

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

**Satuan Pendidikan** : SD Negeri 2 Angkah  
**Kelas / Semester** : VI (Enam) / 2  
**Mata Pelajaran** : Matematika  
**Sub Materi** : Statistika  
**Muatan Pelajaran** : Rata-rata (*Mean*)  
**Alokasi Waktu** : 2 x 35 Menit

### A. Kompetensi Inti:

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru
3. Memahami, pengetahuan faktual dengan cara mengamati mendengar, melihat, membaca]dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah
4. Memahami menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis,dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anasehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

### B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)

Kompetensi Dasar (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
3.8 Menjelaskan dan membandingkan modus, median, dan mean dari data tunggal untuk menentukan nilai mana yang paling tepat mewakili data	3.8.1 <b>Menentukan cara</b> mencari nilai mean (rata-rata) dari data tunggal (c4)
4.8 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan modus, median, dan mean dari data tunggal dalam penyelesaian masalah	4.8.1 <b>Menyelesaikan masalah</b> berkaitan dengan mean, median, dan modus dari data tunggal

### C. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah mengamati materi dalam layar powerpoint tentang mencari rata-rata, siswa dapat **menemukan cara (C4)** tentang mencari nilai rata-rata dengan benar.
2. Setelah bersikusi secara klasikal, siswa dapat **memecahkan** permasalahan yang berhubungan dengan mencari nilai rata-rata dengan tepat dan percaya diri.

### D. Penguatan Pendidikan Karakter (PPK)

Kejujuran, Kedisiplinan, Percaya diri dan Tanggung jawab

**Nilai Karakter:** Religius, Mandiri, Gotong royong, Kejujuran, Kerja keras, Percaya diri, dan Kerjasama

### E. Materi Pembelajaran

#### a. Fakta:

- modus, median, dan mean dari data tunggal untuk menentukan nilai mana yang paling tepat mewakili data

#### b. Konsep

- Mean adalah jumlah semua ukuran dibagi banyaknya ukuran atau jumlah semua data dibagi dengan banyaknya data.

#### c. Prinsip

- Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan mean dari data tunggal dalam penyelesaian masalah

#### d. Prosedur

- Menyajikan penyelesaian yang berkaitan dengan mean (rata-rata) dari data tunggal dalam penyelesaian masalah

#### 1. Materi pembelajaran remedial

- Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan modus, median, dan mean dari data tunggal dalam penyelesaian masalah

#### 2. Materi pembelajaran pengayaan

- Menginterpretasikan hasil mean, median, dan modus dari data tunggal

## F. Metode Pembelajaran

- Pendekatan : *Saintifik, TPACK*
- Metode : Teknik ATM (Amati, Tiru dan Modifikasi), diskusi, tanya jawab, penugasan
- Model : *Problem Based Learning*

## G. Media dan Alat Pembelajaran

### Media Pembelajaran


1. LCD Proyektor
2. Laptop
3. Vidio pembelajaran
4. Materi Ajar Matematika Mencari Rata-Rata
5. Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)
6. Lembar Evaluasi

## H. Sumber Belajar

1. Buku Siswa “Senang Belajar Matematika” Kelas VI SD/MI Kurikulum 2013 Revisi 2018.
2. Buku Siswa “Senang Belajar Matematika” Kelas VI SD/MI Kurikulum 2013 Revisi 2018
3. Modul/bahan ajar
4. Internet,
5. Sumber lain yang relevan

## I. Langkah-Langkah pembelajaran

Kegiatan	Uraian Kegiatan	Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo’a menurut agama dan keyakinan masing-masing. <i>Religius</i></li><li>2. Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapihan pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.</li></ol>	15 Menit

