

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
( RPP )  
MATEMATIKA KELAS VI  
SEMESTER I TAHUN PELAJARAN 2021/2022



DISUSUN OLEH

**MARTUNUS, S.Pd**

SDN 04 TANJUNG ALAI  
KECAMATAN X KOTO SINGKARAK  
KABUPATEN SOLOK

2021

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP )

**Sekolah** : Sekolah Dasar Negeri 04 Tanjung Alai  
**Mata Pelajaran** : Matematika  
**Kelas / Semester** : VI/1  
**Materi Pokok** : Operasi campur bilangan bulat  
**Alokasi Waktu** : 2 x 35 menit ( 1 x Pertemuan )

### A. Standar Kompetensi :

1. Melakukan operasi hitung bilangan bulat dalam pemecahan masalah.

### B. Kompetensi Dasar

- 1.1 Menggunakan sifat-sifat operasi hitung termasuk operasi campuran, FPB, dan KPK

### C. Indikator Pencapaian Kompetensi

- Melakukan penjumlahan bilangan bulat
- Melakukan pengurangan bilangan bulat
- Melakukan operasi campur bilangan bulat

### D. Tujuan Pembelajaran

- Setelah melakukan tanya jawab dan penugasan siswa dapat menjumlahkan bilangan bulat positif dan negatif dengan benar.
- Setelah melakukan tanya jawab dan penugasan siswa dapat menjumlahkan bilangan bulat negatif dan negatif dengan benar.
- Setelah melakukan tanya jawab dan penugasan siswa dapat menurangkan bilangan bulat positif dan negatif dengan benar.
- Setelah melakukan tanya jawab dan penugasan siswa dapat mengurangi bilangan bulat negatif dan negatif dengan benar.
- Setelah melakukan tanya jawab dan penugasan siswa dapat melakukan operasi campur bilangan bulat dengan benar.

### E. Materi Ajar

Operasi Hitung Bilangan Bulat

- Penjumlahan bilangan positif dengan negatif atau sebaliknya.

Contoh :

$$16 + (-12) = \dots \text{ . (4)}$$

$$(-23) + 18 = \dots \text{ . (-5)}$$

- Pengurangan bilangan positif dengan negatif atau sebaliknya

Contoh

$$(-17) - 15 = \dots \text{ .(-32)}$$

$$(-12) - (-28) = \dots \text{ (16)}$$

- Operasi campur bilangan bulat

Contoh

$$5 + (-8) - (-18) = \dots \text{ (15)}$$

## F. Metode Pembelajaran

Ceramah, tanya jawab dan penugasan

## G. Media, Alat dan Sumber Belajar.

- Kartu positif negatif
- Buku matematika kelas VI

## H. Langkah-Langkah Pembelajaran

- Kegiatan Awal
  - Menyuruh siswa berdo'a dan mengabsen siswa.
  - Melakukan apersepsi tentang penjumlahan bilangan seperti  $3 + 5$
  - Bertanya jawab tentang bilangan bulat
  - Menyampaikan tujuan pembelajaran.
  - Menyampaikan garis besar materi yang akan dipelajari.
- Kegiatan Inti
  - Siswa bertanya jawab tentang bilangan bulat.
  - Siswa melakukan penjumlahan bilangan positif dengan negatif atau sebaliknya menggunakan kartu positif negatif.

Contoh pertama  $3 + (-2) = \dots$

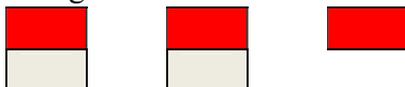
3 berarti positif, maka ambil kartu positif (warna merah) sebanyak tiga buah susun di atas meja.



$(-2)$  berarti negatif, maka ambil kartu negatif (warna putih) sebanyak dua buah susun dekat kartu positif.



Pasangkan kartu positif dengan negatif, kartu yang tidak dapat pasangan itulah hasil.



