

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP NEGERI 3 TUALANG
 Mata Pelajaran : Matematika
 Kelas / Semester : VII/GANJIL
 Materi : BILANGAN BULAT
 Sub Materi : Operasi Penjumlahan dan Pengurangan Bilangan Bulat
 Pembelajaran ke : satu
 Alokasi waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

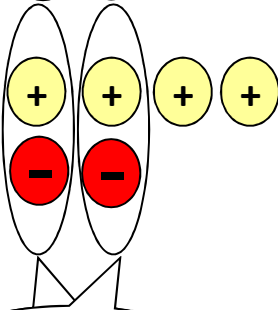
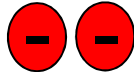
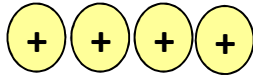
1. Peserta didik dapat menjumlahkan bilangan bulat
2. Peserta didik dapat mengurangi bilangan bulat

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Uraian Kegiatan	Rencana Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengucapkan salam. 2. Guru meminta salah seorang peserta didik untuk memimpin berdoa, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran peserta didik. 3. Apersepsi: Dengan tanya jawab, guru mengecek pemahaman peserta didik tentang materi sebelumnya yang berkaitan dengan materi yang akan dipelajari. 4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran. 5. Guru menyampaikan rencana kegiatan yang akan dilakukan peserta didik hari ini, 	2 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menerangkan bilangan bulat positif dan bilangan bulat negatif menggunakan koin bilangan, dengan contoh menjumlahkan dua bilangan bulat menggunakan koin bilangan. Terdapat dua macam koin bilangan, yaitu koin positif (+) dan koin negatif (--). Dalam menggunakan koin bilangan, perlu disepakati aturan penggunaan koin bilangan: <ol style="list-style-type: none"> 1) Satu koin positif mewakili bilangan 1 dan satu koin negatif mewakili bilangan -1 (dibaca negatif 1). 2) Satu pasang koin yang terdiri dari satu koin positif dan satu koin negatif disebut pasangan koin bernilai 0. 3) Operasi "+ " berarti menambah koin. 4) Operasi "- " berarti mengambil koin. Cara menggunakan koin bilangan adalah sebagai berikut. 	6 menit

CONTOH

$4 + (-2) = \dots$



Bernilai nol

Jadi $4 + (-2) = 2$

Langkah-langkah:

1. Angka 4 diwakili oleh empat buah koin positif
2. Operasi "+" berarti menambah koin. Koin apakah yang akan kalian tambahkan?
3. Tambahkan dua koin negatif, sesuai dengan bilangan kedua.
4. Hitung banyak pasangan koin bernilai nol. Terdapat dua pasang koin bernilai nol, dan tersisa dua koin positif. Banyak koin selain pasangan koin bernilai nol merupakan hasil penjumlahan.

2. Siswa mengamati koin bilangan melalui operasi bilangan bulat dan selanjutnya diadakan tanya jawab

4. Agar memperoleh pemahaman yang lebih baik, siswa mengerjakan LKS dengan teman sebangku

4. Berdasarkan hasil LKS yang telah dikerjakan, siswa berdiskusi dengan teman sebangku kesimpulan apa yang telah diperoleh?

5. Peserta didik menuliskan kesimpulan hasil diskusinya pada kertas plano.

6. Beberapa kelompok (sebangku) mempresentasikan hasil diskusinya di depan kelas.

Penutup

1. Peserta didik bersama-sama dengan guru merefleksi kegiatan yang telah dilakukan,
2. Peserta didik bersama-sama dengan guru membuat kesimpulan mengenai operasi penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat.
3. Guru memberikan PR.
4. Guru menyampaikan materi berikutnya, untuk dipelajari di rumah.
5. Salah seorang peserta didik memimpin berdoa untuk menutup pelajaran.

2 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Sikap

- a. Teknik Penilaian : Observasi
- b. Bentuk Instrumen: Lembar Observasi

LEMBAR OBSERVASI SIKAP MENGHARGAI PENDAPAT TEMAN

Nama Siswa :

Kelas :

Tanggal Pengamatan :

Materi Pokok :

Berilah tanda cek (√) pada kolom skor sesuai sikap menghargai pendapat teman yang ditampilkan oleh temanmu!

No	Aspek Pengamatan	Skor			
		1	2	3	4
1	Mengucapkan terima kasih atas masukan teman				
2	Mendengarkan teman saat berpendapat				
3	Memperhatikan teman saat menyampaikan pendapat				
4	Sabar menunggu selesainya teman berpendapat				
5	Merasakan senang (senyum, wajah berseri-seri) kalau diberi masukan teman				
Jumlah Skor					

Kriteria:

- 4 = selalu, apabila selalu melakukan sesuai pernyataan
 3 = sering, apabila sering melakukan sesuai pernyataan dan kadang-kadang tidak melakukan
 2 = kadang-kadang, apabila kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukan
 1 = tidak pernah, apabila tidak pernah melakukan

Perhitungan skor akhir menggunakan rumus :

$$NS = \frac{\text{Nilai Skor}}{\text{Skor Tertinggi}} \times 4$$

$$\text{-----} > \text{-----} \times 4 =$$

20

2. PENGETAHUAN

- a. Tehnik Penilaian Tes
- b. Bentuk Instrumen Uraian

Lembar Penilaian Tes Tulis (Uraian)

Petunjuk: Kerjakan soal berikut dengan jelas dan tepat.

1. Tentukan hasil penjumlahan berikut

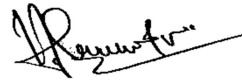
- a. $15 + 9 = \dots$
- b. $12 + (-10) = \dots$

- c. $-15 + 18 = \dots$
- d. $-18 + (-14) = \dots$
- e. $\dots + \dots = -3$

2. Tanpa menggunakan koin bilangan, tentukan hasil pengurangan berikut.

- f. a. $25 - (-17) = \dots$
- g. b. $-65 - 15 = \dots$
- h. c. $-78 - (-23) = \dots$

Perawang,
Guru Mata Pelajaran



SURTINI, S.Si., M.Pd.
NIP. 19740929 200501 2 007