

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(Sesuai Edaran Kemdikbud No 14 Tahun 2019)

Sekolah : SMP NEGERI 1 SANGASANGA	Kelas/Semester : VII (Tujuh)/Ganjil	P3
Mata Pelajaran : Matematika	Alokasi Waktu : 1 x 10 menit (1 x Pertemuan)	
Materi Pokok	: Bilangan	

1, Tujuan Pembelajaran

- Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran peserta didik dapat:
- Memahami Operasi Perkalian dan Pembagian Bilangan Bulat dan Memahami cara menghitung Perkalian Bilangan Bulat, Memahami Faktor Bilangan Bulat, Memahami Bilangan Prima
 - Memahami cara menghitung Pembagian Bilangan Bulat, Mengetahui Urutan Operasi
 - Memahami Operasi pembagian pada bilangan bulat

Alat dan Media Pembelajaran			
	Alat	: Laptop , lcd/proyektor,	Sumber belajar
	Media Pembelajaran	: Gambar , powepoint,	: Buku Guru & Siswa

2, Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (2 Menit)

- ❖ Melakukan pembukaan dengan **salam** pembuka dan **berdoa** untuk memulai pembelajaran (**religius**)
- ❖ Mengkondisikan suasana belajar yang menyenangkan (mengecek kehadiran peserta didik)
- ❖ Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran

Sintak pembelajaran	Kegiatan Inti (6 Menit)
Orientasi peserta didik kepada masalah	Pemberian materi oleh guru yang berkaitan dengan <ul style="list-style-type: none"> ➤ Operasi Perkalian dan Pembagian Bilangan Bulat <p>Kemampuan berfikir tingkat tinggi (HOTS).</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Pada pembagian dua bilangan bulat, hasil bagi antara bilangan negatif dan bilangan negatif apakah negatif atau positif? ➤ Pada pembagian bilangan bulat, hasil bagi bilangan positif oleh bilangan negatif apakah negatif atau positif?
Membimbing penyelidikan individu dan kelompok	<p>Aktivitas (4c)</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik diminta untuk memahami sifat komutatif, asosiatif, dan distributif pada perkalian ➤ Peserta didik diminta untuk untuk melengkapi tabel untuk mengecek sifat komutatif, asosiatif, dan distributif pada perkalian dengan melengkapi tabel ➤ Peserta didik diminta untuk memahami tentang faktor bilangan bulat dan bilangan prima. ➤ Peserta didik diminta untuk mengamati tentang pembagian bilangan bulat melalui konteks dalam kehidupan di sekitar. Setiap konteks tersebut diperjelas dengan garis bilangan. ➤ Peserta didik diminta untuk memahami urutan operasi pada bilangan bulat. Operasi yang dimaksud adalah operasi penjumlahan (+), pengurangan (-), perkalian (×), dan pembagian (÷). ➤ Peserta didik diminta untuk mengerjakan soal yang terdapat pada buku siswa! <p>Mendiskusikan (4C)</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didikan diminta untuk mendiskusikan “mengapa 1 bukan bilangan bulat?”
Proses pemecahan masalah	<ul style="list-style-type: none"> ☞ Peserta didik Bertanya tentang hal yang belum dipahami, atau guru melemparkan beberapa pertanyaan kepada siswa. ☞ Peserta didik menganalisa masukan, tanggapan dan koreksi dari guru terkait pembelajaran.

Kegiatan Penutup (2 Menit)

- ☞ Mengagendakan materi atau tugas projek/produk/portofolio/unjuk kerja yang harus mempelajarai pada pertemuan berikutnya di luar jam sekolah atau dirumah
- ☞ Guru meminta salah seorang peserta didik memimpin doa dengan **disiplin**.

3, Penilaian (Asesmen)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian

Mengetahui
Kepala SMP NEGERI 1 SANGASANGA

SANGASANGA, JULI 2020

Guru Mata Pelajaran

REBO, S.Pd
NIP.

SIGIT PRAMANA, S.Pd
NIP.

SKENARIO PEMBELAJARAN

Mata Pelajaran : MATEMATIKA
 Kelas/Semester : VII/Ganjil
 Materi : Bilangan
 KD : 3.2 Menjelaskan dan melakukan operasi hitung bilangan bulat dan pecahan dengan memanfaatkan berbagai sifat operasi
 Tujuan : Agar siswa dapat
 1. Melakukan operasi hitung penjumlahan bilangan bulat,
 2. Melakukan operasi hitung pengurangan bilangan bulat,
 3. Melakukan operasi hitung perkalian bilangan bulat,
 4. Melakukan operasi hitung pembagian bilangan bulat
 Metode : model pembelajaran Discovery Learning

