

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**  
**KELAS VI**  
**MATA PELAJARAN MATEMATIKA**  
**LUAS LINGKARAN**



Disusun Oleh,  
IN DIYAH SARASWATI, S.Pd.

**LAJNAH PENDIDIKAN DAN PENGAJARAN**  
**SD AL IRSYAD AL ISLAMIYYAH PEMALANG**  
**Jalan Semeru No. 15 Mulyoharjo Pemalang**  
**2021**

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Al Irsyad Al Islamiyyah Pernalang  
Kelas / Semester : VI / 1  
Mapel : Matematika  
Bab : 3. Lingkaran  
Alokasi waktu : 10 Menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah tanya jawab, peserta didik dapat menemukan rumus lingkaran dengan tepat.
2. Setelah menemukan rumus luas lingkaran, peserta didik dapat menentukan luas lingkaran dengan tepat.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru memberikan salam dan dilanjutkan dengan membaca do'a sebelum belajar. (<i>Religius</i>)</li><li>2. Guru mengecek kehadiran dan menanyakan kabar peserta didik. (<i>Orientasi</i>)</li><li>3. Guru menginformasikan materi yang akan dipelajari yaitu Mapel Matematika tentang "Luas Lingkaran". (<i>Communication</i>)</li><li>4. Guru memberikan gambaran manfaat mempelajari luas lingkaran dalam kehidupan sehari – hari. (<i>Motivasi</i>)</li><li>5. Guru mengingatkan peserta didik sebelumnya sudah belajar tentang "Keliling Lingkaran". (<i>Apersepsi</i>)</li></ol>	2 menit
<b>Inti</b>	<p><b>Fase 1 Orientasi peserta didik kepada masalah</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru membimbing peserta didik untuk mengidentifikasi gambar dengan mengajukan beberapa pertanyaan yang mengarah pada persiapan pemecahan masalah tentang luas lingkaran.</li><li>2. Peserta didik mengidentifikasi gambar – gambar yang berbentuk lingkaran. Peserta didik menjawab beberapa pertanyaan guru. (<i>Critical Thinking</i>)</li></ol> <p><b>Fase 2 Mengorganisasikan peserta didik</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru membagi peserta didik dalam lima kelompok.</li><li>2. Guru membagikan LKPD kepada masing – masing kelompok peserta didik untuk didiskusikan.</li></ol>	6 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p><b>Fase 3 Membimbing penyelidikan individu dan kelompok</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memberi kesempatan kepada peserta didik melakukan percobaan sesuai langkah – langkah kegiatan pada LKPD.</li> <li>2. Peserta didik berdiskusi melalui kegiatan pada LKPD untuk menemukan rumus luas lingkaran dan menerapkannya untuk menyelesaikan masalah dalam kehidupan sehari – hari. (<i>Collaboration, Critical Thinking, and Problem Solving</i>)</li> <li>3. Guru berkeliling ke kelompok – kelompok peserta didik secara bergantian untuk memfasilitasi peserta didik dalam memecahkan masalah pada LKPD.</li> </ol> <p><b>Fase 4 Mengembangkan dan menyajikan hasil karya</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru mengarahkan kepada peserta didik agar hasil diskusi dituangkan dalam LKPD.</li> <li>2. Peserta didik menuangkan hasil diskusi kedalam LKPD. (<i>Creative</i>)</li> <li>3. Guru meminta peserta didik perwakilan kelompok untuk mempresentasikan hasil diskusinya. Sedangkan kelompok yang lain diberi kesempatan untuk menanggapi hasil diskusi.</li> <li>4. Peserta didik mempresentasikan hasil diskusinya di depan kelompok lain. (<i>Communication dan Percaya Diri</i>)</li> </ol> <p><b>Fase 5 Menganalisa dan mengevaluasi proses pemecahan masalah</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru dan peserta didik melakukan evaluasi pemecahan masalah oleh setiap kelompok. (<i>Communication and Collaboration</i>)</li> </ol>	
<b>Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru dan peserta didik menarik kesimpulan pembelajaran yang sudah dilaksanakan. (<i>Communication and Collaboration</i>)</li> <li>2. Guru memberi kesempatan tanya jawab tentang materi yang belum dipahami oleh peserta didik.</li> <li>3. Guru memberikan PR sebagai evaluasi pengetahuan kepada peserta didik.</li> <li>4. Guru memberikan informasi tentang materi dan kegiatan pembelajaran pada pertemuan yang akan datang.</li> </ol>	2 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	5. Guru menutup pembelajaran dengan salam dan berdo'a bersama.	

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian terhadap materi ini yaitu pengamatan sikap, tes pengetahuan, proses diskusi, dan hasil diskusi dengan rubric penilaian.

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Emi Lestari, S.Pd.

Pemalang, 10 November 2021

Guru Kelas

In Diyah Saraswati, S.Pd.

