

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah	: SMP Negeri 2 Sukaraja
Mata Pelajaran	: Matematika
Materi Pokok/Sub Materi	: Bilangan Bulat
Kelas/ smt	: 7/ Ganjil
Alokasi Waktu	: 2 x 40 menit (1x pertemuan)

A. Tujuan Pembelajaran :

Melalui kegiatan pembelajaran daring dengan model *Problem Based Learning* peserta didik mampu menyajikan hasil pengamatan dengan percaya diri dan kerja keras tentang bilangan bulat dikaitkan dengan adaptasi kebiasaan baru.

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Aktivitas Pembelajaran
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengucapkan salam, melalui media WA, dan meminta peserta didik masuk ke ruangkelas dari ruang guru yang sudah dibentuk sebelumnya, serta meminta peserta didik berdoa bersama-sama sebelum memulai pembelajaran. 2. Memberi motivasi peserta didik untuk aktif dalam pembelajaran di masa adaptasi kebiasaan baru, serta tetap menjaga kesehatan. 3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang harus dicapai oleh peserta didik 4. Guru menyampaikan langkah-langkah pembelajaran yang akan dilaksanakan
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik lewat ruang kelas diminta mengamati dan memahami ringkasan materi tentang bilangan bulat. <ul style="list-style-type: none"> Bilangan bulat adalah himpunan bilangan yang terdiri dari bilangan-bilangan negatif, bilangan nol, dan bilangan-bilangan positif. Bilangan Bulat ditulis $B = \{ \dots, -5, -4, -3, -2, -1, 0, 1, 2, 3, 4, 5, \dots \}$ Membandingkan dan Mengurutkan Bilangan Bulat Pada garis bilangan, semakin ke kanan letak suatu bilangan, nilainya semakin. Sebaliknya, semakin ke kiri letak suatu bilangan, nilainya semakin kecil. Contoh: <ol style="list-style-type: none"> a. 4 berada di sebelah kanan -2. Artinya 4 lebih dari -2 atau -2 kurang dari 4. b. -1 berada di sebelah kanan -5. Artinya -1 lebih dari -5 atau -5 kurang dari -1. Dari contoh tersebut dapat ditulis: $4 > -2$ atau $-2 < 4$, dan $-1 > -5$ atau $-5 < -1$ Lawan Suatu Bilangan Bulat Setiap bilangan bulat mempunyai lawan. <ol style="list-style-type: none"> a. Lawan bilangan 5 adalah bilangan -5. b. Lawan bilangan -12 adalah bilangan 12. Operasi Hitung Bilangan Bulat Contoh: <ol style="list-style-type: none"> 1. $5 + (-3) = (-3) + 5 = 2$ (hasilnya negatif karena bilangan yang besar yaitu 5 bernilai positif, bilangannya merupakan hasil selisih) 2. $-8 + 2 = 2 + (-8) = -6$ (hasilnya negatif karena bilangan yang besar yaitu 8 bernilai negatif, bilangannya merupakan hasil selisih) 3. $4 - 4 + (-9) = (-9) + (-4) = -13$ (hasilnya negatif karena kedua bilangan bernilai negatif, bilangannya merupakan hasil penjumlahan)

	<p>4. $6 - 7 = -1$ (hasilnya negatif karena bilangan yang besar yaitu 8 bernilai negatif, bilangan hasil selisih) >>>> $6 - 7 \neq 7 - 6$ (\neq dibaca: tidak sama dengan)</p> <p>5. $11 \times 2 = 22$ (hasil kali bilangan positif dan positif adalah positif)</p> <p>6. $9 \times -5 = -5 \times 9 = -45$ (hasil kali bilangan negatif dan positif adalah negatif)</p> <p>7. $-x (-8) = 32$ (hasil kali antara bilangan negatif dan negatif adalah positif)</p> <p>8. $24 : (-6) = -4$ (hasil bagi antara bilangan positif dan negatif adalah negatif)</p> <p>9. $-6 : (24) = -\frac{1}{4}$ (hasil bagi bilangan negatif dan positif adalah negatif)</p> <p>10. $(8 \times (-6)) : -3 = -48 : -3 = 16$ (hasil bagi antara bilangan negatif dan positif adalah negatif)</p> <p>2. Peserta didik diberi kesempatan untuk menuliskan pertanyaan pada chat di ruang kelas mengenai hal-hal yang belum dipahami</p> <p>3. Peserta didik membuat ringkasan materi yang ditulis pada buku catatan</p> <p>4. Peserta didik mengerjakan soal kuis pilihan ganda pada ruang kelas.</p>
Penutup	<p>1. Peserta didik diminta melakukan refleksi.</p> <p>2. Guru memotivasi peserta didik agar tetap semangat belajar di rumah dan senantiasa melakukan pola hidup bersih dan sehat</p>

