

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)  
MATEMATIKA**

Satuan Pendidikan : SD NEGERI 3 WAY KHILAU  
 Kelas / Semester : 6 / 2  
 Pelajaran : Statistika Data  
 Sub Pelajaran : Modus  
 Pertemuan : 3  
 Alokasi waktu : 90 menit

**A. KOMPETENSI INTI**

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga serta cinta tanah air.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

**B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR**

**Muatan: Matematika**

| No  | Kompetensi Dasar  | Indikator  |
|-----|---|--|
| 3.8 | Menjelaskan dan membandingkan modus, median, dan mean dari data tunggal untuk menentukan nilai mana yang paling tepat mewakili data | 3.8.5 Memahami pengertian modus.<br>3.8.6 Mengetahui tehnik menentukan modus dari kumpulan data.             |
| 4.8 | Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan modus, median, dan mean dari data tunggal dalam penyelesaian masalah                    | 4.8.5 Mengidentifikasi modus dari kumpulan data.<br>4.8.6 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan modus. |

**C. TUJUAN**

1. Siswa mampu menjelaskan pengertian modus.
2. Siswa mampu memahami cara menentukan modus dari kumpulan data.
3. Siswa mampu menyelesaikan permasalahan yang berkaitan dengan pengolahan data.

**D. MATERI**

1. Pengertian modus.
2. Menentukan modus dari sebuah data.
3. Soal- soal tentang penentuan modus.

**E. PENDEKATAN & METODE**

Pendekatan : *Scientific*  
 Strategi : *Cooperative Learning*  
 Teknik : *Example Non Example*  
 Metode : Pengamatan, Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi dan Praktek

**F. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

| Kegiatan                    | Deskripsi Kegiatan  | Alokasi Waktu |
|-----------------------------|---|---------------|
| <b>Kegiatan Pendahuluan</b> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan dilanjutkan dengan do'a</li> <li>2. Pembiasaan dimulai dengan guru menceritakan tentang cerita inspirasi atau motivasi .</li> </ol>  | 3 menit       |
| <b>Kegiatan Inti</b>        | <p><b>A. Mengamati</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa mengamati pengertian modus.</li> <li>2. Guru menjelaskan macam- macam tehnik penentuan modus dari sebuah data.</li> </ol> <p><b>B. Menanya</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya tentang materi yang disampaikan</li> </ol> | 5 menit       |

|                         |  |         |
|-------------------------|--|---------|
|                         | <p>2. Siswa menanyakan penjelasan guru yang belum di pahami tentang penentuan modus dari sebuah data.</p> <p>3. Guru menjawab pertanyaan siswa.</p> <p><b>C. Menalar</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa mencoba berdiskusi dengan temannya tentang penentuan modus dari sebuah data.</li> <li>2. Guru menunjuk beberapa siswa untuk maju dan menjelaskan hasil diskusi tentang penentuan modus dari sebuah data dengan bimbingan guru.</li> <li>3. Guru memberikan pembenaran dan masukan apabila terdapat kesalahan atau kekurangan pada siswa.</li> <li>4. Guru menyatakan bahwa siswa telah paham tentang penentuan modus dari sebuah data.</li> </ol> <p><b>D. Mencoba</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memberikan soal latihan tentang penentuan modus dari sebuah data kepada siswa.</li> <li>2. Guru meminta siswa untuk mengerjakan soal latihan tersebut secara individu.</li> <li>3. Guru menunjuk beberapa siswa untuk menuliskan hasil pekerjaannya didepan kelas secara bergantian.</li> </ol> <p><b>E. Mengkomunikasikan</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa mempresentasikan secara lisan kepada teman-temannya tentang penentuan modus dari sebuah data.</li> <li>2. Siswa menyampaikan manfaat belajar pengolahan data yang dilakauan secara lisan di depan teman dan guru.</li> </ol> |         |
| <b>Kegiatan Penutup</b> | <p><b>A. Ayo Renungkan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa melakukan perenungan dengan menjawab pertanyaan yang terdapat dalam Buku Siswa.</li> <li>• Guru dapat menambahkan pertanyaan perenungan berdasarkan panduan yang terdapat pada lampiran Buku Guru.</li> </ul> <p><b>B. Salam dan doa penutup</b></p>   | 2 menit |

