

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SMP NEGERI 05 JUJUHAN
Mata Pelajaran : Matematika
Kelas/Semester : VII (Tujuh)/ Ganjil
Materi Pokok : Bentuk Aljabar
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Nilai Karakter	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.5 Menjelaskan bentuk aljabar dan melakukan operasi pada bentuk aljabar (penjumlahan, pengurangan, perkalian, dan pembagian)	1. Religius 2. Mandiri 3. Gotong royong 4. Integritas 5. Nasionalis	3.5.1 Menyelesaikan operasi penjumlahan, dan pengurangan bentuk aljabar
4.5 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan bentuk aljabar dan operasi pada bentuk aljabar		4.5.1 Menyelesaikan masalah kontekstual pada operasi bentuk aljabar

B. Tujuan Pembelajaran

Setelah melakukan pembelajaran dengan Model pembelajaran *Problem Based Learning (PBL)* berpendekatan saintifik dengan menerapkan literasi berbantuan LKPD, peserta didik diharapkan mampu untuk menyelesaikan operasi penjumlahan, dan pengurangan bentuk aljabar dengan baik.

C. Kegiatan Pembelajaran

Pendahuluan	1. Menyiapkan peserta didik secara psikis dan fisik untuk mengikuti proses pembelajaran, seperti: <ul style="list-style-type: none"> a. <i>Menanyakan kabar peserta didik dan mengecek kehadiran</i> b. <i>Menyiapkan alat-alat tulis peserta didik</i> 2. materi sebelumnya dengan materi yang akan diajarkan, misalnya: <i>Hitunglah penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat?</i> 3. Menginformasikan tujuan yang akan dicapai setelah pembelajaran selesai. <i>“setelah mempelajari materi ini, diharapkan peserta didik dapat: Menyelesaikan penjumlahan dan pengurangan bentuk aljabar.</i> 4. Menyampaikan cakupan materi yang berkaitan dengan penjumlahan dan pengurangan bentuk aljabar.
--------------------	--

<p>Inti</p>	<p>5. Membagi peserta didik ke dalam kelompok secara heterogen dimana 1 kelompok terdiri dari 4-5 peserta didik</p> <p>6. Memberikan LKPD dan menyuruh peserta didik untuk mengamati permasalahan yang ada pada LKPD</p> <p>Masalah di LKPD</p> <p>Pada hari Minggu Pak Jasimin membeli sate gurita di warung dekat pasar. Warung tersebut menyediakan pembelian sate gurita per tusuk, porsi biasa, dan porsi jumbo. Pak Jasimin membeli tiga porsi biasa, 2 porsi jumbo, dan 4 tusuk sate gurita. Karena keluarga Pak Jasimin banyak, ia kembali lagi untuk membeli lagi 1 porsi jumbo, 3 porsi biasa, dan 3 tusuk sate gurita. Sate yang ia beli diberikan kepada keluarganya. 2 porsi jumbo diberikan kepada orang tuanya, serta 4 porsi biasa untuk adik-adiknya. Sisanya ia berikan kepada anak dan istrinya.</p> <p>Nyatakan dalam bentuk aljabar:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Berapa banyaknya sate gurita yang pertama dibeli Pak Jasimin? ○ Berapa banyaknya sate gurita yang dibeli Pak Jasimin kedua kalinya? ○ Berapa jumlah seluruh sate gurita yang dibeli Pak Jasimin? ○ Berapakah banyaknya sate yang diberikan kepada istri dan anaknya? <p>7. Berkeliling mengunjungi setiap kelompok dan memberikan bantuan kepada setiap kelompok/ peserta didik yang membutuhkan bantuan melakukan kegiatan yang disebutkan pada LKPD-1 maupun memahami materi pelajaran.</p> <p>8. Meminta salah satu atau beberapa kelompok secara bergantian untuk menyajikan hasil diskusi di depan kelas.</p>
<p>Penutup</p>	<p>9. Bersama peserta didik merangkum dan menyimpulkan materi penjumlahan dan pengurangan bentuk aljabar</p> <p>10. Menugaskan peserta didik untuk mengerjakan PR</p> <p>11. Meminta peserta didik agar bersyukur kepada Tuhan atas segala karunia-Nya.</p>

D. Penilaian Hasil Belajar

1. Pengetahuan

Teknik penilaian : Tes (Latihan pada LKPD)

Bentuk instrumen : Rubrik Penskoran

2. Keterampilan

Teknik penilaian : Tes (Latihan pada LKPD)

Bentuk instrumen : Rubrik Penskoran

**Mengetahui,
Kepala SMP Negeri 05 Jujuhan**

**Pulau Jelmu, 6 Januari 2022
Guru Mata Pelajaran**

**SUYANTI.YR,S.Pd
NIP.197512252005012012**

ARIFianto, S.Pd