C. PENILAIAN :

Penilaian Sikap : Keaktifan dan komentar siswa dalam mengikuti kegiatan pembelajaran Secara daring

Penilaian Pengetahuan : Tugas tertulis

Penilaian Keterampilan : Unjuk kerja kegiatan pembelajaran online

D. ALAT, MEDIA DAN SUMBER BELAJAR

1) **Alat** : Smartphone, Laptop, Alat Tulis

2) **Media** : Internet, Rumah Belajar, dan media lainnya

3) **Sumber Belajar** : Modul Bogor Cerdas Kabupaten Bogor Kelas 7 SMP Tahun 2020

Mengetahui
Kepala Sekolah

..... 202..
Tenaga Pendidik

.....
NIP.

.....
NIP.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMP Negeri 2 Sukaraja
Mata Pelajaran : Matematika
Materi Pokok/Sub Materi : Bilangan Pecahan
Kelas/ smt : 7/ Ganjil
Alokasi Waktu : 2 x 40 menit (1x pertemuan)

A. Tujuan Pembelajaran :

Melalui kegiatan pembelajaran daring dengan model *Problem Based Learning* peserta didik mampu menyajikan hasil pengamatan dengan percaya diri dan kerja keras tentang bilangan Pecahan dikaitkan dengan adaptasi kebiasaan baru.

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Aktivitas Pembelajaran
Pendahuluan	1. Guru mengucapkan salam, melalui media WA, dan meminta peserta didik masuk ke ruangkelas dari ruang guru yang sudah dibentuk sebelumnya, serta meminta peserta didik berdoa bersama-sama sebelum memulai pembelajaran. 2. Memberi motivasi peserta didik untuk aktif dalam pembelajaran di masa adaptasi kebiasaan baru, serta tetap menjaga kesehatan. 3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang harus dicapai oleh peserta didik 4. Guru menyampaikan langkah-langkah pembelajaran yang akan dilaksanakan
Kegiatan Inti	2. Peserta didik lewat ruang kelas diminta mengamati video pembelajaran tentang bilangan pecahan. 2. Peserta didik diberi kesempatan untuk menuliskan pertanyaan pada chat di ruang kelas mengenai hal-hal yang belum dipahami 3. Peserta didik membuat ringkasan materi dari video yang diamati ditulis pada buku catatan 4. Peserta didik mengerjakan soal kuis pilihan ganda pada ruang kelas.
Penutup	1. Peserta didik diminta melakukan refleksi. 2. Guru memotivasi peserta didik agar tetap semangat belajar di rumah dan senantiasa melakukan pola hidup bersih dan sehat

C. PENILAIAN :

Penilaian Sikap : Keaktifan dan komentar siswa dalam mengikuti kegiatan pembelajaran Secara daring

Penilaian Pengetahuan : Tugas tertulis

Penilaian Keterampilan : Unjuk kerja kegiatan pembelajaran online

D. ALAT, MEDIA DAN SUMBER BELAJAR

1) Alat : Smartphone, Laptop, Alat Tulis

2) Media : Internet, Rumah Belajar, dan media lainnya

3) Sumber Belajar : Modul Bogor Cerdas Kabupaten Bogor Kelas 7 SMP Tahun 2020

Mengetahui 202..

Kepala Sekolah Tenaga Pendidik

.....
NIP.

.....
NIP.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah	: SMP Negeri 2 Sukaraja
Mata Pelajaran	: Matematika
Materi Pokok/Sub Materi	: Penyelesaian Masalah Bilangan Bulat dan Pecahan
Kelas/ smt	: 7/ Ganjil
Alokasi Waktu	: 2 x 40 menit (1x pertemuan)

A. Tujuan Pembelajaran :

Melalui kegiatan pembelajaran daring dengan model *Problem Based Learning* peserta didik mampu menyajikan hasil pengamatan dengan percaya diri dan kerja keras tentang penyelesaian masalah sehari-hari yang berkaitan dengan bilangan bulat dan pecahan yang dikaitkan dengan adaptasi kebiasaan baru.

