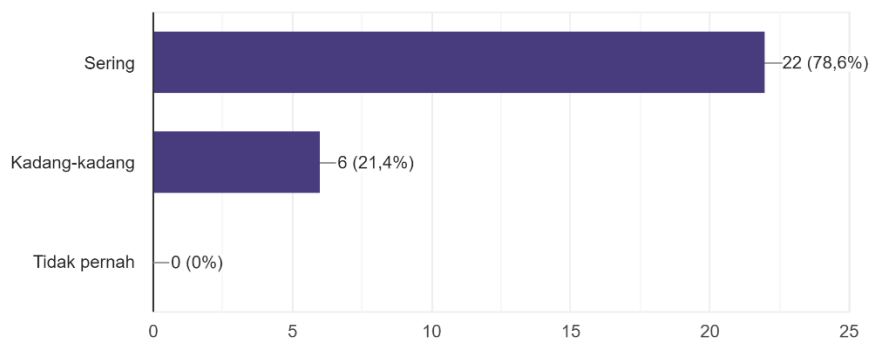
Saya mengikuti pembelajaran dengan aktif

28 tanggapan



Saya mampu mengerjakan tugas sekolah secara mandiri

28 tanggapan



Nama: Julia Dharma
 Tanggal: 30-9-2020

1. Sebuah Piring memiliki diameter 12 cm. Pada permukaannya, maka keliling lingkaran Piring tersebut adalah

Jawab: $k = \pi d$ atau $k = 2\pi r$
 $k = 3,14 \times 12 \text{ cm}$
 $= 37,68$

2. Pada gambar berikut carilah

a. Jari-jari = OA, OB, OC
 b. tali busur = AB
 c. tali busur = BC
 d. busur \widehat{AC} = AC, CB, AB
 e. Juring = shaded area

3. Ibu membeli piring berbentuk lingkaran jari-jari 9 cm. Berapakah piring tersebut dan maka tentukan keliling permukaan Piring itu

Jawab: $k = \pi d$ atau $k = 2\pi r$
 $k = 3,14 \times 18 \text{ cm}$
 $= 56,52$

Nama: Zulfa Azzahra
 Tanggal: 30-9-2020

1. Sebuah Piring memiliki diameter 12 cm. Pada permukaannya, maka keliling lingkaran Piring tersebut adalah

Jawab: $k = \pi d$
 $k = 3,14 \times 12 \text{ cm}$
 $k = 37,68 \text{ cm}$

2. Pada gambar berikut carilah

a. Jari-jari = OA, OB, OC
 b. Tali busur = AB
 c. Tali busur = BC
 d. Busur \widehat{AC} = AC, CB, AB
 e. Juring = shaded area

Jawab: a. OA, OB, OC
 b. AB
 c. BC, CA
 d. AB, BC, AC
 e. AOB

3. Ibu membeli piring berbentuk lingkaran jari-jari 9 cm. Berapakah permukaan Piring tersebut dan maka tentukan keliling permukaan Piring itu?

Jawab: keliling lingkaran
 $k = 2\pi r$
 $k = 3,14 \times 18 \text{ cm}$
 $k = 56,52 \text{ cm}$

Nama: Julia Dharma
 Tanggal: 30-September-2020

Ibu sudah pernah bisa mengerjakan soal berikut ini:

1. Sebuah Piring memiliki diameter 12 cm. Pada permukaannya, maka keliling lingkaran Piring tersebut adalah

Jawab: $k = \pi d$ atau $k = 2\pi r$
 $k = 3,14 \times 12 \text{ cm}$
 $= 37,68$

2. Pada gambar berikut carilah

a. Jari-jari = OA, OB, OC
 b. Tali busur = AB
 c. Tali busur = BC
 d. busur \widehat{AC} = AC, CB, AB
 e. Juring = shaded area

Jawab: a. Jari-jari : OA, OB, OC
 b. Tali busur : AB
 c. Tali busur : BC
 d. busur \widehat{AC} : AC, CB, AB
 e. Juring : AOB

3. Ibu membeli piring berbentuk lingkaran jari-jari 9 cm. Berapakah permukaan Piring tersebut dan maka tentukan keliling permukaan Piring itu?