Ternyata yang tidak dapat pasangan adalah kartu merah sebanyak satu buah. Artinya hasilnya adalah 1 merah (positif)

$$3 + (-2) = 1$$

Contoh kedua  $-7 + 6 = \dots$

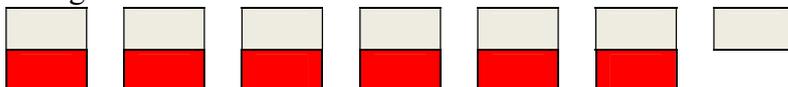
$-7$  berarti negatif, maka ambil kartu negatif (warna putih) sebanyak tujuh buah susun di atas meja.



6 berarti positif, maka ambil kartu positif (warna merah) sebanyak enam buah susun dekat kartu negatif.



Pasangkan kartu negatif dengan positif, kartu yang tidak dapat pasangan itulah hasil.



Ternyata yang tidak dapat pasangan adalah kartu putih sebanyak satu buah. Artinya hasilnya adalah 1 putih (negatif 1 / -1)

$$-7 + 6 = -1$$

- Siswa melakukan pengurangan bilangan bulat negatif dengan positif atau sebaliknya.

Contoh pertama  $-3 - 2$

Untuk penggunaan kartu positif negatif pada pengurangan lambang operasi kurang ditukar dengan lawannya dan bilangan setelah lambang operasi ditukar dengan lawannya.

-3 berarti negatif, maka ambil kartu negatif (warna putih) sebanyak tiga buah susun di atas meja.

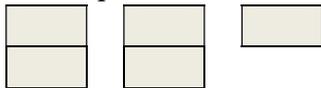


Dikurang maka lawan kurang adalah tambah dan 2 lawannya negatif dua (-2)

-2 berarti negatif, maka ambil kartu negatif (warna putih) sebanyak dua buah susun dekat kartu pertama.



Pasangkan kartu yang ada di atas meja, karena di atas meja semua warna putih berarti tidak ada pasangan, dan merukan hasilnya.



Karena ada 5 kartu putih, maka hasilnya adalah negatif lima

$$\text{Jadi } -3 - 2 = -5$$

Contoh kedua  $3 - (-2) = \dots$

Untuk penggunaan kartu positif negatif pada pengurangan lambang operasi kurang ditukar dengan lawannya dan bilangan setelah lambang operasi ditukar dengan lawannya.

3 berarti positif, maka ambil kartu positif (warna merah) sebanyak tiga buah susun di atas meja.



Dikurang maka lawan kurang adalah tambah dan -2 lawannya positif dua (2)

2 berarti positif, maka ambil kartu positif (warna merah) sebanyak dua buah susun dekat kartu pertama.



Pasangkan kartu yang ada di atas meja, karena di atas meja semua warna merah berarti tidak ada pasangan, dan merukan hasilnya.



Karena ada 5 kartu merah, maka hasilnya adalah positif lima

$$\text{Jadi } 3 - (-2) = 5$$

- Siswa melakukan permainan kartu seperti diatas untuk menyelesaikan penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat.

- Kegiatan Penutup
  - Siswa dan guru menyimpulkan pelajaran.
  - Siswa diberi tugas mengerjakan soal-soal latihan operasi hitung bilangan bulat.
  - Siswa diberi tugas rumah ( PR )

**I. Penilaian**

**I. Jenis Tes**

- a.Tes
- b.Non Tes

**II. Bentuk Tes**

- a.Lisan
- b.Tulisan
- c.Tindakan

**III. Alat Tes**

- a.Instrumen penilaian proses
- b.Instrumen penilain hasil

**Selesaikanlah soal berikut dengan benar !**

1.  $2 + (-4) = \dots$
2.  $-3 + (-7) = \dots$
3.  $-5 - 6 = \dots$
4.  $-8 - (-6) = \dots$
5.  $9 + (-5) - (12) = \dots$

Kunci jawaban

1. -2
2. -10
3. -11
4. -2
5. 16

Skor nilai sebagai berikut

Banyak betul	Nilai
5	100
4	80
3	60
2	40
1	20
0	0

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Tanjung Alai, 5 Juli 2021  
Guru Kelas

**VERI MAIVIENDRA, S.Pd**  
NIP.19710520 199710 1 001

**MARTUNUS, S.Pd**  
NIP.19700616 200501 1 007