

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

**Satuan Pendidikan** : SD GLOBAL SURYA  
**Kelas / Semester** : VI (Enam) / 1  
**Mata Pelajaran** : Matematika  
**Bab 3** : Lingkaran  
**Alokasi Waktu** : 2 x 35 menit ( 1 pertemuan)

### A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.  
KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya  
KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya ) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.  
KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan peri-laku anak beriman dan berakhlak mulia

### B. KOMPETENSI DASAR (KD)

#### PERTEMUAN 1

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.4 menjelaskan titik pusat, jari - jari, diameter, busur , tali busur, tembereng, dan juring	3.4.1 Mengidentifikasi bentuk lingkaran dan manfaatnya dalam kehidupan sehari – hari  3.4.2 mengidentifikasi titik pusat, jari – jari, diameter, busur, tali busur, tembereng, dan juring lingkaran
2	4.4 mengidentifikasi titik pusat , jari - jari, diameter, busur, tali busur, tembereng dan juring	4.4.1 menemukan hubungan antara titik pusat, jari – jari dan diameter  4.4.2 mempresentasikan hubungan busur, tali busur, tembereng dan juring dari lingkaran dengan sistematis

### C. TUJUAN PEMBELAJARAN

Pertemuan 1

1. Siswa mampu menyebutkan benda – benda di sekitar yang berbentuk lingkaran
2. Siswa mampu mengidentifikasi titik pusat, jari – jari, diameter, busur, tali busur, tembereng, dan juring lingkaran

### D. MATERI PEMBELAJARAN

Pertemuan 1 : identifikasi benda berbentuk lingkaran dan bagian lingkaran

### E. METODE PEMBELAJARAN

Pendekatan : saintifik ( mengamati, menanya, mengumpulkan informasi, mengolah informasi dan mengkomunikasikan)

### F. MEDIA DAN SUMBER PEMBELAJARAN

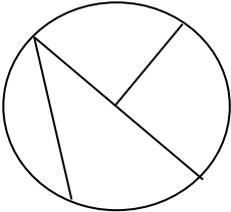
Buku Matematika kelas VI , Video Peraga pembelajaran

## G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a</li> <li>2. Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapihan pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.</li> <li>3. Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengomunikasikan dan menyimpulkan.</li> <li>4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran</li> <li>5. Guru memberikan motivasi kepada siswa sebelum memulai pembelajaran</li> </ol>	10 menit
<b>Inti</b>	Pertemuan 1 <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru membagi siswa menjadi 4 kelompok</li> <li>2. Guru memberikan pertanyaan kepada kelompok siswa untuk menuliskan sebanyak – banyaknya benda – benda berbentuk lingkaran yang pernah dilihatnya.</li> <li>3. Guru dan siswa bersama – sama mengoreksi jawaban benda – benda yang berbentuk lingkaran</li> <li>4. Guru memutar video pembelajaran tentang bagian lingkaran</li> <li>5. Guru menjelaskan bagian lingkaran (busur, tali busur, juring, tembereng)</li> <li>6. Siswa secara berkelompok mengidentifikasi tentang bagian – bagian lingkaran berupa busur, tali busur, juring dan tembereng</li> <li>7. Guru memberikan tugas kepada siswa berupa identifikasi busur, tali busur, juring dan tembereng dari gambar lingkaran yang diberikan</li> <li>8. Guru membimbing siswa yang mengalami kesulitan</li> <li>9. Guru mengingatkan siswa untuk membawa jangka pada pertemuan selanjutnya</li> </ol>	50 menit
<b>Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar pada pertemuan tersebut</li> <li>2. Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi)</li> <li>3. Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti.</li> <li>4. Melakukan penilaian hasil belajar</li> <li>5. Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran)</li> </ol>	10 menit

## H. PENILAIAN

Indikator	Ruang lingkup	Bentuk penilaian	Pertanyaan	Kriteria	Skor
Mengidentifikasi bentuk lingkaran dan manfaatnya dalam kehidupan sehari – hari	KI3	Tertulis	Tuliskan benda – benda di lingkungan sekitar yang berbentuk lingkaran ( minimal 10 benda) dan jelaskan manfaat benda – benda tersebut!	Siswa dapat menuliskan benda yang berbentuk lingkaran ( minimal 10 buah ) dan menjelaskan manfaatnya dengan benar	100
				Siswa dapat menuliskan benda yang berbentuk lingkaran ( sebanyak 5-10 buah ) dan menjelaskan manfaatnya dengan benar	75

				Siswa dapat menuliskan benda yang berbentuk lingkaran ( sebanyak kurang dari 5 ) dan menjelaskan manfaatnya dengan benar	50	
				Siswa tidak dapat menuliskan benda yang berbentuk lingkaran	0	
mengidentifikasi titik pusat, jari – jari, diameter, busur, tali busur, tembereng, dan juring lingkaran	KI3	tertulis	Perhatikan gambar lingkaran berikut ini!		Siswa dapat menuliskan bagian – bagian lingkaran dengan benar dan tepat	100
					Siswa dapat menuliskan sebagian dari bagian lingkaran dengan benar dan tepat	50
					Siswa tidak dapat menuliskan bagian – bagian lingkaran dengan benar dan tepat	0
			Tentukan bagian lingkaran : a. Titik pusat b. Jari – jari c. Diameter d. Busur e. Tali busur f. Tembereng g. juring			

Mengetahui,  
Kepala SD Global Surya

Drs. H. Marsitho, M.Pd

Bandar Lampung, Juli 2020

Guru Matematika

Niken Dewi Aripisanti, S.Si