## Lampiran 1

### A. Penilaian

#### a. Teknik Penilaian

##### 1) Sikap

Berilah tanda centang (√) pada sikap setiap peserta didik yang terlihat maupun belum terlihat!

No	Nama Peserta didik	Religius		Santun		Percaya Diri	
		T	BT	T	BT	T	BT
1.							
2.							

Keterangan:

T : Terlihat

BT : Belum Terlihat

##### 2) Diskusi

Saat berdiskusi, peserta didik dinilai dengan rubrik.

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Kurang (1)
<b>Mendengarkan</b>	Selalu mendengarkan teman yang sedang berbicara.	Mendengarkan teman yang berbicara, namun sesekali masih perlu diingatkan.	Masih perlu diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara.	Sering diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara, namun tidak mengindahkan.
<b>Komunikasi nonverbal (kontak mata, bahasa tubuh,</b>	Merespons dan menerapkan komunikasi nonverbal dengan tepat.	Merespons dengan tepat terhadap komunikasi nonverbal yang	Sering merespons kurang tepat terhadap komunikasi nonverbal	Membutuhkan bantuan dalam memahami bentuk komunikasi nonverbal

<b>postur, ekspresi wajah, suara)</b>		ditunjukkan teman.	yang ditunjukkan teman.	yang ditunjukkan teman.
<b>Partisipasi (menyampaikan ide, perasaan, pikiran)</b>	Isi pembicaraan menginspirasi teman. Selalu mendukung dan memimpin lainnya saat diskusi.	Berbicara dan menerangkan secara rinci, merespons sesuai dengan topik.	Berbicara dan menerangkan secara rinci, namun terkadang merespons kurang sesuai dengan topik.	Jarang berbicara selama proses diskusi berlangsung.

Catatan: Centang (√) pada bagian yang memenuhi kriteria.

Penilaian (penskoran):  $\frac{\text{Total Nilai Peserta didik}}{\text{Total Nilai Maksimal}} \times 10$

Contoh :  $\frac{2+3+1}{12} \times 10 = 5$

### 3) Keterampilan

Laporan hasil diskusi peserta didik dinilai dengan menggunakan daftar periksa.

<b>Indikator Penilaian</b>	<b>Ada dan Benar</b>	<b>Tidak Benar</b>
Ketepatan ukuran lingkaran yang dibuat		
Ketepatan juring yang dibuat		
Ketepatan menyusun juring – juring lingkaran menjadi persegi panjang		
Analogi rumus persegi panjang ke rumus luas lingkaran		
Menerapkan rumus luas lingkaran dalam menyelesaikan masalah sehari - hari		

### 4) Pengetahuan

Tes Tertulis

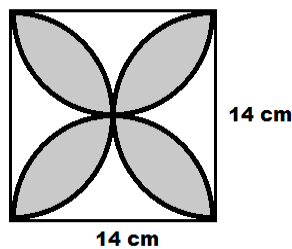
## B. Pembelajaran Remedial dan Pengayaan

### 1. Remedial

Peserta didik yang belum memahami cara memecahkan masalah dalam kehidupan sehari – hari yang berkaitan dengan luas lingkaran dapat mendiskusikan kembali dengan guru dengan mencoba kembali menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan luas lingkaran.

### 2. Pengayaan

Sebagai kegiatan pengayaan, peserta didik dapat mencoba mengerjakan soal berikut ini. Hitunglah luas daerah yang diwarnai!



## C. Sumber, Bahan dan Media Pembelajaran

### 1. Sumber dan Bahan Pembelajaran

- Hobri, dkk.2018. *Buku Guru Senang Belajar Matematika*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Hobri, dkk.2018. *Buku Peserta didik Senang Belajar Matematika*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- LKPD
- Kertas cover, jangka, penggaris, gunting, dan alat tulis

### 2. Media Pembelajaran

- Papan tulis dan spidol
- Gambar mobil dan kereta

## D. Materi Pembelajaran

Luas Lingkaran

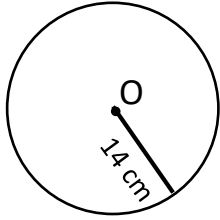
## E. Model dan Metode Pembelajaran

- Model : *Problem Based Learning* (PBL)
- Metode : Ceramah, Diskusi, Tanya Jawab, Penugasan

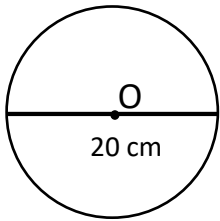
*Lampiran 2*

SOAL PR

- 1) Luas lingkaran pada gambar di bawah ini adalah ...  $\text{cm}^2$



- 2) Luas lingkaran pada gambar di bawah ini adalah ...  $\text{cm}^2$



- 3) Hitunglah luas lingkaran yang memiliki panjang jari – jari 21 cm!



