

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SD N Gedanganak 02
Mata Pelajaran : Matematika
Kelas/Semester : VI/Genap
Materi Pokok : Mean
Alokasi Waktu : 10 Menit (Simulasi Mengajar CGP)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran diharapkan siswa mampu menjelaskan mean dari data tunggal.
2. Menyelesaikan masalah berkaitan dengan mean dari data tunggal.

B. LANGKAH - LANGKAH (KEGIATAN) PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Awal (2 Menit)
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin menyampaikan tujuan pembelajaran, pembagian kelompok belajar.
2. Kegiatan Inti (6 Menit)
 - a. Peserta didik diberi stimulus atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada materi Mean melalui pendekatan saintifik (mengamati, menanya, mengumpulkan informasi/eksperimen, mengasosiasikan mengolah informasi, mengomunikasikan)
 - b. Peserta didik bersama kelompoknya melakukan pengamatan dari permasalahan yang ada di buku paket berkaitan dengan materi yaitu *Pemusatan Data dan mean.*
 - c. Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi aneka pertanyaan yang berkaitan dengan Mean Data Misalnya : *Apa yang dimaksud dengan mean?*
 - d. Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai Mean
 - e. Mempresentasikan hasil diskusi kelompok
 - f. Guru dan Peserta didik menarik sebuah kesimpulan tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan tentang Mean
 - g. Peserta didik bertanya tentang hal yang belum dipahami atau guru menyampaikan beberapa pertanyaan pemicu kepada siswa berkaitan dengan yang akan selesai dipelajari
3. Penutup (2 Menit)
Memberikan tugas kepada peserta didik (PR), dan mengingatkan peserta didik untuk mempelajari materi yang akan dibahas dipertemuan berikutnya.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- a. Sikap: Observasi selama pembelajaran
- b. Pengetahuan: Tes Tertulis: Mengerjakan soal yang berkaitan dengan mean.
- c. Keterampilan: Unjuk kerja: mempresentasikan terkait dengan mean

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Atip Nurcahyani, S. Pd
NIP 197503312009022007

Gedanganak, 6 Januari 2022
Guru Kelas VI

Sri Marfuah

LEMBAR OBSERVASI SIKAP

Nama Sekolah : SD Negeri Gedanganak 02

Mata Pelajaran : Matematika

Kelas / Semester : VI/ Genap

No	Nama	Kerjasama				Ketelitian				Keberanian				Tanggungjawab				Nilai
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	
1	Nanda																	
2	Liano																	
3	Zahra																	
4	Vita																	
5	Farida																	
6	Febrian																	
7	Jesya																	
8	Johan																	
9	Laura																	
10	Hasim																	
11	Habibie																	
12	Naswa																	
13	Nanda																	
14	Nurul																	
15	Rafka																	
16	Anif																	

Rentang Skor 1 – 4 :

1 = Kerjasama

2 = Ketelitian

3 = Keberanian

4 = Tanggungjawab

Pedoman Penilaian:

1. Jumlah skor 14 – 16 = tinggi (A)

2. Jumlah skor 11 -13 = Sedang (B)

3. Jumlah skor 8 – 10 = Rendah (C)

4. Jumlah skor 5 – 7 = Sangat Rendah (D)

LEMBAR KETRAMPILAN

Nama Sekolah : SD Negeri Gedanganak 02
 Mata Pelajaran : Matematika
 Kelas / Semester : VI/ Genap

No	Nama	Sangat Sesuai				Sesuai				Cukup Sesuai				Kurang Sesuai				Nilai
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	
1	Nanda																	
2	Liano																	
3	Zahra																	
4	Vita																	
5	Farida																	
6	Febrian																	
7	Jesya																	
8	Johan																	
9	Laura																	
10	Hasim																	
11	Habibie																	
12	Naswa																	
13	Nanda																	
14	Nurul																	
15	Rafka																	
16	Anif																	

RUBRIK PENILAIAN

KETRAMPILAN

No	Aspek Penilaian	Produk				Keterangan
		4	3	2	1	
1	Ketrampilan mempresentasikan	Sangat Sesuai	Sesuai	Cukup Sesuai	Kurang Sesuai	

Rentang Skor 1 – 4 :

1 = Kurang Sesuai

2 = Cukup Sesuai

3 = Sesuai

4 = Sangat Sesuai

Pedoman penilaian :

$$NA = \frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor maksimal}} \times 100 \%$$

Skor maksimal (4)

Lampiran 3

DAFTAR KELOMPOK BELAJAR

Kelompok I

1. Apriliano
2. Nanda
3. Zahra
4. Vita

Kelompok II

1. Farida
2. Febrian
3. Jesya
4. Johan

Kelompok III

1. Laura
2. Hasim
3. Habibie
4. Nadya

Kelompok IV

1. Naswa
2. Nurul
3. Rafka
4. Anif

PENGETAHUAN

Kisi – kisi soal evaluasi

Nama Sekolah : SD Negeri Gedanganak 02

Mata Pelajaran : Matematika

Kelas / Semester : VI/ Genap

No	KD	Materi	Jumlah soal	Bentuk soal	No Soal
1	3.8	menjelaskan mean dari data tunggal.	1	Isian	1
2	4.8	Menyelesaikan masalah berkaitan dengan mean dari data tunggal.	1	Isian	2

Soal:

1. Apa yang dimaksud dengan mean?
2. Carilah mean dari data : 3, 5, 6, 4, 5, 7 !

Kunci Jawab:

1. Mean adalah ukuran rata-rata dari data
2. Mean = $\frac{3 + 5 + 6 + 4 + 5 + 7}{6} = \frac{30}{6} = 5$

Pedoman penilaian

$$NA = \frac{\sum \text{Benar}}{\sum \text{Benar Maksimal}} \times 100$$

Lampiran 5

ANALISA HASIL EVALUASI BELAJAR

Nama Sekolah : SD Negeri Gedanganak 02

Mata Pelajaran : Matematika

Kelas / Semester : VI/ Genap

No	Nama	Nilai	Ketuntasan		Keterangan
			Tuntas	Belum Tuntas	
1	Nanda				
2	Liano				
3	Zahra				
4	Vita				
5	Farida				
6	Febrian				
7	Jesya				
8	Johan				
9	Laura				
10	Hasim				
11	Habibie				
12	Naswa				
13	Nanda				
14	Nurul				
15	Rafka				
16	Anif				

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Atip Nurcahyani, S. Pd
NIP 197503312009022007

Gedanganak, 6 Januari 2022
Guru Kelas VI

Sri Marfuah