Kegiatan	Uraian Kegiatan	Waktu																																	
	<p>3. Menyanyikan lagu “Indonesia Raya” bersama-sama, dipandu oleh media tayangan power point <i>Nasionalis</i> diunduh dari :  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=IPdY7BTcmA0">https://www.youtube.com/watch?v=IPdY7BTcmA0</a></p> <p>4. Siswa melakukan tepuk PPK dan salam PPK yang dipandu dengan slide powerpoint. Vidio diunduh dari:  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=O00CYnJOx1c">https://www.youtube.com/watch?v=O00CYnJOx1c</a></p> <p>5. Mengaitkan materi yang akan dipelajari dengan pengalaman peserta didik yaitu dengan menampilkan tabel nilai siswa (<b>apersepsi</b>)</p> <div data-bbox="632 775 1107 1039" data-label="Table"> <table border="1"> <caption>Nilai UTS Kelas VI SD Negeri 2 Angkah</caption> <thead> <tr> <th>NO</th> <th>NAMA</th> <th>BAHASA BALI</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>Ni Made Carissa Ristiana Dewi</td><td>56</td></tr> <tr><td>2</td><td>Ni Komang Dewi Wulandari</td><td>62</td></tr> <tr><td>3</td><td>Ni Komang Seftiana Anjani</td><td>82</td></tr> <tr><td>4</td><td>Ni Luh Gede Gita Fitriani</td><td>44</td></tr> <tr><td>5</td><td>Ni Putu Ayu Shinta Pradnyalita</td><td>66</td></tr> <tr><td>6</td><td>I Kadek Adi Darma Putra</td><td>74</td></tr> <tr><td>7</td><td>I Made Rizky Pramana Putra</td><td>94</td></tr> <tr><td>8</td><td>I Nyoman Tri Juana Atta</td><td>72</td></tr> <tr><td>9</td><td>I Komang Tri Galih Sukayadnya</td><td>84</td></tr> <tr><td>10</td><td>Ni Komang Tri Kesuma Dewi</td><td>68</td></tr> </tbody> </table> <p>Kenapa bapak menampilkan nilai anak-anak ya?</p>  </div> <p>6. Siswa memperhatikan penjelasan guru tentang tujuan, manfaat, dan aktivitas pembelajaran yang akan dilakukan.</p> <p>7. Siswa menyimak penjelasan guru tentang pentingnya sikap <b>peduli dan tanggung jawab</b> yang akan dikembangkan dalam pembelajaran.</p> <p>8. Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengomunikasikan dan menyimpulkan. <i>Communication</i></p>	NO	NAMA	BAHASA BALI	1	Ni Made Carissa Ristiana Dewi	56	2	Ni Komang Dewi Wulandari	62	3	Ni Komang Seftiana Anjani	82	4	Ni Luh Gede Gita Fitriani	44	5	Ni Putu Ayu Shinta Pradnyalita	66	6	I Kadek Adi Darma Putra	74	7	I Made Rizky Pramana Putra	94	8	I Nyoman Tri Juana Atta	72	9	I Komang Tri Galih Sukayadnya	84	10	Ni Komang Tri Kesuma Dewi	68	
NO	NAMA	BAHASA BALI																																	
1	Ni Made Carissa Ristiana Dewi	56																																	
2	Ni Komang Dewi Wulandari	62																																	
3	Ni Komang Seftiana Anjani	82																																	
4	Ni Luh Gede Gita Fitriani	44																																	
5	Ni Putu Ayu Shinta Pradnyalita	66																																	
6	I Kadek Adi Darma Putra	74																																	
7	I Made Rizky Pramana Putra	94																																	
8	I Nyoman Tri Juana Atta	72																																	
9	I Komang Tri Galih Sukayadnya	84																																	
10	Ni Komang Tri Kesuma Dewi	68																																	
Inti	<p><b><u>Tahap 1 : Orientasi Peserta Didik terhadap Masalah</u></b></p> <p>9. Guru menayangkan slide powerpoint materi tentang sebuah permasalahan</p> <div data-bbox="496 1666 1018 1957" data-label="Image"> </div>	35 Menit																																	