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Aktivitas Pembelajaran
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru mengucapkan salam, melalui media Microsoft Sway 365, dan meminta peserta didik untuk membuka link yang dibagikan, serta meminta peserta didik berdoa bersama-sama sebelum memulai pembelajaran.2. Memberi motivasi peserta didik untuk aktif dalam pembelajaran di masa adaptasi kebiasaan baru, serta tetap menjaga kesehatan.3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang harus dicapai oleh peserta didik4. Guru menyampaikan langkah-langkah pembelajaran yang akan dilaksanakan
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none">3. Peserta didik lewat Microsoft Sway 365 diminta mengamati dan memahami video pembelajarannya tentang penyelesaian masalah yang berkaitan dengan bilangan bulat dan pecahan.3. Peserta didik membuat ringkasan materi yang ditulis pada buku catatan4. Peserta didik mengerjakan soal kuis pilihan ganda pada ruang kelas.
Penutup	<ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik diminta melakukan refleksi.2. Guru memotivasi peserta didik agar tetap semangat belajar di rumah dan senantiasa melakukan pola hidup bersih dan sehat

C. PENILAIAN :

Penilaian Sikap	: Keaktifan dan komentar siswa dalam mengikuti kegiatan pembelajaran Secara daring
Penilaian Pengetahuan	: Tugas tertulis
Penilaian Keterampilan	: Unjuk kerja kegiatan pembelajaran online

D. ALAT, MEDIA DAN SUMBER BELAJAR

1) Alat	: Smartphone, Laptop, Alat Tulis
2) Media	: Internet, Rumah Belajar, dan media lainnya
3) Sumber Belajar	: Modul Bogor Cerdas Kabupaten Bogor Kelas 7 SMP Tahun 2020

Mengetahui
Kepala Sekolah 202..
Tenaga Pendidik

.....
NIP.

.....
NIP.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMP Negeri 2 Sukaraja
Mata Pelajaran : Matematika
Materi Pokok/Sub Materi : Konsep Himpunan
Kelas/ smt : 7/ Ganjil
Alokasi Waktu : 2 x 40 menit (1x pertemuan)

A. Tujuan Pembelajaran :

Melalui kegiatan pembelajaran daring dengan model *Problem Based Learning* peserta didik mampu menyajikan hasil pengamatan dengan percaya diri dan kerja keras tentang konsep himpunan pada masa adaptasi kebiasaan baru.

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Aktivitas Pembelajaran
Pendahuluan	1. Guru mengucapkan salam, melalui media WA, dan meminta peserta didik untuk membuka ruang kelas dari ruang guru, serta meminta peserta didik berdoa bersama-sama sebelum memulai pembelajaran. 2. Memberi motivasi peserta didik untuk aktif dalam pembelajaran di masa adaptasi kebiasaan baru, serta tetap menjaga kesehatan. 3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang harus dicapai oleh peserta didik 4. Guru menyampaikan langkah-langkah pembelajaran yang akan dilaksanakan
Kegiatan Inti	4. Peserta didik lewat ruang kelas diminta mengamati dan memahami video pembelajarani tentang konsep himpunan. 3. Peserta didik membuat ringkasan materi yang ditulis pada buku catatan 4. Peserta didik mengerjakan soal tugas dalam bentuk pilihan ganda pada ruang kelas.
Penutup	1. Peserta didik diminta melakukan refleksi. 2. Guru memotivasi peserta didik agar tetap semangat belajar di rumah dan senantiasa melakukan pola hidup bersih dan sehat

C. PENILAIAN :

Penilaian Sikap : Keaktifan dan komentar siswa dalam mengikuti kegiatan pembelajaran Secara daring
Penilaian Pengetahuan : Tugas tertulis
Penilaian Keterampilan : -

D. ALAT, MEDIA DAN SUMBER BELAJAR

1) Alat : Smartphone, Laptop, Alat Tulis
2) Media : Internet, Rumah Belajar, dan media lainnya
3) Sumber Belajar : Modul Bogor Cerdas Kabupaten Bogor Kelas 7 SMP Tahun 2020

Mengetahui 202..
Kepala Sekolah Tenaga Pendidik

.....
NIP.

.....
NIP.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMP Negeri 2 Sukaraja
Mata Pelajaran : Matematika
Materi Pokok/Sub Materi : Himpunan Berhingga,/Tak Berhingga, Kosong, Nol, Himpunan Semesta, dan Himpunan Bagian
Kelas/ smt : 7/ Ganjil
Alokasi Waktu : 2 x 40 menit (1x pertemuan)

A. Tujuan Pembelajaran :

Melalui kegiatan pembelajaran daring dengan model *Problem Based Learning* peserta didik mampu menyajikan hasil pengamatan dengan percaya diri dan kerja keras tentang “Himpunan Berhingga,/Tak Berhingga, Nol, dan Himpunan Semesta” pada masa kebiasaan baru.

