

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SD Katolik Puing
Kelas / Semester	: VI / 1
Tema	: Bilangan Bulat Negatif
Sub Tema	: Penjumlahan bilangan bulat negatif
Pembelajaran ke	: 1
Alokasi Waktu	: 10 menit

A. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa mampu memahami operasi hitung bilangan bulat negatif
2. Siswa mampu menjelaskan operasi hitung bilangan bulat negatif pada balok bilangan bulat
3. Siswa mampu menghitung penjumlahan bilangan bulat positif dengan bilangan bulat negatif
4. Siswa mampu menghitung penjumlahan bilangan bulat negatif dengan bilangan bulat negatif
5. Siswa mampu menyelesaikan masalah operasi penjumlahan bilangan bulat negatif dalam kehidupan sehari-hari

B. Kegiatan Pembelajaran

1. Kegiatan awal (2 menit)
 - Guru menyampaikan salam dan doa
 - Menyanyikan lagu " Padamu Negeri "
 - Guru melakukan apersepsi
 - Guru menyampaikan kompetensi dasar atau materi yang akan dipelajari siswa
 - Guru menyampaikan tujuan pembelajaran
 - Guru memotivasi siswa agar dapat mengikuti kegiatan pembelajaran dengan sungguh-sungguh
2. Kegiatan Inti (6 menit)
 - Guru menunjukkan alat peraga dan menyampaikan aturan penjumlahan bilangan bulat negatif
 - Siswa mendemonstrasikan penjumlahan bilangan bulat negatif dengan bilangan bulat positif ($-3 + 4 = \dots$) pada balok bilangan bulat dan menulis hasilnya pada lembar kerja siswa.
 - Siswa mendemonstrasikan penjumlahan bilangan bulat positif dengan bilangan bulat negatif ($3 + (-4) = \dots$) pada balok bilangan bulat dan menulis hasilnya pada lembar kerja siswa.
 - Siswa mendemonstrasikan penjumlahan bilangan bulat negatif dengan bilangan bulat negatif ($-2 + (-3) = \dots$) pada balok bilangan bulat dan menulis hasilnya pada lembar kerja siswa.
 - Guru melakukan penilaian dengan memberikan soal tentang penjumlahan bilangan bulat negatif dan siswa mengerjakannya pada lembar kerja siswa
 - Guru melakukan konfirmasi dan refleksi terhadap materi yang sudah dipelajari
3. Kegiatan Penutup (2 menit)
 - Merangkum materi
 - Menegaskan kembali materi
 - Pemberian tugas
 - Doa penutup

C. Penilaian

- Penilaian sikap : Lembar observasi
- Penilaian pengetahuan : Tes tertulis
Kerjakanlah soal berikut dengan benar !
 1. $-20 + 14 = \dots$
 2. $10 + (-15) = \dots$
 3. $-25 + (-30) = \dots$
- Penilaian keterampilan : Lembar penilaian keterampilan