

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMP Negeri 20 BUTON Kelas/Semester : VII / 1 (Ganjil)  
Mata Pelajaran : Matematika Alokasi Waktu : Menit  
Materi Pokok : Bilangan Bulat dan Pecahan

### ✓ TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah menyimak penjelasan guru, peserta didik dapat:

- Menjelaskan pengertian bilangan bulat
- Membandingkan bilangan bulat

### Media Pembelajaran & Sumber Belajar

- ❖ Media : *Laptop, LCD, Power Point, Internet*
- ❖ Sumber Belajar : As'ari, Abdur Rahman, dkk. Matematika Jilid I untuk SMP Kelas VII. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

### ✓ KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### Pertemuan Ke-3

#### Pendahuluan ( menit)

1. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin
2. Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.
3. Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi : ***Membandingkan Bilangan Bulat***.
4. Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh.

#### Kegiatan Inti ( Menit) KEGIATAN LITERASI

- Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi ***Membandingkan Bilangan Bulat*** agar dapat memahami ***Penjumlahan Dan Pengurangan Bilangan Bulat***

#### CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK)

- Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi ***Penjumlahan Dan Pengurangan Bilangan Bulat***

#### COLLABORATION (KERJASAMA)

- Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai ***Penjumlahan Dan Pengurangan Bilangan Bulat dengan garis bilangan***.

#### COMMUNICATION (BERKOMUNIKASI)

- Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan

#### CREATIVITY (KREATIVITAS)

- Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait ***Penjumlahan Dan Pengurangan Bilangan Pecahan***. Dan guru memberikan solusi cara cepat menyelesaikan ***Penjumlahan Dan Pengurangan Bilangan Bulat***. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami

#### Penutup ( menit)

1. Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.
2. Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.

### ✓ PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

- Penilaian Pengetahuan : Tertulis Uraian dan atau Pilihan Ganda (*Lihat lampiran*), Tes Lisan/Observasi Terhadap Diskusi, Tanya Jawab dan Percakapan dan Penugasan (*Lihat Lampiran*)
- Penilaian Keterampilan : Penilaian Unjuk Kerja, Penilaian Proyek (*Lihat Lampiran*), Penilaian Produk (*Lihat Lampiran*), Penilaian Portofolio

Kakenauwe, 05 Januari 2022

Guru mata pelajaran

NURLIANI MARSYA SAFITRI, S.Pd  
NIP.

