



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Tingkat Satuan Pendidikan	: SMP NEGERI 1 PLUMPANG
Mata Pelajaran	: Matematika
Kelas/Semester	: VII/1
Materi	: Bilangan Bulat
Alokasi Waktu	: 1 x 40 Menit

A. Kompetensi Inti, Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

- KI 1 : Menghargai dan menghayati agama yang dianutnya
- KI 2 : Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli, santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan social dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya
- KI 3 : Memahami pengetahuan berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata
- KI 4 : Mencoba, mengolah dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang / teori

B. Kompetensi Dasar

- 3.2 : Menjelaskan dan melakukan operasi hitung bilangan bulat dengan memanfaatkan berbagai sifat operasi
- 4.2 : Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan operasi hitung bilangan bulat

C. Indikator Pencapaian Kompetensi

1. Siswa mampu menentukan hasil operasi hitung bilangan bulat dengan memanfaatkan berbagai sifat operasi.
2. Siswa mampu menyelesaikan masalah berbagai sifat operasi hitung yang melibatkan bilangan bulat

D. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti pembelajaran ini peserta didik dapat:

1. Menjelaskan berbagai sifat operasi hitung yang melibatkan bilangan bulat
2. Menentukan operasi hitung bilangan bulat dengan memanfaatkan berbagai sifat operasi.

E. Materi Pembelajaran

- Operasi Penjumlahan dan Pengurangan Bilangan Bulat
- Sifat – sifat operasi Bilangan Bulat

F. Metode dan model pembelajaran

- Model pembelajaran : Active Learning
- Metode : Country Fair, tanya jawab, Penugasan

G. Media dan Sumber Belajar

➤ Media Pembelajaran

- Media LCD projector,
- Laptop,
- Bahan Tayang
- Papan Tulis

➤ Sumber Belajar:

- Buku paket siswa
- Buku Pegangan Guru,
- E modul : <https://fliphtml5.com/glbqx/zqkw>
- Sumber lain yang relevan

G. Kegiatan Pembelajaran

Tahap	Langkah-langkah Pembelajaran	Nilai Karakter	Alokasi Waktu
Kegiatan Awal	<ol style="list-style-type: none">1. Guru memulai kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam dan menanyakan kabar peserta didik2. Peserta didik merespon salam tanda mensyukuri anugerah Tuhan dan saling mendoakan (Berdo'a)3. Guru menanyakan kehadiran peserta didik. "Anak-anak, adakah hari ini teman kita yang tidak hadir?"4. Peserta didik menerima informasi tentang hal-hal yang akan dipelajari, tujuan pembelajaran, metode dan media, langkah pembelajaran dan penilaian pembelajaran5. Guru melakukan apersepsi sesuai dengan tujuan pembelajaran yang akan dicapai dengan topik	Religius Rasa ingin tahu Apersepsi	2 menit

Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyampaikan secara singkat materi bilangan bulat (mengulang materi terdahulu) 2. Guru menyampaikan materi tentang operasi bilangan bulat 3. Guru memberikan potongan kertas bufallo kepada para siswa sebanyak 4-8 potongan 4. Guru menuliskan key word di papan tulis terkait dengan operasi penjumlahan, pengurangan, perkalian dan pembagian 5. Siswa menuliskan hasil jawaban yang terkait dengan key word yang diberikan guru 6. Guru memerintahkan kepada seluruh siswa untuk menempelkan potongan kertas bufallo yang berisi tulisan siswa ke papan tulis sesuai key word yang diberikan 7. Guru mengecek tempelan anak setelah itu memebentuk kelompok siswa dengan anggota 4-8 anak 8. Guru memberikan kesempatan kepada kelompok untuk mengecek hasil pekerjaan siswa di papan tulis dan diberikan kesempatan untuk membetulkan jika ada yang kurang tepat 	<p>Stimulus</p> <p>Menalar</p> <p>Komunikatif (Communicative)</p> <p>Berpikir kritis (Critical thinking)</p> <p>Kerjasama</p>	<p>6 menit</p>
Kegiatan Penutup	<p>Kegiatan guru bersama peserta didik</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Memberikan penegasan terhadap materi dan kegiatan yang telah dilakukan. 2. Melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan. 3. Memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran Kegiatan guru 4. Melakukan penilaian. 5. Memberikan tugas kepada peserta didik untuk penguatan materi 	<p>Kreativitas (Creativity)</p> <p>HOTS</p>	<p>2 menit</p>

H. Penilaian

1. Teknik Penilaian:
 - Penilaian Sikap : Observasi/pengamatan
 - Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis
 - Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja/ Praktik/ Portofolio
2. Bentuk Penilaian:
 - Observasi : lembar pengamatan aktivitas peserta didik
 - Tes tertulis : uraian dan lembar kerja
 - Unjuk kerja : lembar penilaian presentasi
 - Portofolio : pedoman penilaian portofolio

LK 1 :

Kerjakan soal – soal dibawah ini

1. Hitunglah ...

- a. $36 + (-49) = \dots$
- b. $-89 + (-25) = \dots$

2. Di sebuah rumah makan terdapat dua buah lemari es. Lemari es pertama suhunya adalah -5°C , sedangkan lemari es kedua suhunya -3°C . Untuk mencari perbedaan suhu kedua lemari es tersebut, kamu harus melakukan pengurangan.

3. Suhu udara turun rata-rata 3 derajat per jam. Jika pada pukul 12.00 suhu udara 35 derajat, berapakah suhu udara pada pukul 15.00 sore hari?


Kepala SMP Negeri 1 Plumpang
HERI KUSTOMO, S.Pd., M.Pd
Pembina Tk. I
NIP. 19710520 199802 1 003

Plumpang, 4 Januari 2022
Guru Bidang Study


SUBEKTI WAHONO, S.Pd
NIP. 19800120 200801 1 009