

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)  
MATEMATIKA**

---

Satuan Pendidikan : **SD Negeri Ledokwetan I**  
Kelas / Semester : 6 / 1  
Pelajaran : Operasi Hitung Campuran  
Sub Pelajaran : Perkalian dan Pembagian Bilangan Cacah  
Muatan : Matematika  
Pertemuan : 3  
Alokasi waktu : 1 x pertemuan

---

**A. KOMPETENSI INTI**

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

**B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR**

**Muatan: Matematika**

<b>Kompetensi Dasar</b>	<b>Indikator</b>
3.3 Menjelaskan dan melakukan operasi hitung campuran yang melibatkan bilangan cacah, pecahan dan/atau desimal dalam berbagai bentuk sesuai urutan operasi	3.3.1 Siswa dapat menilai hasil operasi hitung perkalian dan pembagian bilangan cacah
4.3 Menyelesaikan masalah yang berkaitan operasi hitung campuran yang melibatkan bilangan cacah, pecahan dan/atau desimal dalam berbagai bentuk sesuai urutan operasi	4.3.1 Siswa dapat menulis hasil operasi hitung campuran perkalian dan pembagian bilangan cacah

**C. TUJUAN**

1. Dengan menyaksikan video pembelajaran tentang operasi hitung campuran perkalian dan pembagian bilangan cacah dengan ketentuan operasi hitung dalam tanda kurung dikerjakan terlebih dahulu yang dikirim melalui whatsapp, siswa mampu menilai hasil operasi hitung perkalian dan pembagian bilangan cacah dengan teliti dan mandiri dan melaporkan hasil pekerjaan melalui whatsapp.
2. Dengan menyaksikan video pembelajaran tentang operasi hitung campuran perkalian dan pembagian bilangan cacah dengan ketentuan operasi hitung dalam tanda kurung dikerjakan terlebih dahulu yang dikirim melalui whatsapp, siswa mampu menulis hasil operasi hitung perkalian dan pembagian bilangan cacah dengan teliti dan mandiri dan melaporkan hasil pekerjaan melalui whatsapp

#### D. Penguatan Pendidikan Karakter ( PPK )

1. Religius
2. Nasionalisme
3. Kejujuran
4. Kedisiplinan

#### E. Materi Pembelajaran

- Bilangan cacah adalah himpunan bilangan bulat yang tidak negatif yaitu ( 0,1,2,3, ...)
- Operasi hitung dalam Matematika :
  - a. Perkalian
  - b. Pembagian
  - c. Penjumlahan
  - d. Pengurangan
- Urutan ketentuan tanda
  - Pengerjaan dalam tanda kurung didahulukan.
  - Operasi perkalian ( x ) dan pembagian ( : ) sama kuat. Kerjakan dari kiri dulu.
  - Operasi penjumlahan ( + ) dan pengurangan ( - ) sama kuat. Kerjakan dari kiri dulu.
  - Operasi perkalian dan pembagian lebih kuat daripada penjumlahan dan pengurangan. Oleh karena itu, kerjakan perkalian dan pembagian terlebih dahulu.

#### F. Model, pendekatan dan Metode Pembelajaran

Model : Cooperative Learning  
Pendekatan : Saintifik, TPACK  
Metode : Penugasan

#### G. Media dan Bahan

Media : Video Pembelajaran  
Bahan : Kertas  
Sumber belajar : Buku Paket “ Dunia Matematika 6 “, Situs Internet, Youtube

#### H. Langkah Pembelajaran

<b>Kegiatan awal</b>	Melalui video call pada tiap kelompok yang telah dibagi : <ul style="list-style-type: none"><li>- Guru bersama siswa saling memberi dan menjawab salam</li><li>- Siswa di cek kehadiran dan kesehatan</li><li>- Guru dan siswa berdoa yang dipimpin oleh salah satu siswa yang tepat waktu dalam kehadiran online ( PPK / Kedisipilan dan religius)</li><li>- Siswa bersama guru menyanyikan lagu Indonesia Raya</li><li>- Siswa mendengarkan apersepsi dari guru tentang materi bilangan pecahan.</li></ul>	± 15 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Siswa menyaksikan video pembelajaran buatan guru tentang operasi hitung campuran bilangan cacah dengan ketentuan operasi hitung dalam tanda kurung dikerjakan terlebih dahulu yang dikirim melalui whatsapp.</li><li>- Melalui video call tiap kelompok, guru memberikan penguatan berupa kuis yang sebanyak 1 soal yang harus dikerjakan siswa untuk mengetahui tingkat pemahaman siswa. Soal 1. <math>2 \times ( 10 : 5 ) = \dots\dots\dots</math></li><li>- Guru memberikan tugas/soal yang harus dikerjakan siswa untuk dikerjakan dan menulis hasil operasi hitung perkalian dan pembagian bilangan cacah sebanyak 15 soal ke dalam buku dengan ketentuan bisa dikerjakan berkelompok bersama teman.</li><li>- Siswa mengirim hasil pekerjaan</li></ul>	± 30 menit

	melalui whatsapp.	
<b>Kegiatan Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru mengingatkan untuk selalu bekerja sama dan menghargai teman.</li> <li>- Kegiatan ditutup dengan doa dan salam</li> </ul>	± 10 menit

I. **Penilaian**

1. Sikap berdasarkan video call whatsapp.
2. Pengumpulan laporan hasil pekerjaan siswa secara individu

Kepala Sekolah,

Bojonegoro, ..... Oktober 2020  
Guru Kelas

**HJ. Supraptini,S.Pd.M.MPd**  
NIP. 19660424 198703 2 008

**Liling Arlindawati,S.Pd.SD**  
NIGTT. 991041014