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Aktivitas Pembelajaran
Pendahuluan	1. Guru mengucapkan salam, melalui media WA, dan meminta peserta didik untuk membuka ruang kelas dari ruang guru, serta meminta peserta didik berdoa bersama-sama sebelum memulai pembelajaran. 2. Memberi motivasi peserta didik untuk aktif dalam pembelajaran di masa adaptasi kebiasaan baru, serta tetap menjaga kesehatan. 3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang harus dicapai oleh peserta didik 4. Guru menyampaikan langkah-langkah pembelajaran yang akan dilaksanakan.
Kegiatan Inti	5. Peserta didik lewat ruang kelas diminta mengamati dan memahami video pembelajarani tentang Himpunan Berhingga,/Tak Berhingga, Nol, Himpunan Semesta, dan Himpunan Bagian. 3. Peserta didik membuat ringkasan materi yang ditulis pada buku catatan 4. Peserta didik mengerjakan soal tugas dalam bentuk pilihan ganda pada ruang kelas.
Penutup	1. Peserta didik diminta melakukan refleksi. 2. Guru memotivasi peserta didik agar tetap semangat belajar di rumah dan senantiasa melakukan pola hidup bersih dan sehat.

C. Penilaian :

Penilaian Sikap : Keaktifan dan komentar siswa dalam mengikuti kegiatan pembelajaran
Secara daring
Penilaian Pengetahuan : Tugas tertulis
Penilaian Keterampilan : -

D. Alat, Media, Dan Sumber Belajar

1) Alat : Smartphone, Laptop, Alat Tulis
2) Media : Internet, Rumah Belajar, dan media lainnya
3) Sumber Belajar : Modul Bogor Cerdas Kabupaten Bogor Kelas 7 SMP Tahun 2020

Mengetahui 202..
Kepala Sekolah **Tenaga Pendidik**

.....
NIP.

.....
NIP.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah	: SMP Negeri 2 Sukaraja
Mata Pelajaran	: Matematika
Materi Pokok/Sub Materi	: Operasi Biner Himpunan
Kelas/ smt	: 7/ Ganjil
Alokasi Waktu	: 2 x 40 menit (1x pertemuan)

A. Tujuan Pembelajaran :

Melalui kegiatan pembelajaran daring dengan model *Problem Based Learning* peserta didik mampu menyajikan hasil pengamatan dengan percaya diri dan kerja keras tentang “Operasi Biner Himpunan” pada masa kebiasaan baru.

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Aktivitas Pembelajaran
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru mengucapkan salam, melalui media WA, dan meminta peserta didik untuk membuka link: bit.ly/swayhimpunan3 dan meminta peserta didik berdoa bersama-sama sebelum/sesudah pembelajaran.2. Memberi motivasi peserta didik untuk aktif dalam pembelajaran di masa adaptasi kebiasaan baru, serta tetap menjaga kesehatan.3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang harus dicapai oleh peserta didik4. Guru menyampaikan langkah-langkah pembelajaran yang akan dilaksanakan.
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none">6. Peserta didik lewat link Ms.Sway diminta mengamati dan memahami video pembelajarani tentang Operasi Biner Himpunan pada link: bit.ly/swayhimpunan33. Peserta didik membuat ringkasan materi yang ditulis pada buku catatan4. Peserta didik mengerjakan soal tugas dalam bentuk pilihan ganda pada Ms.Form.
Penutup	<ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik diminta melakukan refleksi.2. Guru memotivasi peserta didik agar tetap semangat belajar di rumah dan senantiasa melakukan pola hidup bersih dan sehat.

C. Penilaian :

Penilaian Sikap	: Keaktifan dan ketepatan waktu dalam menjawab soal kuis
Penilaian Pengetahuan	: Kuis
Penilaian Keterampilan	: Ringkasan materi

D. Alat, Media, Dan Sumber Belajar

1) Alat	: Smartphone, Laptop, Alat Tulis
2) Media	: Rumah Belajar, Microsoft Office 365, Google Formulir
3) Sumber Belajar	: Modul Bogor Cerdas Kabupaten Bogor Kelas 7 SMP Tahun 2020

Mengetahui
Kepala Sekolah

..... 202..
Tenaga Pendidik

.....
NIP.

.....
NIP.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMP Negeri 2 Sukaraja
Mata Pelajaran : Matematika
Materi Pokok/Sub Materi : Menyelesaikan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan himpunan
Kelas/ smt : 7/ Ganjil
Alokasi Waktu : 2 x 40 menit (1x pertemuan)

A. Tujuan Pembelajaran :

Melalui kegiatan pembelajaran daring dengan model *Problem Based Learning* peserta didik mampu menyajikan hasil pengamatan dengan percaya diri dan kerja keras tentang “Menyelesaikan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan himpunan” pada masa kebiasaan baru.