$k = 2\pi r$
 $k = 3,14 \times 18 \text{ cm}$
 $k = 56,52$
 $k = 56,52 \text{ cm}$

Nama: Shafa Ulia Pika GA
 Tanggal:

Jawab:

1. diketahui : diameter Piring 12 cm
 ditanyakan : keliling
 Jawab : $k = \pi d$
 $k = 3,14 \times 12$
 $k = 37,68 \text{ cm}$

2. a. Jari-jari : OA, OB, OC
 b. Tali busur : AB
 c. Tali busur : BC
 d. Busur : CA, CB, AB
 e. Juring : a, o, b

3. diketahui : jari-jari 9 cm
 ditanyakan : keliling ?
 Jawab : $k = \pi d$
 $k = 3,14 \times 18 \text{ cm}$
 $k = 56,52 \text{ cm}$



Thursday, October 1, 2020

LATIHAN SOAL MATEMATIKA

NAMA

Farasya Najmi Aulia

Tulis 8 nama benda disekitarmu dengan permukaan berbentuk lingkaran, kemudian ukurlah diameter dan carilah keliling lingkaran benda tersebut dengan benar

0	1	2	3	4
#	NO	NAMABENDA	DIAMETER	KELILING
1	1	Botol stella	5,5cm	17,27cm
2	2	Botol kecap	4,5cm	14,13cm
3	3	Bedak wardah	7,5cm	23,55cm
4	4	Piring	20cm	62,8cm
5	5	Mangkok	17cm	53,38cm
6	6	Gelas	7cm	21,98cm
7	7	Toples	14cm	43,96cm
8	8	Mangkok cup	10,5cm	32,97cm

Kirim gambar ketika kamu mengukur benda-benda sekitar yang kamu dapatkan



Wednesday, September 30, 2020

LATIHAN SOAL MATEMATIKA

NAMA

Julia Syaharani

Tulis 8 nama benda disekitarmu dengan permukaan berbentuk lingkaran, kemudian ukurlah diameter dan carilah keliling lingkaran benda tersebut dengan benar

0	1	2	3	4
#	NO	NAMABENDA	DIAMETER	KELILING
1	1	Uang logam	3 cm	9,42 cm
2	2	Kaleng sarden kecil	5 cm	15,70 cm
3	3	Gelas	7 cm	22 cm
4	4	Galon air	24 cm	75,36 cm
5	5	Mangkok baso	16 cm	50,24 cm
6	6	Toples kecil	14 cm	44 cm
7	7	Piring makan	22 cm	69,08 cm
8	8	Kipas angin hello Kitty	28 cm	88, cm

Kirim gambar ketika kamu mengukur benda-benda sekitar yang kamu dapatkan



Wednesday, September 30, 2020

LATIHAN SOAL MATEMATIKA

NAMA

Shafa Ulayya

Tulis 8 nama benda disekitarmu dengan permukaan berbentuk lingkaran, kemudian ukurlah diameter dan carilah keliling lingkaran benda tersebut dengan benar

0	1	2	3	4
#	NO	NAMABENDA	DIAMETER	KELILING
1	1	Galon	26cm	81,64cm
2	2	Cangkir plastik	7cm	22cm
3	3	Piring plastik	22cm	69,08cm
4	4	Tutup botol	5cm	15,70cm
5	5	Mangkok	17cm	53,38cm
6	6	Teflon	24cm	75,36cm
7	7	Tempat nasi	25cm	78,50cm
8	8	Kaleng biskuit	14cm	44cm

Kirim gambar ketika kamu mengukur benda-benda sekitar yang kamu dapatkan



Wednesday, September 30, 2020

LATIHAN SOAL MATEMATIKA

NAMA

Artrito Megan Yulyanti

Tulis 8 nama benda disekitarmu dengan permukaan berbentuk lingkaran, kemudian ukurlah diameter dan carilah keliling lingkaran benda tersebut dengan benar

0	1	2	3	4
#	NO	NAMABENDA	DIAMETER	KELILING
1	1	Piring	21cm	66cm
2	2	Gelas	6cm	18,84cm
3	3	Mangkok	14cm	44cm
4	4	Kaleng	13cm	122,46 cm
5	5	Jam	16cm	50,24cm
6	6	Toples	12cm	37,68cm
7	7	Wajan	18cm	56,52 cm
8	8	Panci	15cm	47,1 cm

Kirim gambar ketika kamu mengukur benda-benda sekitar yang kamu dapatkan