### Lampiran 3

#### LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Satuan Pendidikan : SD Al Irsyad Al Islamiyyah Pematang  
Mata Pelajaran : Matematika  
Kelas/Semester : VI / 1  
Materi/Pokok Bahasan/SPB : Luas Lingkaran

#### A. Identitas

Kelompok : .....  
Kelas : .....  
Anggota Kelompok : 1. ....  
2. ....  
3. ....  
4. ....  
5. ....

#### B. Tujuan Pembelajaran

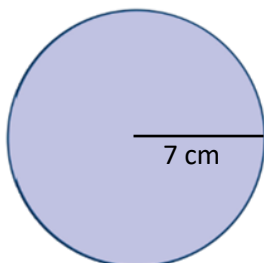
1. Setelah melakukan percobaan, peserta didik dapat **menemukan** rumus lingkaran dengan tepat.
2. Setelah berdiskusi, peserta didik dapat **menentukan** luas lingkaran dengan tepat.

#### C. Petunjuk

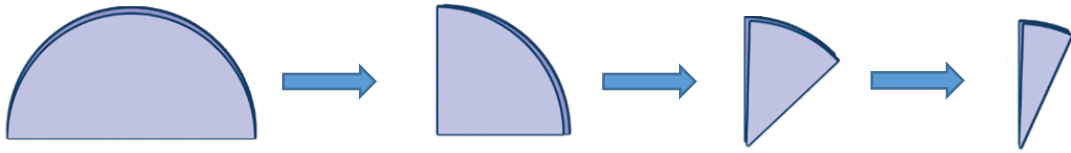
1. Diskusikanlah dengan teman satu kelompok.
2. Ikutilah langkah – langkah kegiatan pada LKPD ini.
3. Bacalah dengan teliti setiap langkah kegiatan pada LKPD ini.
4. Bekerjasamalah dengan baik pada kegiatan ini.
5. Isilah setiap titik – titik yang ada serta jawab semua pertanyaan.

#### D. Langkah Kegiatan

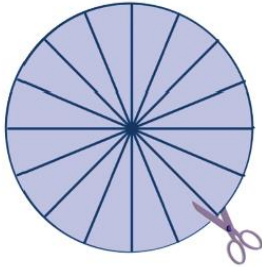
1. Siapkan kertas cover, jangka, penggaris, gunting, dan alat tulis.
2. Buatlah lingkaran dengan panjang jari – jari 7 cm pada kertas yang sudah kamu siapkan menggunakan jangka.



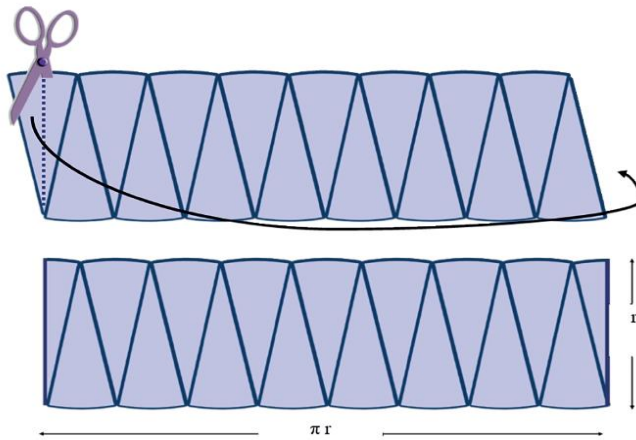
3. Potonglah lingkaran yang sudah kamu buat, kemudian lipat menjadi  $\frac{1}{16}$  lingkaran seperti pada gambar di bawah ini.



4. Buka lipatan pada langkah ketiga. Kemudian potong lingkaran berdasarkan hasil lipatan. Potongan – potongan tersebut merupakan juring lingkaran.



5. Susunlah juring – juring yang dihasilkan. Kemudian potonglah salah satu juring menjadi dua bagian. Dengan demikian, akan membentuk bangun menyerupai persegi panjang.



6. Perhatikan langkah 5, bangun yang dihasilkan menyerupai persegi panjang. Jadi, luas lingkaran yang dimaksud sama dengan luas persegi panjang. Dimana panjangnya merupakan  $\frac{1}{2}$  dari keliling lingkaran yaitu  $\pi r$  dan lebarnya  $r$ .

Dengan demikian diperoleh rumus luas lingkaran sebagai berikut.

$$\begin{aligned}
 L \text{ lingkaran} &= L \text{ persegi panjang} \\
 &= p \times l \\
 &= \dots \times \dots \\
 &= \dots \times \dots \times \dots = \dots
 \end{aligned}$$

### E. Kesimpulan

Tuliskan kesimpulan yang anak – anak peroleh dari kegiatan pembelajaran ini!

.....

.....

.....

.....

.....

.....