

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SMPN 4 Rancaekek **Kelas/Semester** : VII/Ganjil
Mata Pelajaran : Matematika **Tahun Pelajaran** : 2020/2021
Materi : Bilangan **Alokasi Waktu** : 10 JP (5 Pertemuan)

A. Tujuan Pembelajaran

Siswa menunjukkan perilaku santun, tanggungjawab, disiplin dalam proses pembelajaran, percaya diri, kreatif, mampu berkomunikasi dan pantang menyerah dalam menentukan operasi hitung bilangan bulat dan pecahan dengan memanfaatkan berbagai sifat operasi serta menyelesaikan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan urutan beberapa bilangan bulat dan pecahan (biasa, campuran, desimal, persen) dengan memanfaatkan berbagai sifat operasi.

B. Kompetensi Dasar

3.1 Menjelaskan dan melakukan operasi hitung bilangan bulat dan pecahan dengan memanfaatkan berbagai sifat operasi.

4.1 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan operasi hitung bilangan bulat dan pecahan.

C. Media Pembelajaran & Sumber Belajar

Media : HP Android, Laptop, LCD, Power Point, Internet

Sumber Belajar : As'ari, Abdur Rahman, dkk.. (2016). Matematika Jilid I untuk SMP Kelas VIII. Edisi Revisi 2016. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

D. Langkah-langkah Pembelajaran

Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">• Pendidik memberi salam kepada peserta didik.• Peserta didik mengisi daftar hadir di Google Form.
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none">• Pendidik memberikan penjelasan dan contoh soal tentang bilangan bulat, berturut-turut dari pertemuan 1 sampai ke 5 dengan materi Operasi Campuran Bilangan Bulat, Bilangan Berpangkat, KPK dan FPB.• Pendidik memberi latihan soal, kuis dan tes secara langsung atau melalui media online.• Peserta didik mengerjakan latihan soal lalu mengumpulkan hasil pekerjaannya secara langsung atau difotokan dan dikirim melalui WhatsApp.• Peserta didik mengerjakan kuis dan tes melalui Google Form.
Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none">• Pendidik dan peserta didik melakukan refleksi tanya jawab mengenai hasil pekerjaan peserta didik.• Pendidik memberi motivasi dan apresiasi kepada peserta didik yang telah menyelesaikan pekerjaannya.

E. Penilaian Hasil Pembelajaran

1. Mengerjakan latihan soal sesuai contoh di buku tulis lalu atau dikumpulkan langsung atau difotokan dan dikirim melalui WhatsApp.
2. Pendidik memberi latihan soal, kuis dan tes melalui laman Google Form.

Mengetahui,
Kepala SMPN 4 Rancaekek

Kab. Bandung, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

Toto Suryadi, M.Pd.
NIP. 19670716 199003 1 007

Tita Oktavia, S.Si.
NIP. 19891010 201903 2 005

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SMPN 4 Rancaekek **Kelas/Semester** : VII/Ganjil
Mata Pelajaran : Matematika **Tahun Pelajaran** : 2020/2021
Materi : Himpunan **Alokasi Waktu** : 10 JP (5 Pertemuan)

A. Tujuan Pembelajaran

Siswa menunjukkan perilaku santun, tanggungjawab, disiplin dalam proses pembelajaran, percaya diri, kreatif, mampu berkomunikasi dan pantang menyerah dalam menyajikan himpunan, himpunan bagian, himpunan semesta, himpunan kosong, komplemen himpunan menggunakan masalah kontekstual dan menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan himpunan, himpunan bagian, himpunan semesta, himpunan kosong, komplemen himpunan, dan operasi biner pada dua himpunan.

B. Kompetensi Dasar

- 3.2 Menjelaskan dan menyatakan himpunan, himpunan bagian, himpunan semesta, himpunan kosong, komplemen himpunan menggunakan masalah kontekstual
- 4.2 Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan himpunan, himpunan bagian, himpunan semesta, himpunan kosong, komplemen himpunan, dan operasi biner pada dua himpunan.

