

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SMP Islam Al-Fadli
Mata Pelajaran : Matematika
Kelas / Semester : VII / Ganjil
Materi Pokok : Bilangan Bulat dan Pecahan
Alokasi Waktu : 10 menit

A. Tujuan Pembelajaran

1. Membandingkan berbagai jenis bilangan bulat dan pecahan .
2. Mengurutkan berbagai jenis bilangan bulat dan pecahan.
3. Menerapkan operasi hitung bilangan bulat dan pecahan dengan memanfaatkan berbagai sifat operasi.
4. Menggunakan pola dan generalisasi untuk menyelesaikan masalah.

B. Kegiatan Pembelajaran .

1. Mengajukan pertanyaan-pertanyaan tentang materi yang sudah pernah didapatkan terkait dengan materi yang akan dipelajari.
2. Memotivasi peserta didik dengan cara menginformasikan kepada peserta didik pentingnya materi bilangan bulat dan pecahan yang akan dipelajari dalam kegiatan sehari-hari.
3. Peserta didik diminta untuk mengamati lembar kerja, gambar/video pemberian contoh-contoh materi / soal untuk dapat dikembangkan peserta didik, dari media interaktif yang berhubungan dengan bilangan bulat dan pecahan.
4. Peserta didik diberikan beberapa pertanyaan mengenai bilangan bulat dan pecahan untuk ditemukan pemecahannya.
5. Peserta didik diminta untuk bekerja secara kelompok untuk menemukan pemecahan masalah terhadap permasalahan yang telah diberikan baik melalui sumber internal maupun sumber eksternal (menanya, mengeksplorasi, dan mengasosiasi)
6. Peserta didik diminta untuk bekerja dalam kelompok dan menghargai usaha setiap anggota kelompok (mengeksplorasi dan mengasosiasi)
7. Peserta didik bertukar buku / bahan referensi dalam menyelesaikan kegiatan kelompoknya (mengkomunikasikan)
8. Menuliskan jawaban atas pertanyaan-pertanyaan yang telah dibuat sebelumnya berdasarkan hasil kerja kelompok (mengasosiasi dan mengkomunikasikan)
9. Peserta didik telah ditunjuk oleh kelompoknya sebagai juru bicara menyampaikan hasil kerja kelompoknya (mengkomunikasikan).

C. Penilaian

1. Tes Tertulis

Diantara operasi penjumlahan, pengurangan, perkalian, dan pembagian, manakah yang hasil operasinya tertutup (menghasilkan bilangan bulat juga)? Jelaskan !

2. Tes Praktik

Menyelesaikan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan urutan beberapa bilangan bulat dan pecahan (biasa, campuran, desimal, persen)

Mengetahui:
Kepala Sekolah

Medan, November 2020
Guru Matematika

Hj.Rahmadiyah, S.Pd.I ,M.Psi .

Gunalan Barus, S.Pd