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Aktivitas Pembelajaran
Pendahuluan	1. Guru mengucapkan salam, melalui media WA, dan meminta peserta didik untuk membuka link: bit.ly/swayhimpunan4 , serta meminta peserta didik berdoa bersama-sama sebelum memulai pembelajaran. 2. Memberi motivasi peserta didik untuk aktif dalam pembelajaran di masa adaptasi kebiasaan baru, serta tetap menjaga kesehatan. 3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang harus dicapai oleh peserta didik 4. Guru menyampaikan langkah-langkah pembelajaran yang akan dilaksanakan.
Kegiatan Inti	7. Peserta didik lewat Ms.Sway diminta mengamati dan memahami video pembelajarani tentang menyelesaikan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan himpunan pada link: bit.ly/swayhimpunan4 3. Peserta didik membuat ringkasan materi yang ditulis pada buku catatan 4. Peserta didik mengerjakan soal tugas dalam bentuk pilihan ganda pada Ms.Form.
Penutup	1. Peserta didik diminta melakukan refleksi. 2. Guru memotivasi peserta didik agar tetap semangat belajar di rumah dan senantiasa melakukan pola hidup bersih dan sehat.

C. Penilaian :

Penilaian Sikap : Keaktifan dan ketepatan waktu dalam menjawab soal-soal kuis
Penilaian Pengetahuan : Kuis
Penilaian Keterampilan : Ringkasan Materi

D. Alat, Media, Dan Sumber Belajar

1) Alat : Smartphone, Laptop, Alat Tulis
2) Media : Rumah Belajar, Microsoft Office 365, Google Formulir, dan lainnya
3) Sumber Belajar : Modul Bogor Cerdas Kabupaten Bogor Kelas 7 SMP Tahun 2020

Mengetahui
Kepala Sekolah

..... 202..
Tenaga Pendidik

.....
NIP.

.....
NIP

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMP Negeri 2 Sukaraja
Mata Pelajaran : Matematika
Materi Pokok/Sub Materi : Menjelaskan Bentuk Aljabar
Kelas/ smt : 7/ Ganjil
Alokasi Waktu : 2 x 40 menit (1x pertemuan)

A. Tujuan Pembelajaran :

Melalui kegiatan pembelajaran daring dengan model *Problem Based Learning* peserta didik mampu menyajikan hasil pengamatan dengan percaya diri dan kerja keras tentang “Menjelaskan Bentuk Aljabar” pada masa kebiasaan baru.

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Aktivitas Pembelajaran
Pendahuluan	1. Guru mengucapkan salam, melalui media WA, dan meminta peserta didik untuk membuka ruang kelas dari ruang guru, serta meminta peserta didik berdoa bersama-sama sebelum memulai pembelajaran. 2. Memberi motivasi peserta didik untuk aktif dalam pembelajaran di masa adaptasi kebiasaan baru, serta tetap menjaga kesehatan. 3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang harus dicapai oleh peserta didik 4. Guru menyampaikan langkah-langkah pembelajaran yang akan dilaksanakan.
Kegiatan Inti	Peserta didik lewat ruang kelas diminta mengamati dan memahami video pembelajarani tentang Menjelaskan Bentuk Aljabar 3. Peserta didik membuat ringkasan materi yang ditulis pada buku catatan 4. Peserta didik mengerjakan soal tugas dalam bentuk pilihan ganda pada ruang kelas.
Penutup	1. Peserta didik diminta melakukan refleksi. 2. Guru memotivasi peserta didik agar tetap semangat belajar di rumah dan senantiasa melakukan pola hidup bersih dan sehat.

C. Penilaian :

Penilaian Sikap : Keaktifan dan komentar siswa dalam mengikuti kegiatan pembelajaran
Secara daring
Penilaian Pengetahuan : Tugas tertulis
Penilaian Keterampilan : -

D. Alat, Media, Dan Sumber Belajar

1) Alat : Smartphone, Laptop, Alat Tulis
2) Media : Internet, Rumah Belajar, dan media lainnya
3) Sumber Belajar : Modul Bogor Cerdas Kabupaten Bogor Kelas 7 SMP Tahun 2020

Mengetahui 202..
Kepala Sekolah Tenaga Pendidik

.....
NIP.

.....
NIP.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMP Negeri 2 Sukaraja
Mata Pelajaran : Matematika
Materi Pokok/Sub Materi : Operasi Hitung Bentuk Aljabar
Kelas/ smt : 7/ Ganjil
Alokasi Waktu : 4 x 40 menit (2x pertemuan)

A. Tujuan Pembelajaran :

Melalui kegiatan pembelajaran daring dengan model *Problem Based Learning* peserta didik mampu menyajikan hasil pengamatan dengan percaya diri dan kerja keras tentang “Operasi Hitung Bentuk Aljabar” pada masa kebiasaan baru.