C. Media Pembelajaran & Sumber Belajar

Media : HP Android, Laptop, LCD, Power Point, Internet
Sumber Belajar : As'ari, Abdur Rahman, dkk.. (2016). Matematika Jilid I untuk SMP Kelas VIII. Edisi Revisi 2016. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

D. Langkah-langkah Pembelajaran

Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">• Pendidik memberi salam kepada peserta didik.• Peserta didik mengisi daftar hadir di Google Form.
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none">• Pendidik memberikan penjelasan dan contoh soal tentang bilangan bulat, berturut-turut dari pertemuan 1 sampai ke 5 dengan materi Pengertian Himpunan, Sifat-sifat Himpunan dan Operasi dalam Himpunan.• Pendidik memberi latihan soal, kuis dan tes secara langsung atau melalui media online.• Peserta didik mengerjakan latihan soal lalu mengumpulkan hasil pekerjaannya secara langsung atau difotokan dan dikirim melalui WhatsApp.• Peserta didik mengerjakan kuis dan tes melalui Google Form.
Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none">• Pendidik dan peserta didik melakukan refleksi tanya jawab mengenai hasil pekerjaan peserta didik.• Pendidik memberi motivasi dan apresiasi kepada peserta didik yang telah menyelesaikan pekerjaannya.

E. Penilaian Hasil Pembelajaran

1. Mengerjakan latihan soal sesuai contoh di buku tulis lalu atau dikumpulkan langsung atau difotokan dan dikirim melalui WhatsApp.
2. Pendidik memberi latihan soal, kuis dan tes melalui laman Google Form.

Mengetahui,
Kepala SMPN 4 Rancaekek

Kab. Bandung, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

Toto Suryadi, M.Pd.
NIP. 19670716 199003 1 007

Tita Oktavia, S.Si.
NIP. 19891010 201903 2 005

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SMPN 4 Rancaekek Kelas/Semester : VII/Ganjil
Mata Pelajaran : Matematika Tahun Pelajaran : 2020/2021
Materi : Aljabar & SPLSV Alokasi Waktu : 10 JP (5 Pertemuan)

A. Tujuan Pembelajaran

Siswa menunjukkan perilaku santun, tanggungjawab, disiplin dalam proses pembelajaran, percaya diri, kreatif, mampu berkomunikasi dan pantang menyerah dalam mengolah, menyaji, dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori serta menyelesaikan masalah nyata yang berkaitan dengan persamaan dan pertidaksamaan linear satu variabel.

B. Kompetensi Dasar

3.3 Menjelaskan persamaan dan pertidaksamaan linear satu variabel dan penyelesaiannya dengan mengaitkan pada pengertian bentuk aljabar dan operasi pada bentuk aljabar (penjumlahan, pengurangan, perkalian, dan pembagian).

4.3 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan persamaan dan pertidaksamaan linear satu variabel.

C. Media Pembelajaran & Sumber Belajar

Media : HP Android, Laptop, LCD, Power Point, Internet

Sumber Belajar : As'ari, Abdur Rahman, dkk.. (2016). Matematika Jilid I untuk SMP Kelas VIII. Edisi Revisi 2016. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

D. Langkah-langkah Pembelajaran

Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">• Pendidik memberi salam kepada peserta didik.• Peserta didik mengisi daftar hadir di Google Form.
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none">• Pendidik memberikan penjelasan dan contoh soal tentang bilangan bulat, berturut-turut dari pertemuan 1 sampai ke 5 dengan materi Mengenal Bentuk Aljabar, Operasi Bentuk Aljabar, Memahami Konsep Persamaan dan Pertidaksamaan Linier satu variabel.• Pendidik memberi latihan soal, kuis dan tes secara langsung atau melalui media online.• Peserta didik mengerjakan latihan soal lalu mengumpulkan hasil pekerjaannya secara langsung atau difotokan dan dikirim melalui WhatsApp.• Peserta didik mengerjakan kuis dan tes melalui Google Form.
Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none">• Pendidik dan peserta didik melakukan refleksi tanya jawab mengenai hasil pekerjaan peserta didik.• Pendidik memberi motivasi dan apresiasi kepada peserta didik yang telah menyelesaikan pekerjaannya.

E. Penilaian Hasil Pembelajaran

1. Mengerjakan latihan soal sesuai contoh di buku tulis lalu atau dikumpulkan langsung atau difotokan dan dikirim melalui WhatsApp.
2. Pendidik memberi latihan soal, kuis dan tes melalui laman Google Form.

Mengetahui,
Kepala SMPN 4 Rancaekek

Kab. Bandung, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

Toto Suryadi, M.Pd.
NIP. 19670716 199003 1 007

Tita Oktavia, S.Si.
NIP. 19891010 201903 2 005

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SMPN 4 Rancaekek Kelas/Semester : VII/Ganjil
Mata Pelajaran : Matematika Tahun Pelajaran : 2020/2021
Materi : Perbandingan Alokasi Waktu : 10 JP (5 Pertemuan)

A. Tujuan Pembelajaran

Siswa menunjukkan perilaku santun, tanggungjawab, disiplin dalam proses pembelajaran, percaya diri, kreatif, mampu berkomunikasi dan pantang menyerah dalam Membedakan masalah yang berkaitan dengan perbandingan (rasio) dan yang bukan, menjelaskan perbandingan senilai (proporsi) sebagai suatu pernyataan dari dua perbandingan. serta menggunakan berbagai macam strategi termasuk tabel dan grafik untuk menyelesaikan masalah perbandingan senilai dan berbalik nilai dengan fokus pada faktor skala dan proporsi, kecepatan dan debit.

