

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD Negeri Cijaha  
Kelas/ Semester : 6 (enam)/ I (satu)  
Materi : Pecahan  
Sub materi : Operasi hitung pecahan  
Pembelajaran ke : 1 (satu)  
Alokasi waktu : 1 x 10 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah membaca soal cerita, siswa mampu menyebutkan makna bilangan pecahan dengan benar.
2. Setelah berdiskusi, siswa mampu membandingkan dan mengurutkan bilangan pecahan dengan tepat.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. <b>Religius</b></li><li>▪ Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapihan pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.</li><li>▪ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengomunikasikan dan menyimpulkan. <b>Communication</b></li></ul>	2 menit
<b>Inti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Siswa membaca soal cerita tentang pecahan dan menjawab pertanyaan.</li><li>▪ Siswa mendiskusikan jawabannya dengan teman kelompoknya. <b>Collaboration</b></li><li>▪ Guru meminta salah satu siswa perwakilan dari kelompok menyampaikan hasilnya dan siswa dari kelompok lain memberikan komentar.</li><li>▪ Guru memberikan penguatan dengan menjelaskan melalui dua buah gambar lingkaran. Gambar ke satu dibagi menjadi dua bagian, salah satu dari kedua</li></ul>	6 Menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>bagian itu diarsir menunjukkan pecahan <math>\frac{1}{2}</math>. Kemudian gambar kedua dibagi menjadi empat bagian, salah satu dari empat bagian itu diarsir menunjukkan pecahan <math>\frac{1}{4}</math>.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa kemudian diminta melakukan eksplorasi dengan membuat pecahan baru dengan membuat arsiran pada lingkaran. Siswa menyampaikan hasilnya kepada teman kelompoknya. <b>Communication</b></li> <li>▪ Siswa kemudian mengurutkan pecahan yang ada. Guru mengingatkan kepada siswa untuk membuktikannya dengan gambar.</li> </ul>	
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar <b>Integritas</b></li> <li>▪ Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi)</li> <li>▪ Melakukan penilaian hasil belajar</li> <li>▪ Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) <b>Religius</b></li> </ul>	2 menit

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Bentuk penilaian : Tertulis dan proses  
 Alat penilaian : Soal dan rubrik  
 Prosedur penilaian : Proses dan hasil

#### 1. Penilaian Pengetahuan

##### Soal Evaluasi

Nama : .....  
 Kelas : VI (enam)  
 Hari, tanggal : .....

**Kerjakan soal berikut dengan benar!**

1. Buatlah pecahan dengan menggunakan arsiran pada gambar lingkaran yang kamu buat!
2. Urutkan pecahan tersebut dari yang terbesar!

Deskriptor penilaian  
 Soal nomor 1 skor penilaian 5

Soal nomor 2 skor penilaian 5

Skor maksimal 10

Nilai akhir =  $\frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$

## 2. Penilaian Sikap

No	Nama	Perubanan tingkah laku											
		Santun				Peduli				Tanggung Jawab			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1													
2													
3													
4													
dst													

### Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Sumedang, Januari 2022  
Peserta CGP Tahap 5,

**Maryamih, S.Pd.**  
NIP. 19700224 200312 2 002

**Wawat Ernawati, S.Pd.SD.**  
NIP. 19830307 201411 2 001