

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

**Satuan Pendidikan : SD N Gedanganak 02**  
**Mata Pelajaran : Matematika**  
**Kelas/Semester : VI/Genap**  
**Materi Pokok : Mean**  
**Alokasi Waktu : 10 Menit ( Simulasi Mengajar CGP )**

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran diharapkan siswa mampu menjelaskan mean dari data tunggal.
2. Menyelesaikan masalah berkaitan dengan mean dari data tunggal.

**B. LANGKAH - LANGKAH (KEGIATAN) PEMBELAJARAN**

1. Kegiatan Awal ( 2 Menit )  
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin menyampaikan tujuan pembelajaran, pembagian kelompok belajar.
2. Kegiatan Inti ( 6 Menit )
  - a. Peserta didik diberi stimulus atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada materi Mean melalui pendekatan saintifik (mengamati, menanya, mengumpulkan informasi/eksperimen, mengasosiasikan mengolah informasi, mengomunikasikan)
  - b. Peserta didik bersama kelompoknya melakukan pengamatan dari permasalahan yang ada di buku paket berkaitan dengan materi yaitu *Pemusatan Data dan mean.*
  - c. Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi aneka pertanyaan yang berkaitan dengan Mean Data Misalnya : *Apa yang dimaksud dengan mean?*
  - d. Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai Mean
  - e. Mempresentasikan hasil diskusi kelompok
  - f. Guru dan Peserta didik menarik sebuah kesimpulan tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan tentang Mean
  - g. Peserta didik bertanya tentang hal yang belum dipahami atau guru menyampaikan beberapa pertanyaan pemicu kepada siswa berkaitan dengan yang akan selesai dipelajari
3. Penutup ( 2 Menit )  
Memberikan tugas kepada peserta didik (PR), dan mengingatkan peserta didik untuk mempelajari materi yang akan dibahas dipertemuan berikutnya.

**C. PENILAIAN PEMBELAJARAN**

- a. Sikap: Observasi selama pembelajaran
- b. Pengetahuan: Tes Tertulis: Mengerjakan soal yang berkaitan dengan mean.
- c. Keterampilan: Unjuk kerja: mempresentasikan terkait dengan mean

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Atip Nurcahyani, S. Pd  
NIP 197503312009022007

Gedanganak, 6 Januari 2022  
Guru Kelas VI

Sri Marfuah

## LEMBAR OBSERVASI SIKAP

Nama Sekolah : SD Negeri Gedanganak 02

Mata Pelajaran : Matematika

Kelas / Semester : VI/ Genap

No	Nama	Kerjasama				Ketelitian				Keberanian				Tanggungjawab				Nilai
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	
1	Nanda																	
2	Liano																	
3	Zahra																	
4	Vita																	
5	Farida																	
6	Febrian																	
7	Jesya																	
8	Johan																	
9	Laura																	
10	Hasim																	
11	Habibie																	
12	Naswa																	
13	Nanda																	
14	Nurul																	
15	Rafka																	
16	Anif																	

Rentang Skor 1 – 4 :

1 = Kerjasama

2 = Ketelitian

3 = Keberanian

4 = Tanggungjawab

Pedoman Penilaian:

1. Jumlah skor 14 – 16 = tinggi (A)

2. Jumlah skor 11 -13 = Sedang (B)

3. Jumlah skor 8 – 10 = Rendah (C)

4. Jumlah skor 5 – 7 = Sangat Rendah (D)

**LEMBAR KETRAMPILAN**

Nama Sekolah : SD Negeri Gedanganak 02

Mata Pelajaran : Matematika

Kelas / Semester : VI/ Genap

No	Nama	Sangat Sesuai				Sesuai				Cukup Sesuai				Kurang Sesuai				Nilai
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	
1	Nanda																	
2	Liano																	
3	Zahra																	
4	Vita																	
5	Farida																	
6	Febrian																	
7	Jesya																	
8	Johan																	
9	Laura																	
10	Hasim																	
11	Habibie																	
12	Naswa																	
13	Nanda																	
14	Nurul																	
15	Rafka																	
16	Anif																	

**RUBRIK PENILAIAN**

**KETRAMPILAN**

No	Aspek Penilaian	Produk				Keterangan
		4	3	2	1	
1	Ketrampilan mempresentasikan	Sangat Sesuai	Sesuai	Cukup Sesuai	Kurang Sesuai	

Rentang Skor 1 – 4 :

1 = Kurang Sesuai

2 = Cukup Sesuai

3 = Sesuai

4 = Sangat Sesuai

Pedoman penilaian :

$$NA = \frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor maksimal}} \times 100 \%$$

Skor maksimal (4)

### Lampiran 3

#### *DAFTAR KELOMPOK BELAJAR*

##### Kelompok I

1. Apriliano
2. Nanda
3. Zahra
4. Vita

##### Kelompok II

1. Farida
2. Febrian
3. Jesya
4. Johan

##### Kelompok III

1. Laura
2. Hasim
3. Habibie
4. Nadya

##### Kelompok IV

1. Naswa
2. Nurul
3. Rafka
4. Anif

## PENGETAHUAN

Kisi – kisi soal evaluasi

Nama Sekolah : SD Negeri Gedanganak 02  
 Mata Pelajaran : Matematika  
 Kelas / Semester : VI/ Genap

No	KD	Materi	Jumlah soal	Bentuk soal	No Soal
1	3.8	menjelaskan mean dari data tunggal.	1	Isian	1
2	4.8	Menyelesaikan masalah berkaitan dengan mean dari data tunggal.	1	Isian	2

Soal:

1. Apa yang dimaksud dengan mean?
2. Carilah mean dari data : 3, 5, 6, 4, 5, 7 !

Kunci Jawab:

1. Mean adalah ukuran rata-rata dari data
2. Mean =  $\frac{3 + 5 + 6 + 4 + 5 + 7}{6} = \frac{30}{6} = 5$

Pedoman penilaian

$$NA = \frac{\sum \text{Benar}}{\sum \text{Benar Maksimal}} \times 100$$

**Lampiran 5**

**ANALISA HASIL EVALUASI BELAJAR**

Nama Sekolah : SD Negeri Gedanganak 02

Mata Pelajaran : Matematika

Kelas / Semester : VI/ Genap

No	Nama	Nilai	Ketuntasan		Keterangan
			Tuntas	Belum Tuntas	
1	Nanda				
2	Liano				
3	Zahra				
4	Vita				
5	Farida				
6	Febrian				
7	Jesya				
8	Johan				
9	Laura				
10	Hasim				
11	Habibie				
12	Naswa				
13	Nanda				
14	Nurul				
15	Rafka				
16	Anif				

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Atip Nurcahyani, S. Pd  
NIP 197503312009022007

Gedanganak, 6 Januari 2022  
Guru Kelas VI

Sri Marfuah