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Aktivitas Pembelajaran
Pendahuluan	1. Guru mengucapkan salam, melalui media WA, dan meminta peserta didik untuk membuka ruang kelas dari ruang guru, serta meminta peserta didik berdoa bersama-sama sebelum memulai pembelajaran. 2. Memberi motivasi peserta didik untuk aktif dalam pembelajaran di masa adaptasi kebiasaan baru, serta tetap menjaga kesehatan. 3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang harus dicapai oleh peserta didik 4. Guru menyampaikan langkah-langkah pembelajaran yang akan dilaksanakan.
Kegiatan Inti	Peserta didik lewat ruang kelas diminta mengamati dan memahami video pembelajarani tentang Operasi Hitung Bentuk Aljabar 3. Peserta didik membuat ringkasan materi yang ditulis pada buku catatan 4. Peserta didik mengerjakan soal tugas dalam bentuk pilihan ganda pada ruang kelas.
Penutup	1. Peserta didik diminta melakukan refleksi. 2. Guru memotivasi peserta didik agar tetap semangat belajar di rumah dan senantiasa melakukan pola hidup bersih dan sehat.

C. Penilaian :

Penilaian Sikap : Keaktifan dan komentar siswa dalam mengikuti kegiatan pembelajaran Secara daring
Penilaian Pengetahuan : Tugas tertulis
Penilaian Keterampilan : -

D. Alat, Media, Dan Sumber Belajar

1) Alat : Smartphone, Laptop, Alat Tulis
2) Media : Internet, Rumah Belajar, dan media lainnya
3) Sumber Belajar : Modul Bogor Cerdas Kabupaten Bogor Kelas 7 SMP Tahun 2020

Mengetahui 202..
Kepala Sekolah **Tenaga Pendidik**

.....
NIP.

.....
NIP.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMP Negeri 2 Sukaraja
Mata Pelajaran : Matematika
Materi Pokok/Sub Materi : Persamaan Linear Satu Variabel
Kelas/ smt : 7/ Ganjil
Alokasi Waktu : 2 x 40 menit (1 x pertemuan)

A. Tujuan Pembelajaran :

Melalui kegiatan pembelajaran daring dengan model *Problem Based Learning* peserta didik mampu menyajikan hasil pengamatan dengan percaya diri dan kerja keras tentang “Operasi Hitung Bentuk Aljabar” pada masa kebiasaan baru.

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Aktivitas Pembelajaran
Pendahuluan	1. Guru mengucapkan salam, melalui media WA, dan meminta peserta didik untuk membuka ruang kelas dari ruang guru, serta meminta peserta didik berdoa bersama-sama sebelum memulai pembelajaran. 2. Memberi motivasi peserta didik untuk aktif dalam pembelajaran di masa adaptasi kebiasaan baru, serta tetap menjaga kesehatan. 3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang harus dicapai oleh peserta didik 4. Guru menyampaikan langkah-langkah pembelajaran yang akan dilaksanakan.
Kegiatan Inti	Peserta didik lewat ruang kelas diminta mengamati dan memahami video pembelajarani tentang Operasi Hitung Bentuk Aljabar 3. Peserta didik membuat ringkasan materi yang ditulis pada buku catatan 4. Peserta didik mengerjakan soal tugas dalam bentuk pilihan ganda pada ruang kelas.
Penutup	1. Peserta didik diminta melakukan refleksi. 2. Guru memotivasi peserta didik agar tetap semangat belajar di rumah dan senantiasa melakukan pola hidup bersih dan sehat.

C. Penilaian :

Penilaian Sikap : Keaktifan dan komentar siswa dalam mengikuti kegiatan pembelajaran Secara daring
Penilaian Pengetahuan : Kuis
Penilaian Keterampilan : Tugas

D. Alat, Media, Dan Sumber Belajar

1) Alat : Smartphone, Laptop, Alat Tulis
2) Media : Internet, Rumah Belajar, dan media lainnya
3) Sumber Belajar : Modul Bogor Cerdas Kabupaten Bogor Kelas 7 SMP Tahun 2020

Mengetahui
Kepala Sekolah

..... 202..
Tenaga Pendidik

.....
NIP.