## G. PENILAIAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan praktek/unjuk kerja sesuai dengan rubrik penilaian sebagai berikut;  
Butir soal:

1. Berikut ini adalah data pekerjaan orang tua siswa kelas VI SDN 1 Way Khilau :  
*18 orang tua siswa sebagai petani*  
*28 orang tua siswa sebagai wiraswasta*  
*16 orang tua siswa sebagai pegawai swasta*  
*18 orang tua siswa sebagai PNS*  
Modus dari data diatas adalah .....

2. Berikut adalah data pengunjung perpustakaan kota Bantul seminggu terakhir :

| Senin | Selasa | Rabu | Kamis | Jumat | Sabtu | Minggu |
|-------|--------|------|-------|-------|-------|--------|
| 112   | 121    | 108  | 120   | 98    | 124   | 110    |

Kapan pengunjung perpustakaan kota Bantul paling banyak?

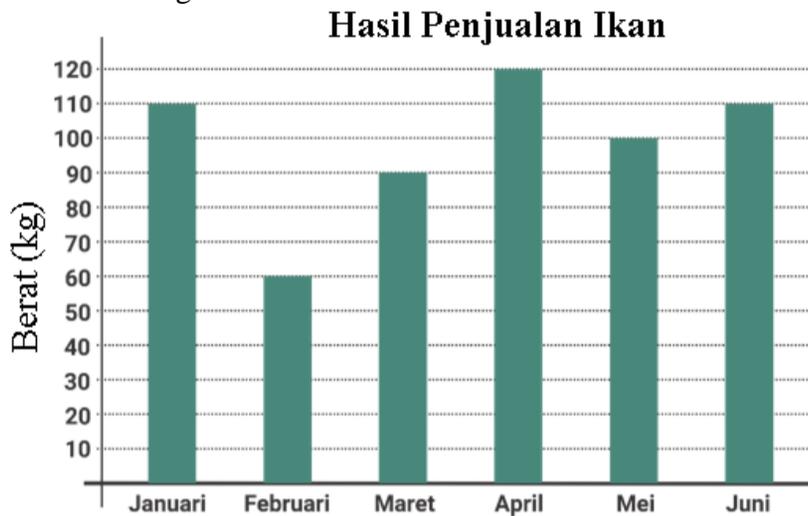
Kapan pengunjung perpustakaan kota Bantul paling sedikit?

3. Daftar nilai ulangan matematika 20 siswa sebagai berikut :

|    |    |    |    |     |    |    |    |    |    |
|----|----|----|----|-----|----|----|----|----|----|
| 70 | 60 | 50 | 70 | 100 | 90 | 80 | 60 | 70 | 80 |
| 70 | 80 | 80 | 90 | 100 | 80 | 70 | 80 | 90 | 80 |

Nilai yang paling banyak diperoleh siswa adalah .....

4. Perhatikan diagram berikut :



- a. Kapan hasil penjualan ikan paling banyak?
- b. Berapa selisih hasil penjualan pada bulan Januari dan Februari?

**H. SUMBER DAN MEDIA**

1. Buku Pedoman Guru Tema 6- 9 Kelas 6 dan Buku Siswa Tema 6- 9 Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
2. BUKU MATEMATIKA K13 KELAS 6
3. Media Ajar kelas 6 SD/MI dari SCI Media
4. Internet (www.gurumaju.com)

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Way Khilau, 8 Januari 2021  
Guru Matematika Kelas 6,

**EMMALIYA,A.Ma.Pd**  
NIP. 19680220 198808 2 001

**WAN NOVIA INDRAWAN,S.Pd**  
NIP.....