Kegiatan	Uraian Kegiatan	Waktu
	<p>Rizky adalah anak kelas 6, ia diberitakan tantangan oleh orang tuanya agar mendapat nilai matematika diatas atau minimal 8,5 pada raport tengah semesternya. Apabila Rizky gagal uang jajannya akan dipotong 50% dari biasanya. Riski sudah memiliki empat nilai kali yaitu 10, 8, 9, 6. Bagaimanakah cara Rizky agar agar terhindar dari pemotongan uang jajannya?</p> <p>10. Secara mandiri siswa mengamati soal yang telah diberikan serta peserta didik diarahkan untuk memahami permasalahan dengan membaca buku yang ada (<i>Critical and communication</i>)</p> <p><b><u>Tahap 2 Mengorganisasikan peserta didik</u></b></p> <p>11. Peserta didik dipastikan memahami tugas yang disampaikan. <i>Dengan mengamati dan memikirkan permasalahan yang diberikan</i></p> <p>12. Tugas yang dikerjakan siswa sudah termuat dalam LKPD yang telah dibagikan sebelumnya.</p> <p>13. Siswa diberikan kesempatan bertanya kepada guru ataupun teman apabila masih ada hal yang kurang jelas. (<b>communication</b>)</p> <p>14. Siswa disarankan untuk mencari data pendukung lainnya untuk menyelesaikan permasalahannya dengan mengamati tayangan powerpoint dan sumber lainnya</p> <p><b><u>Tahap 3 Membimbing Penyelidikan Individu</u></b></p> <p>15. Peserta didik berkonsultasi dengan guru jika ada hal-hal yang kurang jelas dalam pengisian LKPD. (<i>Comunication/keterampilan abad 21</i>)</p> <p>16. Siswa ditugaskan mecari informasi agar dapat mencari cara yang tepat untuk menyelesaikan permasalahan yang dihadapi</p>	

Kegiatan	Uraian Kegiatan	Waktu
	<p>17. Guru menginformasikan bahwa hasil peserta didik dapat jangan dulu dipikirkan benar dan salahnya, yang paling penting adalah proses penyelesaiannya.</p> <p><b><u>Tahap 4 : Mengembangkan dan Menyajikan Hasil Karya</u></b></p> <p>18. Secara individu siswa dapat menuangkan hasil yang didapat selama melakukan pengumpulan data dalam lembar kerjanya masing-masing. <i>Tanggung jawab, disiplin, mandiri, integritas/PPK, critical thingking/keterampilan abad 21)</i></p> <p>19. Siswa diberikan kesempatan berdiskusi secara aktif dalam tahapan ini. Guru memantau diskusi diskusi siswa agar tetap pada materi yang dipelajari.</p> <p>20. Guru membimbing siswa dalam proses penyelesaian LKPDnya masing-masing</p> <p><b><u>Tahap 5 : Menganalisis dan Mengevaluasi Proses Pemecahan Masalah</u></b></p> <p>21. Siswa diarahkan untuk menyajikan hasil yang telah dituangkan dalam LKPD</p> <p>22. Siswa ditugaskan secara bergiliran menyampaikan hasil yang telah dibuat di papan tulis</p> <p>23. Selama proses presentasi ini guru bertugas membimbing dan mendorong keaktifan siswa untuk bertanya ataupun menanggapi pekerjaan temannya.</p> <p>24. Bersama siswa guru menyimpulkan materi yang telah dipelajari</p> <p>25. Bersama-sama memberikan apresiasi kepada siswa terhadap kegiatan yang telah dilakukan</p>	

Kegiatan	Uraian Kegiatan	Waktu
<b>Penutup</b>	26. Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) 27. Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti. 28. Melakukan penilaian hasil pembelajaran yang telah dilakukan. 29. Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) <i>Religius</i>	20 Menit

## J. Penilaian, Pembelajaran Remedial dan Pengayaan

### Teknik Penilaian

#### 1. Penilaian Pengetahuan

- Tes pilihan ganda pada akhir pembelajaran melalui google form
- Panduan konversi nilai:

Konversi Nilai (skala 0 - 100)	Predikat	Klasifikasi
81 – 100	A	SB (Sangat Baik)
66 – 80	B	B (Baik)
51 – 65	C	C (Cukup)
0 – 50	D	K (Kurang)

**Tabel Penilaian Pengetahuan Siswa**

No	NPD	Nomor Soal					n	Nilai
		1	2	3	4	5		
1								
2								
3								
4								
5								
6								
7								
8								
9								
10								