.....
NIP.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMP Negeri 2 Sukaraja
Mata Pelajaran : Matematika
Materi Pokok/Sub Materi : Pertidaksamaan Linear Satu Variabel
Kelas/ smt : 7/ Ganjil
Alokasi Waktu : 2 x 40 menit (1 x pertemuan)

A. Tujuan Pembelajaran :

Melalui kegiatan pembelajaran daring dengan model *Problem Based Learning* peserta didik mampu menyajikan hasil pengamatan dengan percaya diri dan kerja keras tentang “Operasi Hitung Bentuk Aljabar” pada masa kebiasaan baru.

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Aktivitas Pembelajaran
Pendahuluan	1. Guru mengucapkan salam, melalui media WA, dan meminta peserta didik untuk membuka ruang kelas dari ruang guru, serta meminta peserta didik berdoa bersama-sama sebelum memulai pembelajaran. 2. Memberi motivasi peserta didik untuk aktif dalam pembelajaran di masa adaptasi kebiasaan baru, serta tetap menjaga kesehatan. 3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang harus dicapai oleh peserta didik 4. Guru menyampaikan langkah-langkah pembelajaran yang akan dilaksanakan.
Kegiatan Inti	Peserta didik lewat ruang kelas diminta mengamati dan memahami video pembelajarani tentang Operasi Hitung Bentuk Aljabar 3. Peserta didik membuat ringkasan materi yang ditulis pada buku catatan 4. Peserta didik mengerjakan soal tugas dalam bentuk pilihan ganda pada ruang kelas.
Penutup	1. Peserta didik diminta melakukan refleksi. 2. Guru memotivasi peserta didik agar tetap semangat belajar di rumah dan senantiasa melakukan pola hidup bersih dan sehat.

C. Penilaian :

Penilaian Sikap : Keaktifan dan komentar siswa dalam mengikuti kegiatan pembelajaran Secara daring
Penilaian Pengetahuan : Kuis
Penilaian Keterampilan : Tugas

D. Alat, Media, Dan Sumber Belajar

1) Alat : Smartphone, Laptop, Alat Tulis
2) Media : Internet, Rumah Belajar, dan media lainnya
3) Sumber Belajar : Modul Bogor Cerdas Kabupaten Bogor Kelas 7 SMP Tahun 2020

Mengetahui
Kepala Sekolah

..... 202..
Tenaga Pendidik

.....
NIP.

.....
NIP.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMP Negeri 2 Sukaraja
Mata Pelajaran : Matematika
Materi Pokok/Sub Materi : Pertidaksamaan Linear Satu Variabel
Kelas/ smt : 7/ Ganjil
Alokasi Waktu : 2 x 40 menit (1 x pertemuan)

A. Tujuan Pembelajaran :

Melalui kegiatan pembelajaran daring dengan model *Problem Based Learning* peserta didik mampu menyajikan hasil pengamatan dengan percaya diri dan kerja keras tentang “Operasi Hitung Bentuk Aljabar” pada masa kebiasaan baru.

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Aktivitas Pembelajaran
Pendahuluan	1. Guru mengucapkan salam, melalui media WA, dan meminta peserta didik untuk membuka ruang kelas dari ruang guru, serta meminta peserta didik berdoa bersama-sama sebelum memulai pembelajaran. 2. Memberi motivasi peserta didik untuk aktif dalam pembelajaran di masa adaptasi kebiasaan baru, serta tetap menjaga kesehatan. 3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang harus dicapai oleh peserta didik 4. Guru menyampaikan langkah-langkah pembelajaran yang akan dilaksanakan.
Kegiatan Inti	Peserta didik lewat ruang kelas diminta mengamati dan memahami video pembelajarani tentang Operasi Hitung Bentuk Aljabar 3. Peserta didik membuat ringkasan materi yang ditulis pada buku catatan 4. Peserta didik mengerjakan soal tugas dalam bentuk pilihan ganda pada ruang kelas.
Penutup	1. Peserta didik diminta melakukan refleksi. 2. Guru memotivasi peserta didik agar tetap semangat belajar di rumah dan senantiasa melakukan pola hidup bersih dan sehat.

C. Penilaian :

Penilaian Sikap : Keaktifan dan komentar siswa dalam mengikuti kegiatan pembelajaran Secara daring
Penilaian Pengetahuan : Tugas tertulis
Penilaian Keterampilan : -

D. Alat, Media, Dan Sumber Belajar

1) Alat : Smartphone, Laptop, Alat Tulis
2) Media : Internet, Rumah Belajar, dan media lainnya
3) Sumber Belajar : Modul Bogor Cerdas Kabupaten Bogor Kelas 7 SMP Tahun 2020

Mengetahui 202..
Kepala Sekolah **Tenaga Pendidik**

.....
NIP.

