

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

**Satuan Pendidikan** : SD GLOBAL SURYA  
**Kelas / Semester** : VI (Enam) / 1  
**Mata Pelajaran** : Matematika  
**Bab 3** : Lingkaran  
**Alokasi Waktu** : 2 x 35 menit ( 1 pertemuan)

### A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.  
KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya  
KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya ) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.  
KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan peri-laku anak beriman dan berakhlak mulia

### B. KOMPETENSI DASAR (KD)

#### PERTEMUAN 1

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.4 menjelaskan titik pusat, jari - jari, diameter, busur , tali busur, tembereng, dan juring	3.4.1 Mengidentifikasi bentuk lingkaran dan manfaatnya dalam kehidupan sehari – hari  3.4.2 mengidentifikasi titik pusat, jari – jari, diameter, busur, tali busur, tembereng, dan juring lingkaran
2	4.4 mengidentifikasi titik pusat , jari - jari, diameter, busur, tali busur, tembereng dan juring	4.4.1 menemukan hubungan antara titik pusat, jari – jari dan diameter  4.4.2 mempresentasikan hubungan busur, tali busur, tembereng dan juring dari lingkaran dengan sistematis

### C. TUJUAN PEMBELAJARAN

Pertemuan 1

1. Siswa mampu menyebutkan benda – benda di sekitar yang berbentuk lingkaran
2. Siswa mampu mengidentifikasi titik pusat, jari – jari, diameter, busur, tali busur, tembereng, dan juring lingkaran

### D. MATERI PEMBELAJARAN

Pertemuan 1 : identifikasi benda berbentuk lingkaran dan bagian lingkaran

### E. METODE PEMBELAJARAN

Pendekatan : saintifik ( mengamati, menanya, mengumpulkan informasi, mengolah informasi dan mengkomunikasikan)

### F. MEDIA DAN SUMBER PEMBELAJARAN

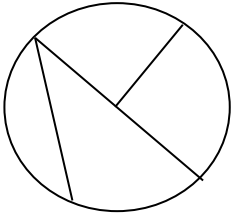
Buku Matematika kelas VI , Video Peraga pembelajaran

## G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a</li> <li>2. Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapihan pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.</li> <li>3. Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengomunikasikan dan menyimpulkan.</li> <li>4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran</li> <li>5. Guru memberikan motivasi kepada siswa sebelum memulai pembelajaran</li> </ol>	10 menit
<b>Inti</b>	<p>Pertemuan 1</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru membagi siswa menjadi 4 kelompok</li> <li>2. Guru memberikan pertanyaan kepada kelompok siswa untuk menuliskan sebanyak – banyaknya benda – benda berbentuk lingkaran yang pernah dilihatnya.</li> <li>3. Guru dan siswa bersama – sama mengoreksi jawaban benda – benda yang berbentuk lingkaran</li> <li>4. Guru memutar video pembelajaran tentang bagian lingkaran</li> <li>5. Guru menjelaskan bagian lingkaran (busur, tali busur, juring, tembereng)</li> <li>6. Siswa secara berkelompok mengidentifikasi tentang bagian – bagian lingkaran berupa busur, tali busur, juring dan tembereng</li> <li>7. Guru memberikan tugas kepada siswa berupa identifikasi busur, tali busur, juring dan tembereng dari gambar lingkaran yang diberikan</li> <li>8. Guru membimbing siswa yang mengalami kesulitan</li> <li>9. Guru mengingatkan siswa untuk membawa jangka pada pertemuan selanjutnya</li> </ol>	50 menit
<b>Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar pada pertemuan tersebut</li> <li>2. Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi)</li> <li>3. Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti.</li> <li>4. Melakukan penilaian hasil belajar</li> <li>5. Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran)</li> </ol>	10 menit

## H. PENILAIAN

Indikator	Ruang lingkup	Bentuk penilaian	Pertanyaan	Kriteria	Skor
Mengidentifikasi bentuk lingkaran dan manfaatnya dalam kehidupan sehari – hari	KI3	Tertulis	Tuliskan benda – benda di lingkungan sekitar yang berbentuk lingkaran ( minimal 10 benda) dan jelaskan manfaat benda – benda tersebut!	Siswa dapat menuliskan benda yang berbentuk lingkaran ( minimal 10 buah ) dan menjelaskan manfaatnya dengan benar	100
				Siswa dapat menuliskan benda yang berbentuk lingkaran ( sebanyak 5-10 buah ) dan menjelaskan manfaatnya dengan benar	75

				Siswa dapat menuliskan benda yang berbentuk lingkaran ( sebanyak kurang dari 5 ) dan menjelaskan manfaatnya dengan benar	50	
				Siswa tidak dapat menuliskan benda yang berbentuk lingkaran	0	
mengidentifikasi titik pusat, jari – jari, diameter, busur, tali busur, tembereng, dan juring lingkaran	KI3	tertulis	Perhatikan gambar lingkaran berikut ini!		Siswa dapat menuliskan bagian – bagian lingkaran dengan benar dan tepat	100
					Siswa dapat menuliskan sebagian dari bagian lingkaran dengan benar dan tepat	50
					Siswa tidak dapat menuliskan bagian – bagian lingkaran dengan benar dan tepat	0
			Tentukan bagian lingkaran : <ol style="list-style-type: none"> <li>Titik pusat</li> <li>Jari – jari</li> <li>Diameter</li> <li>Busur</li> <li>Tali busur</li> <li>Tembereng</li> <li>juring</li> </ol>			

Mengetahui,  
Kepala SD Global Surya

Drs. H. Marsitho, M.Pd

Bandar Lampung, Juli 2020

Guru Matematika

Niken Dewi Aripisanti, S.Si