**Keterangan:**

NPD adalah Nama Peserta Didik  
n adalah total skor yang diperoleh siswa

$$\text{Nilai Akhir} = (n : 20) \times 100 = \dots$$

**Indikator Penskoran Penilaian Pengetahuan**

Skor	Keterangan
1	Peserta didik tidak dapat menentukan mean.
2	Peserta didik dapat menentukan mean tetapi salah.
3	Peserta didik dapat menentukan mean dengan benar tetapi dengan bantuan dari guru.
4	Peserta didik dapat menentukan mean dengan benar tanpa bantuan dari guru.

**INSTRUMEN PENILAIAN**

- A. Kisi – Kisi Evaluasi**  
**Satuan Pendidikan** : SD Negeri 2 Angkah  
**Muatan Pelajaran** : Matematika  
**Kelas /Semester** : VI/Genap  
**Tahun Pelajaran** : 2020/2021

No	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator Soal	Bentuk Soal	Jumlah Soal
1	3.8 Menjelaskan dan membandingkan modus, median, dan mean dari data tunggal untuk menentukan nilai mana yang paling tepat mewakili data	• Rata-rata (mean)	• Menentukan mean dari data tunggal	Uraian (essay)	1-2 (C3)
			• Menginterpretasikan hasil mean, median dan modus dari data tunggal		3-4 (C3)
			• Memahami hasil mean, median dan modus dari data tunggal		5 (C5)



INSTRUMEN PENILAIAN PENGETAHUAN

**SOAL LATIHAN MATEMATIKA**

Dapat diakses di : <https://forms.gle/95XhbEcKRENMKarj6>

**Petunjuk Pengerjaan :**

1. Bacalah soal dengan cermat dan teliti
2. Buatlah langkah-langkah penyelesaian soal dengan benar
3. Untuk google form cukup jawabannya saja di tulis.
4. Setelah selesai mengerjakan foto dan kirimkan jawaban melalui WA
5. Selamat bekerja

**Soal Latihan**

1. Nilai ulangan Matematika dari 25 siswa Kelas VI adalah  
7, 6, 5, 5, 7, 8, 7, 8, 7, 9, 5, 7, 6, 5, 9, 8, 5, 6, 7, 8, 9, 6, 5, 7, 4

**Tentukan nilai rata-ratanya!**

.....

2. Dari beberapa kali ulangan, Udin mendapat nilai sebagai berikut:  
8, 5, 6, 7, 7, 6, 5, 9, 8, 7

**Tentukan nilai rata-rata ulangan Udin!**

.....

3. Karyawan di Swalayan ABC sedang mencatat penjualan celana panjang selama 8 hari.  
Jumlah celana panjang yang terjual, yaitu 27, 30, 29, 30, 28, 28, 29, 32.

**Hitunglah rata-rata jumlah celana panjang yang terjual dalam 8 hari.**

.....

4. Berikut ini adalah data nilai ulangan 10 siswa kelas VI.  
72, 84, 68, 82, 86, 90, 100, 94, 88, 70

**Hitunglah rata-rata nilai ulangan tersebut.**

.....

5. Udin dan 4 teman lainnya memiliki rata-rata tinggi badan 136 cm. Kemudian, Beni bergabung dengan Udin dan teman yang lainnya. Akhirnya, rata-rata tinggi badan berubah menjadi 137 cm. Berapa cm tinggi badan Beni?

.....

## 2. Penilaian Keterampilan

### a) Penilaian Sikap

#### Penilaian sikap spiritual

No	NPD	Aspek yang Dinilai												n	Ket.	
		Berdoa sebelum dan setelah pelajaran				Bersyukur terhadap hasil kerja yang telah diperoleh				Kesadaran bahwa ilmu yang diperoleh adalah pemberian Tuhan						
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4			
1																
2																
3																
4																
5																
dst																

Penilaian :  $N = (n : 12) \times 100 = \dots$

#### Keterangan

n adalah total penilaian (jumlah skor)