.....
NIP.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMP Negeri 2 Sukaraja
Mata Pelajaran : Matematika
Materi Pokok/Sub Materi : Pertidaksamaan Linear Satu Variabel
Kelas/ smt : 7/ Ganjil
Alokasi Waktu : 2 x 40 menit (1 x pertemuan)

A. Tujuan Pembelajaran :

Melalui kegiatan pembelajaran daring dengan model *Problem Based Learning* peserta didik mampu menyajikan hasil pengamatan dengan percaya diri dan kerja keras tentang “Operasi Hitung Bentuk Aljabar” pada masa kebiasaan baru.

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Aktivitas Pembelajaran
Pendahuluan	1. Guru mengucapkan salam, melalui media WA, dan meminta peserta didik untuk membuka ruang kelas dari ruang guru, serta meminta peserta didik berdoa bersama-sama sebelum memulai pembelajaran. 2. Memberi motivasi peserta didik untuk aktif dalam pembelajaran di masa adaptasi kebiasaan baru, serta tetap menjaga kesehatan. 3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang harus dicapai oleh peserta didik 4. Guru menyampaikan langkah-langkah pembelajaran yang akan dilaksanakan.
Kegiatan Inti	Peserta didik lewat ruang kelas diminta mengamati dan memahami video pembelajarani tentang Operasi Hitung Bentuk Aljabar 3. Peserta didik membuat ringkasan materi yang ditulis pada buku catatan 4. Peserta didik mengerjakan soal tugas dalam bentuk pilihan ganda pada ruang kelas.
Penutup	1. Peserta didik diminta melakukan refleksi. 2. Guru memotivasi peserta didik agar tetap semangat belajar di rumah dan senantiasa melakukan pola hidup bersih dan sehat.

C. Penilaian :

Penilaian Sikap : Keaktifan dan komentar siswa dalam mengikuti kegiatan pembelajaran Secara daring
Penilaian Pengetahuan : Tugas tertulis
Penilaian Keterampilan : -

D. Alat, Media, Dan Sumber Belajar

1) Alat : Smartphone, Laptop, Alat Tulis
2) Media : Internet, Rumah Belajar, dan media lainnya
3) Sumber Belajar : Modul Bogor Cerdas Kabupaten Bogor Kelas 7 SMP Tahun 2020

Mengetahui 202..
Kepala Sekolah **Tenaga Pendidik**

.....
NIP.

.....
NIP.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMP Negeri 2 Sukaraja
Mata Pelajaran : Matematika
Materi Pokok/Sub Materi : Pertidaksamaan Linear Satu Variabel
Kelas/ smt : 7/ Ganjil
Alokasi Waktu : 2 x 40 menit (1 x pertemuan)

A. Tujuan Pembelajaran :

Melalui kegiatan pembelajaran daring dengan model *Problem Based Learning* peserta didik mampu menyajikan hasil pengamatan dengan percaya diri dan kerja keras tentang “Operasi Hitung Bentuk Aljabar” pada masa kebiasaan baru.

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Aktivitas Pembelajaran
Pendahuluan	1. Guru mengucapkan salam, melalui media WA, dan meminta peserta didik untuk membuka ruang kelas dari ruang guru, serta meminta peserta didik berdoa bersama-sama sebelum memulai pembelajaran. 2. Memberi motivasi peserta didik untuk aktif dalam pembelajaran di masa adaptasi kebiasaan baru, serta tetap menjaga kesehatan. 3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang harus dicapai oleh peserta didik 4. Guru menyampaikan langkah-langkah pembelajaran yang akan dilaksanakan.
Kegiatan Inti	Peserta didik lewat ruang kelas diminta mengamati dan memahami video pembelajarani tentang Operasi Hitung Bentuk Aljabar 3. Peserta didik membuat ringkasan materi yang ditulis pada buku catatan 4. Peserta didik mengerjakan soal tugas dalam bentuk pilihan ganda pada ruang kelas.
Penutup	1. Peserta didik diminta melakukan refleksi. 2. Guru memotivasi peserta didik agar tetap semangat belajar di rumah dan senantiasa melakukan pola hidup bersih dan sehat.

C. Penilaian :

Penilaian Sikap : Keaktifan dan komentar siswa dalam mengikuti kegiatan pembelajaran
Secara daring
Penilaian Pengetahuan : Tugas tertulis
Penilaian Keterampilan : -

D. Alat, Media, Dan Sumber Belajar

1) Alat : Smartphone, Laptop, Alat Tulis
2) Media : Internet, Ruang Belajar, dan media lainnya
3) Sumber Belajar : Modul Bogor Cerdas Kabupaten Bogor Kelas 7 SMP Tahun 2020

Mengetahui
Kepala Sekolah

..... 202..
Tenaga Pendidik

.....
NIP.

.....
NIP.