Langkah-langkah Pembelajaran	Pengelolaan Kelas	Waktu
<p>Kegiatan Pendahuluan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru menyampaikan tujuan dan topik/sub topik pembelajaran • Guru memotivasi siswa dengan cara menyampaikan kegunaan materi yang akan dipelajari (modelling) • Guru mengingatkan kembali materi pembelajaran sebelumnya yaitu mengidentifikasi sifat-sifat operasi penjumlahan, pengurangan, perkalian, dan pembagian. • Siswa diminta berkelompok masing-masing terdiri dari 4-5 orang 	Klasikal	2'
<p>Kegiatan Inti</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru membagikan LKPD 1 kepada masing-masing kelompok serta menjelaskan cara mengerjakan LKPD tersebut. Masing-masing kelompok mengumpulkan referensi yang akan digunakan untuk menyelesaikan masalah. • Siswa bekerja dalam kelompok mengerjakan langkah-langkah kerja pada LKPD 1. Guru berkeliling ke setiap kelompok untuk memberikan bimbingan. • Guru membagikan LKPD 2 Mandiri kepada masing-masing siswa dan memberikan bimbingan untuk mengerjakannya seperti halnya LKPD 1 tetapi dikerjakan secara mandiri • Masing-masing kelompok diminta menyampaikan hasil diskusinya, dan memberi kesempatan kelompok lainnya untuk memberikan tanggapan 	Kelompok	6'
<p>Kegiatan Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru melakukan refleksi untuk pembelajaran yang baru berlangsung dengan menanyakan kepada peserta didik tentang bagaimana kesan dan pendapatnya setelah mengikuti pelajaran ini. Selain itu guru juga menyampaikan kesan dan pendapatnya tentang kegiatan belajar peserta didik pada hari ini • Guru memberikan penghargaan kepada kelompok yang paling baik hasil kerjanya. • Peserta didik mengumpulkan hasil kerja mandirinya 	Klasikal	2'

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK 1

TUJUAN :

1. Peserta didik dapat melakukan operasi penjumlahan, pengurangan, perkalian dan pembagian bilangan bulat
2. Siswa dapat menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan operasi hitung bilangan bulat

Materi: Operasi penjumlahan, pengurangan, perkalian dan pembagian bilangan

bulat Kelompok: 1. 3.
 2 4.

Petunjuk Kerja:

Langkah 1: Isilah hasil operasi bilangan bulat berikut

No.	Penjumlahan	Pengurangan	Perkalian	Pembagian
1.	$2 + (-9) = \dots$	$9 - 4 = \dots$	$4 \times 5 = \dots$	$9 : 3 = \dots$
3.	$-4 + 15 = \dots$	$-2 - 5 = \dots$	$-8 \times 2 = \dots$	$12 : 2 = \dots$
4.	$-5 + (-5) = \dots$	$-4 - 8 = \dots$	$-4 \times (-3) = \dots$	$14 : (-7) = \dots$
6.	$2 + 3 + (-4) = \dots$	$8 - 2 - 5 = \dots$	$2 \times 3 \times 5 = \dots$	$6 : 2 = \dots$
7.	$6 + (-3) + 5 = \dots$	$18 - 4 - 2 = \dots$	$4 \times (-3) \times 2 = \dots$	$-8 : 4 = \dots$
8.	$4 + (-5) + 10 = \dots$	$-2 - 3 - 4 = \dots$	$1 \times 6 \times 3 = \dots$	$-20 : 4 : 1 = \dots$
9.	$12 + (-12) + 7 = \dots$	$-5 - 10 - 1 = \dots$	$5 \times (-1) \times (-2) = \dots$	$4 : (-2) : 2 = \dots$
10.	$18 + (-40) + 15 = \dots$	$-3 - 6 - (-2) = \dots$	$(-6) \times (-5) \times (-2) = \dots$	$16 : 2 : 4 = \dots$

Langkah 2: Isilah hasil operasi gabungan bilangan bulat berikut

1.	$8 + 4 \times 2 - 9$	$= 8 + \dots - 9$ $= \dots$
2.	$4 + (5-3) \times 6 + 1$	$= 4 + \dots \times 6 + \dots$ $= 4 + \dots + 1$ $= \dots$
3.	$-3 + (-4 - 12 : (-2))$	$= \dots + (-4 \dots)$ $= \dots + \dots$ $= \dots$
4.	$(-20) + 8 \times 5 - 18 : (-3)$	$= -20 + \dots - \dots$ $= \dots$
5.	$-3 + (-4 - (-6)) \times 4$	$= \dots + \dots \times 4$ $= \dots + \dots$ $= \dots$
6.	Suhu di dalam kulkas sebelum didinginkan 25°C . Setelah dihidupkan selama 4 jam suhunya menjadi -9°C . Perbedaan suhu dalam kulkas sebelum dan setelah dihidupkan adalah.....	Suhu mula-mula = Suhu setelah dihidupkan = Perbedaan/selisih suhu = - =

KERJA PESERTA DIDIK 2

TUJUAN :

1. Peserta didik dapat melakukan operasi penjumlahan, pengurangan, perkalian dan pembagian bilangan bulat
2. Siswa dapat menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan operasi hitung bilangan bulat

Materi: Operasi penjumlahan, pengurangan, perkalian dan pembagian bilangan bulat

Nama Siswa:

Kerjakan soal-soal di bawah ini:

1.	$-25 \times (8 + (-9)) : (2-7)$	$= -25 \times \dots : \dots$ $= \dots : \dots$ $= \dots$
2.	$(16 - 2) + (-5 \times 2) - (-3)$	$= \dots + \dots - \dots$ $= \dots$
3.	Seorang petani mendapatkan penghasilan Rp 100.000,- setiap hari. Setelah bekerja selama lima hari, petani itu ke pasar untuk membeli sepatu untuk anaknya seharga Rp 250.000,-. Berapakah sisa uang petani tersebut?	Jawab:
4.	Rani membuka tabungan, ternyata berisi 15 lembar uang sepuluh ribuan dan 7 lembar uang dua ribuan, uang tersebut akan dibelikan buku komik kesukaannya seharga Rp 30.000,-. Berapakah sisa uang Rani?	Jawab:
5.	Intan membeli 6 lembar kertas karton dengan harga setiap lembar Rp 3.000,-. Intan membayar dengan selembar uang kertas dua puluh ribuan. Berapakah rupiah uang kembalian yang diterima Intan?	Jawab: