

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SDN 27 Passippo
Kelas / Semester : VI / 1
Muatan Pelajaran : Matematika (Statistika Data)
Sub Pelajaran : Mean
Alokasi Waktu : 2 x 35 menit (Pertemuan 1)

A. KOMPETENSI INTI

1.	Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2.	Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
3.	Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
4.	Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

Kompetensi Dasar		Indikator Pencapaian Kompetensi
3.8	Menjelaskan dan membandingkan modus, median, dan mean dari data tunggal untuk menentukan nilai mana yang paling tepat mewakili data	3.8.1 Menganalisis mean dalam sebuah data.
4.8	Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan modus, median, dan mean dari data tunggal dalam penyelesaian masalah	4.8.1 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan mean dalam sebuah data

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

- 1) Setelah mengamati video pembelajaran tayangan power point di youtube/WA, siswa dapat menganalisis mean dalam sebuah data dengan tepat.
- 2) Melalui kegiatan diskusi bersama di WA Grup, siswa dapat menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan mean dalam sebuah data dengan teliti.

D. Penguatan Pendidikan Karakter (PPK)

- Integritas
- Religius
- Mandiri

E. MATERI PEMBELAJARAN

- 1) Macam-macam data
- 2) Cara menentukan mean dalam sebuah data

F. MODEL/PENDEKATAN/METODE PEMBELAJARAN

- 1) Model : Discovery learning
- 2) Pendekatan : Scientific-TPACK
- 3) Metode : Pengamatan, Diskusi, Penugasan, Tanya jawab

G. MEDIA

- ✚ Video Pembelajaran (Power Point)
- ✚ HP/laptop
- ✚ Youtube
- ✚ Kahoot

H. SUMBER BELAJAR

- ✚ Senang Belajar Matematika / Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.--. Edisi Revisi Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018.
- ✚ (cara mudah menghitung rata-rata) <https://youtu.be/JwrxYYq1rZw>

I. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru membuka kegiatan pembelajaran dengan salam dan dilanjutkan dengan mengarahkan salah satu siswa untuk membaca doa melalui chat/audio di Grup WA Siswa.2. Menanyakan kesehatan dan kesiapan siswa di rumah sebelum belajar2. Guru mengingatkan siswa pada pertemuan sebelumnya di WA Grup, siswa mencatat data berat badan anggota keluarganya di rumah.3. Menginformasikan tujuan yang akan dipelajari di WA Grup.	15 menit
Inti	<p>MENGAMATI (Youtube)</p> <ol style="list-style-type: none">1. Guru memberikan link video pembelajaran tayangan power point yang telah dibuat .2. Siswa mencermati pengertian mean dalam video tersebut.3. Siswa mengamati penjelasan video cara menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan pengolahan data. (Communication) <p>MENANYA (Melalui WA Grup Siswa)</p> <ol style="list-style-type: none">4. Setelah mengamati video, guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya tentang materi yang disampaikan.5. Siswa menanyakan penjelasan guru yang belum di pahami tentang pengolahan data.6. Guru menjawab dan menjelaskan pertanyaan siswa.	40 menit

	<p>MENALAR (Melalui WA Grup Siswa)</p> <p>7. Guru membagikan soal diskusi kepada siswa.</p> <p>8. Siswa mencoba berdiskusi dengan temannya tentang pengolahan data. (<i>Critical Thinking and Problem Formulation</i>)</p> <p>9. Setiap kelompok menyampaikan hasil diskusi tentang pengolahan data dengan bimbingan guru.</p> <p>10. Guru memberikan pbenaran dan masukan apabila terdapat kesalahan atau kekurangan pada siswa.</p> <p>11. Guru menyatakan bahwa siswa telah paham tentang macam- macam data.</p> <p>MENCOBA (Melalui WA Grup Siswa)</p> <p>12. Guru memberikan soal latihan LKPD tentang mean kepada siswa. (<i>Critical Thinking and Problem Solving</i>)</p> <p>13. Guru meminta siswa untuk mengerjakan soal latihan tersebut secara individu. (Mandiri)</p> <p>14. Guru menunjuk beberapa siswa untuk menyampaikan hasil pekerjaanya melalui Grup WA Mencoba secara bergantian.</p> <p>MENKOMUNIKASIKAN (Melalui WA Grup Siswa)</p> <p>15. Siswa mempresentasikan secara lisan kepada teman-temanya tentang macam-macam data.</p> <p>16. Siswa menyampaikan manfaat belajar pengolahan data dan macam-macamnya yang dilakauan secara lisan di depan teman dan guru. (<i>Communication</i>)</p>	
<p>Penutup</p>	<p>17. Guru mengajak siswa untuk menyimpulkan hasil pembelajaran melalui Grup WA Siswa.</p> <p>18. Guru membagikan soal evaluasi berbentuk kahoot ke Grup WA Siswa.</p> <p>19. Siswa mengerjakan soal evaluasi.</p> <p>20. Melalui Grup WA, guru mengarahkan siswa untuk menuliskan refleksi tentang apa yang sudah siswa dapatkan dari pembelajaran hari ini.</p> <p>21. Guru melalui Grup WA Siswa menutup pembelajaran.</p>	<p>15 menit</p>