B. Kompetensi Dasar

3.4 Menjelaskan rasio dua besaran (satunya sama dan berbeda) dengan fokus pada faktor skala dan proporsi, kecepatan dan debit.

4.4 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan rasio dua besaran (satunya sama dan berbeda) dengan fokus pada faktor skala dan proporsi, kecepatan dan debit.

C. Media Pembelajaran & Sumber Belajar

Media : HP Android, Laptop, LCD, Power Point, Internet

Sumber Belajar : As'ari, Abdur Rahman, dkk.. (2016). Matematika Jilid I untuk SMP Kelas VIII. Edisi Revisi 2016. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

D. Langkah-langkah Pembelajaran

Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">• Pendidik memberi salam kepada peserta didik.• Peserta didik mengisi daftar hadir di Google Form.
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none">• Pendidik memberikan penjelasan dan contoh soal tentang bilangan bulat, berturut-turut dari pertemuan 1 sampai ke 5 dengan materi Perbandingan.• Pendidik memberi latihan soal, kuis dan tes secara langsung atau melalui media online.• Peserta didik mengerjakan latihan soal lalu mengumpulkan hasil pekerjaannya secara langsung atau difotokan dan dikirim melalui WhatsApp.• Peserta didik mengerjakan kuis dan tes melalui Google Form.
Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none">• Pendidik dan peserta didik melakukan refleksi tanya jawab mengenai hasil pekerjaan peserta didik.• Pendidik memberi motivasi dan apresiasi kepada peserta didik yang telah menyelesaikan pekerjaannya.

E. Penilaian Hasil Pembelajaran

1. Mengerjakan latihan soal sesuai contoh di buku tulis lalu atau dikumpulkan langsung atau difotokan dan dikirim melalui WhatsApp.
2. Pendidik memberi latihan soal, kuis dan tes melalui laman Google Form.

Mengetahui,
Kepala SMPN 4 Rancaekek

Kab. Bandung, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

Toto Suryadi, M.Pd.
NIP. 19670716 199003 1 007

Tita Oktavia, S.Si.
NIP. 19891010 201903 2 005

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SMPN 4 Rancaekek **Kelas/Semester** : VII/Genap
Mata Pelajaran : Matematika **Tahun Pelajaran** : 2020/2021
Materi : Aritmatika Sosial **Alokasi Waktu** : 10 JP (5 Pertemuan)

A. Tujuan Pembelajaran

Siswa menunjukkan perilaku santun, tanggungjawab, disiplin dalam proses pembelajaran, percaya diri, kreatif, mampu berkomunikasi dan pantang menyerah dalam menyelesaikan masalah berkaitan dengan aritmetika sosial (penjualan, pembelian, potongan, keuntungan, kerugian, bunga tunggal, persentase, bruto, neto, tara).

B. Kompetensi Dasar

- 3.5 Mengenal dan menganalisis berbagai situasi terkait aritmetika sosial (penjualan, pembelian, potongan, keuntungan, kerugian, bunga tunggal, persentase, bruto, neto, tara).
- 4.5 Menyelesaikan masalah berkaitan dengan aritmetika sosial (penjualan, pembelian, potongan, keuntungan, kerugian, bunga tunggal, persentase, bruto, neto, tara)

C. Media Pembelajaran & Sumber Belajar

Media : HP Android, Laptop, LCD, Power Point, Internet
Sumber Belajar : As'ari, Abdur Rahman, dkk.. (2016). Matematika Jilid II untuk SMP Kelas VIII. Edisi Revisi 2016. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

D. Langkah-langkah Pembelajaran

Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">• Pendidik memberi salam kepada peserta didik.• Peserta didik mengisi daftar hadir di Google Form.
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none">• Pendidik memberikan penjelasan dan contoh soal tentang bilangan bulat, berturut-turut dari pertemuan 1 sampai ke 5 dengan materi Aritmatika Sosial.• Pendidik memberi latihan soal, kuis dan tes secara langsung atau melalui media online.• Peserta didik mengerjakan latihan soal lalu mengumpulkan hasil pekerjaannya secara langsung atau difotokan dan dikirim melalui WhatsApp.• Peserta didik mengerjakan kuis dan tes melalui Google Form.
Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none">• Pendidik dan peserta didik melakukan refleksi tanya jawab mengenai hasil pekerjaan peserta didik.• Pendidik memberi motivasi dan apresiasi kepada peserta didik yang telah menyelesaikan pekerjaannya.