N adalah Nilai untuk masing-masing siswa

NPD adalah nama peserta didik

#### Indikator berdoa sebelum dan setelah pelajaran

Skor	Keterangan
1	Peserta didik tidak ikut berdoa
2	Peserta didik ikut berdoa, tetapi tidak bersungguh-sungguh
3	Peserta didik ikut berdoa, tetapi kurang bersungguh-sungguh
4	Peserta didik ikut berdoa dengan bersungguh-sungguh

#### Indikator bersyukur terhadap hasil kerja yang telah diperoleh

Skor	Keterangan
1	Peserta didik tidak mengucapkan rasa syukur
2	Peserta didik mengucapkan rasa syukur tetapi tidak sungguh-sungguh
3	Peserta didik mengucapkan rasa syukur tetapi kurang sungguh-sungguh
4	Peserta didik mengucapkan rasa syukur dengan sungguh-sungguh

**Indikator kesadaran bahwa ilmu yang diperoleh adalah pemberian Tuhan**

Skor	Keterangan
1	Peserta didik tidak menyadari bahwa ilmu yang diperoleh adalah pemberian Tuhan
2	Peserta didik menyadari bahwa ilmu yang diperoleh adalah pemberian Tuhan tetapi tidak sungguh sungguh
3	Peserta didik menyadari bahwa ilmu yang diperoleh adalah pemberian Tuhan tetapi kurang sungguh-sungguh
4	Peserta didik menyadari bahwa ilmu yang diperoleh adalah pemberian Tuhan dengan sungguh-sungguh

**b) Penilaian Unjuk Kerja****1. Penilaian Unjuk kerja dilihat dari hasil pekerjaan peserta didik pada LKPD****Tabel Penilaian Unjuk Kerja Siswa**

No	NPD	Nomor Soal					n	Nilai
		1	2	3	4	5		
1								
2								
3								
4								
5								
6								
7								
8								
9								
10								

**Ket :**

NPD adalah Nama Peserta Didik

n adalah Skor Perolehan Siswa

**Indikator Penskoran Penilaian Pengetahuan**

Skor	Keterangan
1	Peserta didik tidak dapat menentukan mean.
2	Peserta didik dapat menentukan mean tetapi salah.
3	Peserta didik dapat menentukan mean dengan benar tetapi dengan bantuan dari guru.
4	Peserta didik dapat menentukan mean dengan benar tanpa bantuan dari guru.

**Nilai Akhir Unjuk Kerja = ( n : 20 ) x 100 =....**

## **Pembelajaran Remedial dan Pengayaan**

### **a. Remedial**

- ❖ Pembelajaran remedial dilakukan bagi siswa yang capaian KD nya belum tuntas
- ❖ Tahapan pembelajaran remedial dilaksanakan melalui remedial teaching (klasikal), atau tutor sebaya, atau tugas dan diakhiri dengan tes.
- ❖ Tes remedial, dilakukan sebanyak 3 kali dan apabila setelah 3 kali tes remedial belum mencapai ketuntasan, maka remedial dilakukan dalam bentuk tugas tanpa tes tertulis kembali.
- ❖ Kegiatan pembelajaran remedial antara lain dalam bentuk:
  - pembelajaran ulang
  - bimbingan perorangan
  - belajar kelompok
  - pemanfaatan tutor sebaya

### **b. Pengayaan**

- ❖ Bagi siswa yang sudah mencapai nilai ketuntasan diberikan pembelajaran pengayaan sebagai berikut:
  - Siswa yang mencapai nilai  $n(\text{ketuntasan}) < n < n(\text{maksimum})$  diberikan materi masih dalam cakupan KD dengan pendalaman sebagai pengetahuan tambahan
  - Siswa yang mencapai nilai  $n > n(\text{maksimum})$  diberikan materi melebihi cakupan KD dengan pendalaman sebagai pengetahuan tambahan.

Mengetahui  
Kepala SD Negeri 2 Angkah

Tabanan,.....  
Wali Kelas VI

**I Nyoman Suriadnyana, S.Pd**  
NIP. 19641231 198606 1 080

**I Gede Dian Sukma Suputra, S.pd**  
NIP. 19890826 201903 1 009