J. PENILAIAN

Aspek Penilaian

1. Sikap

- a) Teknik : Non tes
- b) Jenis : Observasi
- c) Bentuk : Lembar Observasi

2. Pengetahuan

- a) Teknik : Tes
- b) Jenis : Tertulis
- c) Bentuk : Pilihan Ganda

3. Keterampilan

- a) Teknik : Non tes
- b) Jenis : Unjuk Kerja
- c) Bentuk : Rubrik penilaian

Instrumen Penilaian : Terlampir

Passippo,

2021

Kepala Sekolah

Guru Kelas VI

NURSIA,S.Pd

NIP.19651231 198612 2005

WISNA SAKTI,S.Pd

LAMPIRAN PENILAIAN

1. SIKAP

- ☞ Lembar Observasi Afektif
Mata Pelajaran : Matematika
Kelas/Semester : VI / 2
Tahun Pelajaran : 2020/2021

No	Nama Peserta didik	Religius	Disiplin	Kritis	Percaya diri
1.					
2.					
3.					
4.					

- ☞ Rubrik Penilaian

No	Aspek yang dinilai	Penilaian			
		Kurang	Cukup	Baik	Sangat baik
1.	Religius dalam memulai dan mengakhiri kegiatan pembelajaran	Tidak ikut berdoa diawal dan diakhir pembelajaran	Tidak ikut berdoa diawal, tetapi sering ikut berdoa diakhir pembelajaran	Sering ikut berdoa diawal, tetapi tidak ikut berdo diakhir pembelajaran	Selalu ikut berdoa doiawal dan diakhir pembelajaran
2.	Disiplin dalam berkomunikasi di WA grup	Tidak bicara santun dan memotong pembicaraan di WA Grup	Tidak bicara santun namun tidak memotong pembicaraan di WA Grup	Bicara santun, namun sering memotong pembicaraan di WA Grup	Bicara santun dan tidak memotong pembicaraan di WA Grup
3.	Kritis pada hal – hal baru yang dijumpai	Tidak antusias untuk menanggapi hasil diskusi teman dan tidak menjawab pertanyaan	Kurang antusias untuk menanggapi hasil diskusi teman, menjawab	Antusias untuk menanggapi hasil diskusi teman, menjawab pertanyaan	Sangat antusias untuk menanggapi hasil diskusi teman dan sering menjawab pertanyaan
4.	Percaya diri saat mengemukakan pendapat untuk mempresentasi kan tentang macam-macam data	Konsep kurang benar, penyampaian tidak jelas, tidak runtut	Konsep benar, penyampaian kurang jelas, kurang runtut	Konsep benar, penyampaian jelas, kurang runtut	Konsep benar, penyampaian jelas, runtut

2. PENGETAHUAN

Bentuk Soal Pilihan Ganda di Kahoot

No	Indikator	Jumlah Butir Soal	Nomor Butir Soal
1.	Menganalisis mean pada sebuah data	1	4
2.	Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan mean dalam sebuah data	4	1,2,3,5

Rubrik

No	Jawaban	Skor maksimal
1.	Rata-rata = Jumlah data : banyaknya data Rata-rata = Jumlah hasil panen : banyaknya bulan Rata-rata = $(10 + 6 + 7 + 9 + 8) : 5$ Rata-rata = $40 : 5 = 8$ Jadi rata-rata hasil panen kakek tiap bulan adalah 8 ton. (B)	20
2.	Hitung dulu total nilai. $5 \times 4 = 20$ $6 \times 7 = 42$ $7 \times 8 = 56$ $8 \times 10 = 80$ $9 \times 8 = 72$ $10 \times 3 = 30$ Total nilai = 300 Jumlah siswa = 40 Rata-rata = Jumlah nilai : banyaknya siswa Rata-rata = $300 : 40$ Rata-rata = 7,5 Jadi rata-rata nilai ulangan matematika adalah 7,5 (B)	20
3.	Hitung dulu total nilai. $6 \times 9 = 54$ $7 \times 13 = 91$ $8 \times 8 = 64$ $9 \times 9 = 81$ $10 \times 1 = 10$	20