E. Penilaian Hasil Pembelajaran

1. Mengerjakan latihan soal sesuai contoh di buku tulis lalu atau dikumpulkan langsung atau difotokan dan dikirim melalui WhatsApp.
2. Pendidik memberi latihan soal, kuis dan tes melalui laman Google Form.

Mengetahui,
Kepala SMPN 4 Rancaekek

Kab. Bandung, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

Toto Suryadi, M.Pd.
NIP. 19670716 199003 1 007

Tita Oktavia, S.Si.
NIP. 19891010 201903 2 005

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SMPN 4 Rancaekek Kelas/Semester : VII/Genap
Mata Pelajaran : Matematika Tahun Pelajaran : 2020/2021
Materi : Segiempat & Segitiga Alokasi Waktu : 10 JP (5 Pertemuan)

A. Tujuan Pembelajaran

Siswa menunjukkan perilaku santun, tanggungjawab, disiplin dalam proses pembelajaran, percaya diri, kreatif, mampu berkomunikasi dan pantang menyerah dalam menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan luas dan keliling segiempat (persegi, persegi panjang, belah ketupat, jajar genjang, trapesium, dan layang-layang) dan segitiga.

B. Kompetensi Dasar

3.6 Mengaitkan rumus keliling dan luas untuk berbagai jenis segiempat (persegi, persegi panjang, belah ketupat, jajargenjang, trapesium, dan layang-layang) dan segitiga.

4.6 Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan luas dan keliling segiempat (persegi, persegi panjang, belah ketupat, jajar genjang, trapesium, dan layang-layang) dan segitiga.

C. Media Pembelajaran & Sumber Belajar

Media : HP Android, Laptop, LCD, Power Point, Internet

Sumber Belajar : As'ari, Abdur Rahman, dkk.. (2016). Matematika Jilid II untuk SMP Kelas VIII. Edisi Revisi 2016. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

D. Langkah-langkah Pembelajaran

Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">• Pendidik memberi salam kepada peserta didik.• Peserta didik mengisi daftar hadir di Google Form.
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none">• Pendidik memberikan penjelasan dan contoh soal tentang bilangan bulat, berturut-turut dari pertemuan 1 sampai ke 5 dengan materi Segiempat dan Segitiga.• Pedidik memberi latihan soal, kuis dan tes secara langsung atau melalui media online.• Peserta didik mengerjakan latihan soal lalu mengumpulkan hasil pekerjaannya secara langsung atau difotokan dan dikirim melalui WhatsApp.• Peserta didik mengerjakan kuis dan tes melalui Google Form.
Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none">• Pendidik dan peserta didik melakukan refleksi tanya jawab mengenai hasil pekerjaan peserta didik.• Pendidik memberi motivasi dan apresiasi kepada peserta didik yang telah menyelesaikan pekerjaannya.

E. Penilaian Hasil Pembelajaran

1. Mengerjakan latihan soal sesuai contoh di buku tulis lalu atau dikumpulkan langsung atau difotokan dan dikirim melalui WhatsApp.
2. Pendidik memberi latihan soal, kuis dan tes melalui laman Google Form.

Mengetahui,
Kepala SMPN 4 Rancaekek

Kab. Bandung, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

Toto Suryadi, M.Pd.
NIP. 19670716 199003 1 007

Tita Oktavia, S.Si.
NIP. 19891010 201903 2 005

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SMPN 4 Rancaekek Kelas/Semester : VII/Genap
Mata Pelajaran : Matematika Tahun Pelajaran : 2020/2021
Materi : Garis dan Sudut Alokasi Waktu : 10 JP (5 Pertemuan)

A. Tujuan Pembelajaran

Siswa menunjukkan perilaku santun, tanggungjawab, disiplin dalam proses pembelajaran, percaya diri, kreatif, mampu berkomunikasi dan pantang menyerah dalam menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan hubungan antar sudut sebagai akibat dari dua garis sejajar yang dipotong oleh garis transversal.

B. Kompetensi Dasar

- 3.7 Menganalisis hubungan antar sudut sebagai akibat dari dua garis sejajar yang dipotong oleh garis transversal.
- 4.7 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan hubungan antar sudut sebagai akibat dari dua garis sejajar yang dipotong oleh garis transversal.

C. Media Pembelajaran & Sumber Belajar

Media : HP Android, Laptop, LCD, Power Point, Internet
Sumber Belajar : As'ari, Abdur Rahman, dkk.. (2016). Matematika Jilid II untuk SMP Kelas VIII. Edisi Revisi 2016. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

D. Langkah-langkah Pembelajaran

Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">• Pendidik memberi salam kepada peserta didik.• Peserta didik mengisi daftar hadir di Google Form.
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none">• Pendidik memberikan penjelasan dan contoh soal tentang bilangan bulat, berturut-turut dari pertemuan 1 sampai ke 5 dengan materi Garis dan Sudut.• Pendidik memberi latihan soal, kuis dan tes secara langsung atau melalui media online.• Peserta didik mengerjakan latihan soal lalu mengumpulkan hasil pekerjaannya secara langsung atau difotokan dan dikirim melalui WhatsApp.• Peserta didik mengerjakan kuis dan tes melalui Google Form.
Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none">• Pendidik dan peserta didik melakukan refleksi tanya jawab mengenai hasil pekerjaan peserta didik.• Pendidik memberi motivasi dan apresiasi kepada peserta didik yang telah menyelesaikan pekerjaannya.

E. Penilaian Hasil Pembelajaran

1. Mengerjakan latihan soal sesuai contoh di buku tulis lalu atau dikumpulkan langsung atau difotokan dan dikirim melalui WhatsApp.
2. Pendidik memberi latihan soal, kuis dan tes melalui laman Google Form.

Mengetahui,
Kepala SMPN 4 Rancaekek

Kab. Bandung, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

Toto Suryadi, M.Pd.
NIP. 19670716 199003 1 007

Tita Oktavia, S.Si.
NIP. 19891010 201903 2 005

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SMPN 4 Rancaekek Kelas/Semester : VII/Genap
Mata Pelajaran : Matematika Tahun Pelajaran : 2020/2021
Materi : Penyajian Data Alokasi Waktu : 10 JP (5 Pertemuan)

A. Tujuan Pembelajaran

Siswa menunjukkan perilaku santun, tanggungjawab, disiplin dalam proses pembelajaran, percaya diri, kreatif, mampu berkomunikasi dan pantang menyerah dalam menyajikan dan menafsirkan data dalam bentuk tabel, diagram garis, diagram batang, dan diagram lingkaran.

B. Kompetensi Dasar

- 3.8 Menganalisis hubungan antara data dengan cara penyajiannya (tabel, diagram garis, diagram batang, dan diagram lingkaran).
- 4.8 Menyajikan dan menafsirkan data dalam bentuk tabel, diagram garis, diagram batang, dan diagram lingkaran.

C. Media Pembelajaran & Sumber Belajar

Media: HP Android, Laptop, LCD, Power Point, Internet

Sumber Belajar: As'ari, Abdur Rahman, dkk.. (2016). Matematika Jilid II untuk SMP Kelas VIII. Edisi Revisi 2016. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

D. Langkah-langkah Pembelajaran

Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">• Pendidik memberi salam kepada peserta didik.• Peserta didik mengisi daftar hadir di Google Form.
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none">• Pendidik memberikan penjelasan dan contoh soal tentang bilangan bulat, berturut-turut dari pertemuan 1 sampai ke 5 dengan materi Penyajian Data.• Pendidik memberi latihan soal, kuis dan tes secara langsung atau melalui media online.• Peserta didik mengerjakan latihan soal lalu mengumpulkan hasil pekerjaannya secara langsung atau difotokan dan dikirim melalui WhatsApp.• Peserta didik mengerjakan kuis dan tes melalui Google Form.
Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none">• Pendidik dan peserta didik melakukan refleksi tanya jawab mengenai hasil pekerjaan peserta didik.• Pendidik memberi motivasi dan apresiasi kepada peserta didik yang telah menyelesaikan pekerjaannya.

E. Penilaian Hasil Pembelajaran

1. Mengerjakan latihan soal sesuai contoh di buku tulis lalu atau dikumpulkan langsung atau difotokan dan dikirim melalui WhatsApp.
2. Pendidik memberi latihan soal, kuis dan tes melalui laman Google Form.

Mengetahui,
Kepala SMPN 4 Rancaekek

Kab. Bandung, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

Toto Suryadi, M.Pd.
NIP. 19670716 199003 1 007

Tita Oktavia, S.Si.
NIP. 19891010 201903 2 005