	<p>Total nilai = 300</p> <p>Jumlah siswa = 40</p> <p>Rata-rata = Jumlah nilai : banyaknya siswa</p> <p>Rata-rata = $300 : 40$</p> <p>Rata-rata = 7,5</p> <p>Jadi rata-rata nilai ulangan matematika adalah 7,5 (B)</p>	
4.	<p>Rata-rata = Jumlah data : banyaknya data</p> <p>Rata-rata = Jumlah nilai : jumlah siswa</p> <p>Jumlah nilai = $(5 \times 4) + (6 \times 8) + (7 \times 9) + (8 \times 6) + (9 \times 3) = 179$</p> <p>Jumlah siswa = $(4 + 8 + 9 + 6 + 3) = 30$</p> <p>Rata-rata = $179 : 30$</p> <p>Rata-rata = 6,87</p> <p>Jadi rata-rata diagram di atas adalah 6,87 (A)</p>	20
5.	<p>Rata-rata = Jumlah data : banyaknya data</p> <p>Rata-rata = $(10 + 8 + 9 + 6) : 4$</p> <p>Rata-rata = 8,25</p> <p>Jadi rata-rata nilai Linda adalah 8,25 (B)</p>	20

Soal Pilihan Ganda

Petunjuk : Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan tepat !

- Hasil panen kakek selama 5 bulan dalam ton adalah 10, 6, 7, 9, 8. Rata-rata hasil panen kakek tiap bulan adalah ton.
 - 7
 - 8
 - 9
 - 10
- Berikut ini adalah data hasil ulangan matematika kelas VI SDN 27 PASSIPPO

5 6 6 7 5 8 9 10 10 9 8 6 7 6 7 8 9 10 7 8
5 6 9 8 8 7 7 9 5 9 8 9 9 8 7 7 8 6 6 8

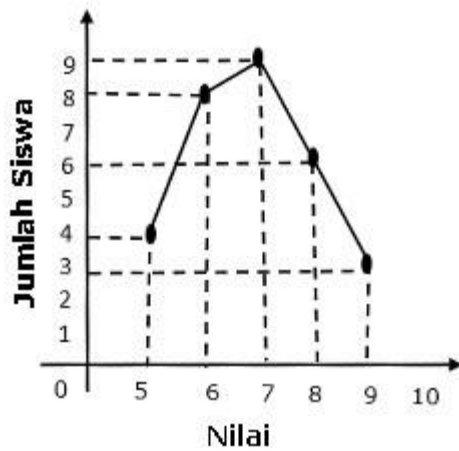
Nilai rata-rata dari data di atas adalah

- 7
 - 7,5
 - 8
 - 8,5
- Nilai ulangan Matematika kelas VI
6, 8, 7, 7, 6, 6, 6, 7, 7, 8 9, 8, 7, 7, 6, 7, 9, 7, 7, 7
9, 6, 6, 7, 8, 9, 8, 7, 8, 9 9, 6, 6, 10, 9, 8, 8, 7, 9, 9

Nilai rata-rata dari data di atas adalah

- a. 7
- b. 7,5
- c. 8
- d. 8,5

4. Perhatikan diagram di bawah ini !



Nilai rata-rata dari diagram di atas adalah ...

- a. 6,87
- b. 6,88
- c. 6,89
- d. 7

5. Data hasil ulangan Bahasa Indonesia Linda sebanyak 4 kali yaitu 10, 8, 9, 6
Nilai rata-rata yang diperoleh Linda adalah

- a. 7,50
- b. 8,25
- c. 8,50
- d. 9,25

3. KETERAMPILAN

Catat dan datalah tinggi badan anggota keluargamu di rumah :

1. Ayah :cm
2. Ibu : cm
3. Kakak : cm
4. Adik : cm

Kemudian tentukan rata-ratanya...! (Akan disampaikan ke WA Grup)